KOKOUSAIKA	Maanantai 2.12.2024 kello 17.00-18.28
KOKOUSPAIKKA	Konneveden kunnantalo, kunnanhallituksen kokoushuone
SAAPUVILLA OLLEET JÄSENET (ja merkintä siitä, kuka toimi puheenjohtajana)	JÄSENET / VARAJÄSENET Väisänen Simo, pj. x / Leskinen Jouko - Vihtonen Esa, 1. vpj. x / Siekkinen Sanna - Liimatainen Sanna, 2. vpj. x / Liimatainen Maarit - Hokkanen Mia x / Hytönen Aki - Hänninen Mauri x / Häyrinen Anna - Kakko Matti x / Leppänen Arvo - Minkkinen Terhi - / Salonen Katri x Valtuuston pj. Puttonen Maritta x Valtuuston I vpj. Korhonen Eeva - Valtuuston II vpj. Karhunen Pekka x
MUUT SAAPUVILLA OLLEET (ja läsnäolon peruste)	Pasanen Mika, kunnanjohtaja, esittelijä x Hyppönen Jouko, kunnansihteeri, pöytäkirjanpitäjä x Laine-Rissanen Kati, sivistystoimenj., läsnä asiantuntijana, §:t 128 ja 129 Lehtinen Heli, hyvinvointi- ja kehitysp. läsnä asiantuntijana, § 126
ASIAT	§:t 125-132
PÖYTÄKIRJAN ALLEKIRJOITUS JA VARMENNUS	**Puheenjohtaja** / **Pöytäkirjanpitäjä** SIMO VÄISÄNEN / JOUKO HYPPÖNEN Simo Väisänen / Jouko Hyppönen
LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS SEKÄ PÖYTÄKIRJAN TARKASTUS (tarkastuspaikka ja -aika sekä tarkastajien allekirjoitukset)	Kunnanhallitus totesi kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. **Pöytäkirjantarkastajien valinta** Pöytäkirjantarkastajiksi kunnanhallitus valitsi aakkosjärjestyksen mukaisesti Esa Vihtosen ja Sanna Liimataisen. **Tarkastusaika** Konnevedellä 2.12.2024 ESA VIHTONEN / SANNA LIIMATAINEN Esa Vihtonen / Sanna Liimatainen
PÖYTÄKIRJA ON PIDETTY YLEISESTI NÄHTÄVÄNÄ	Konneveden kunnan verkkosivuilla 3.12.2024 lukien **Virka-asema** / **Allekirjoitus** JOUKO HYPPÖNEN Kunnansihteeri / Jouko Hyppönen

1. JÄSENTEN VALITSEMINEN VAALILAUTAKUNTAAN JA VAALITOIMIKUNTAAN VUODEN 2025 ALUE- JA KUNTAVAALEJA VARTEN SEKÄ VAALIEN ULKOMAINONTA

Valmistelija: kunnansihteeri Jouko Hyppönen, p. 0400 500 231

Kh. 18.11.2024 § 116

Alue- ja kuntavaalit toimitetaan sunnuntaina 13.4.2025. Vaaleissa sovelletaan vaalilakia (714/1998) siihen tehtyine muutoksineen.

Vaalilain 15 §:n (361/2016) mukaan kunnanhallituksen on hyvissä ajoin ennen vaaleja asetettava kutakin äänestysaluetta varten vaalilautakunta sekä laitoksessa toimitettavaa ennakkoäänestystä varten yksi tai useampi vaalitoimikunta.

Äänestysalueen vaalilautakuntaan kuuluu viisi jäsentä (puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja kolme muuta jäsentä) sekä tarpeellinen määrä varajäseniä, joita on kuitenkin oltava vähintään kolme. Varajäsenet on asetettava siihen järjestykseen, jossa he tulevat jäsenten sijaan.

Vaalitoimikuntaan kuuluu kolme jäsentä (puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja yksi muu jäsen) sekä tarpeellinen määrä varajäseniä, joita on kuitenkin oltava vähintään kolme. Myös vaalitoimikunnan varajäsenet on asetettava siihen järjestykseen, jossa he tulevat jäsenten sijaan.

Vaaleissa ehdokkaana oleva henkilö ei voi olla vaalilautakunnan jäsen eikä varajäsen. Vaalilautakunnan toiminnassa ei sovelleta hallintolain esteellisyyssääntelyä. Ehdokas tai hänen puolisonsa, lapsensa, sisaruksensa tai vanhempansa ei voi olla vaalitoimikunnan jäsen eikä varajäsen. Puolisoilla tarkoitetaan aviopuolisoita sekä avioliitonomaisissa olosuhteissa ja rekisteröidyssä parisuhteessa eläviä henkilöitä. Myöskään vaalitoimikunnan toiminnassa ei sovelleta hallintolain esteellisyyssääntelyä. Estettä ei sen sijaan ole valita samaa henkilöä vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan.

Vaalikelpoisuus vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan määräytyy muutoin kuntalain säännösten mukaan.

Vaalilautakunnan ja vaalitoimikunnan jäsenten sekä niiden varajäsenten tulee mahdollisuuksien mukaan edustaa asianomaisessa vaalipiirissä edellisissä eduskuntavaaleissa ehdokkaita asettaneita puoluerekisteriin merkittyjä puolueita. Kuntavaaleissa jäsenten ja varajäsenten tulee kuitenkin edustaa kunnassa edellisissä kuntavaaleissa ehdokkaita asettaneita äänestäjäryhmiä. Poliittista edustavuutta tulee tarkastella erikseen jäsenten ja varajäsenten osalta.

Valinnassa on otettava huomioon myös tasa-arvolain vaatimus 40 %:n sukupuolikiintiöstä, jonka tulee toteutua erikseen jäsenten ja varajäsenten osalta. Tasa-arvolain (609/1986) 4 a §:n 1 momentin (657/2021) mukaan sekä naisia että miehiä tulee olla kumpiakin vähintään 40 %, jollei erityisistä syistä muuta johdu.

Vaalilain 16 §:n (361/2016) mukaan vaalilautakunta ja vaalitoimikunta ovat päätösvaltaisia kolmijäsenisinä.

Suomen Kuntaliiton suositus on, että vaalien ulkomainonta aloitetaan niillä alueilla, jotka ovat kunnan hallinnassa ja määräysvallassa, viikkoa ennen ennakkoäänestyksen aloittamista.

Koko Konneveden kunnan alue muodostaa yhden äänestysalueen (Konneveden äänestysalue).

Kunnanhallitus valitsi seuraavat jäsenet ja varajäsenet vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan vuoden 2024 europarlamenttivaaleja varten:

vaalilautakunta

varsinaiset jäsenet	varajäsenet kutsumajärjestyksessä
Esa Vihtonen, pj.	Matti Hytölä
Jouko Leskinen, vpj.	Irmeli Valkonen-Minkkinen
Päivi Minkkinen	Matti Kakko
Raili Hänninen	Anu Hänninen
Heli Jääskeläinen	Antti Mehto
	Mari Väisänen
	Maarit Liimatainen
	Terhi Sandholm
	Mia Hokkanen

vaalitoimikunta

varsinaiset jäsenet	varajäsenet kutsumajärjestyksessä
Anna Häyrinen, pj.	Veli-Eino Röntynen
Pentti Minkkinen, vpj.	Eira Hänninen
Raija Järvinen	Sanna Hintikka.

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi:

- Kuntalaisvaikutukset (lyhytaikainen myönteinen vaikutus)
- Ympäristövaikutukset (neutraali vaikutus)
- Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset (neutraali vaikutus)
- Taloudelliset vaikutukset (neutraali vaikutus)
- Yritysvaikutukset (neutraali vaikutus)
- Laajempi vaikutusten ennakkoarviointi (alleviivattuna):

Ei tarvetta/Liitteenä

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus valitsee jäsenet ja varajäsenet vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan vuoden 2025 alue- ja kuntavaaleja varten.

Lisäksi kunnanhallitus päättää, että alue- ja kuntavaalien ulkomainonta aloitetaan Konnevedellä viikkoa ennen ennakkoäänestyksen aloittamista eli 26.3.2025. Ulkomainonnasta kunnassa vastaa keskusvaalilautakunnan sihteeri.

Päätös

Kunnanhallitus palautti yksimielisesti asian uudelleen valmisteluun.

Kh. § 125

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus valitsee jäsenet ja varajäsenet vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan vuoden 2025 alue- ja kuntavaaleja varten.

Lisäksi kunnanhallitus päättää, että alue- ja kuntavaalien ulkomainonta aloitetaan Konnevedellä viikkoa ennen ennakkoäänestyksen aloittamista eli 26.3.2025. Ulkomainonnasta kunnassa vastaa keskusvaalilautakunnan sihteeri.

Päätös

Kunnanhallitus valitsi seuraavat jäsenet ja varajäsenet vaalilautakuntaan ja vaalitoimikuntaan vuoden 2025 alue- ja kuntavaaleja varten:

vaalilautakunta

varsinaiset jäsenet	varajäsenet kutsumajärjestyksessä
Heli Hytönen, pj.	Sanna Liimatainen
Matti Hytölä, vpj.	Antti Mehto
Kari Leppänen	Mari Väisänen
Päivi Minkkinen	Irmeli Valkonen-Minkkinen
Eeva-Liisa Korhonen	Hannu Vetikko

vaalitoimikunta

varsinaiset jäsenet	varajäsenet kutsumajärjestyksessä
Saila Savolainen, pj.	Veli-Eino Röntynen
Hannu Korhonen, vpj.	Terhi Sandholm
Pentti Minkkinen	Esko Viinikainen.

Lisäksi kunnanhallitus päätti, että alue- ja kuntavaalien ulkomainonta aloitetaan Konnevedellä viikkoa ennen ennakkoäänestyksen aloittamista eli 26.3.2025. Ulkomainonnasta kunnassa vastaa keskusvaalilautakunnan sihteeri.

2. HENKILÖSTÖOPAS

Hyvinvointi- ja kehityspäällikkö Heli Lehtinen, p. 040 661 9137

Kh. § 126
Liite 1

Henkilöstöopas on Konneveden kunnan työntekijöille suunnattu kattava ja helposti ymmärrettävä ohjekirja, joka sisältää keskeiset säännöt ja toimintaperiaatteet. Se toimii oppaana työelämän tilanteissa ja auttaa varmistamaan, että kaikki toimivat yhtenäisesti. Henkilöstöopas toimii kunnan hallintosäännön käytännönläheisenä täydennyksenä. Hallintosääntö määrittelee päätösvallan henkilöstöoppaassa esiintyviin asioihin. Henkilöstöopas yhdessä henkilöstöstrategian kanssa korvaa Konneveden kunnan Henkilöstöohjelman vuodelta 2016. Henkilöstöopas tulee voimaan 1.1.2025 ja sitä päivitetään tarvittaessa. Henkilöstöopas on käsitelty YT-toimikunnassa 20.11.2024 §28.

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi:
-Kuntalaisvaikutukset (neutraali vaikutus)
-Ympäristövaikutukset (neutraali vaikutus)
-Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset (pitkäaikainen myönteinen vaikutus)
-Taloudelliset vaikutukset (neutraali vaikutus)
-Yritysvaikutukset (neutraali vaikutus)
Laajempi vaikutusten ennakkoarviointi (alleviivattuna):
Ei tarvetta/Liitteenä

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus hyväksyy liitteenä olevan henkilöstöoppaan.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Hyvinvointi- ja kehityspäällikkö Heli Lehtinen oli kokouksessa läsnä tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Kunnanhallitus käsitteli ja päätti tämän asian ensimmäisenä asiana.

3. LUOTTAMUSMIESILMOITUS, JYTY KONNEVESI RY

Valmistelija: kunnansihteeri Jouko Hyppönen, p. 0400 500 231

Kh. § 127

Jyty Konnevesi ry on valinnut pääluottamusmiehekseen Vesa Jämsenin ja luottamusmiehekseen Eini Matilaisen.

Luottamusmiesten toimikausi on 1.1.2025-31.12.2028.

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi:
-Kuntalaisvaikutukset (neutraali vaikutus)
-Ympäristövaikutukset (neutraali vaikutus)
-Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset (neutraali vaikutus)
-Taloudelliset vaikutukset (neutraali vaikutus)
-Yritysvaikutukset (neutraali vaikutus)
Laajempi vaikutusten ennakkoarviointi (alleviivattuna):
Ei tarvetta/Liitteenä

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus merkitsee luottamusmiesilmoituksen tietoonsa saatetuksi.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

4. KONNEVEDEN KUNNAN VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKKOSELVITYS

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Siv.ltk. 26.11.2024 § 115 Konneveden kunnanhallitus (13.11.2023 § 107) päätti käynnistää Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön. Selvityksen taustalla ovat laskevat lapsimäärät sekä oppilasennusteet ja sen myötä palvelutarpeen uudelleenarviointi. Selvitystyö on tehty työryhmätyöskentelynä vuoden 2024 aikana. Työryhmä on kokoontunut yhteensä 18 kertaa vuoden 2024 aikana. Selvityksen tavoitteena on ollut tuottaa palveluverkkosuunnitelma, jossa tarkastellaan pitkäjänteisesti vaihtoehtoja Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestämiseksi. Selvityksen sisällössä on huomioitu asiaan liittyvä Kuntaliiton ohjeistus sekä hallintolain 41 § säännöksen mukainen asianosaisten kuuleminen.

Työryhmän kokoonpano on ollut seuraava: Sivistystoimenjohtaja Kati-Laine Rissanen, työryhmän puheenjohtaja ja koollekutsuja, Lapunmäen yhtenäiskoulun vs. rehtori Mari Jämsen / Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Laura Weckman / Mari Jämsen / Istunmäen koulun johtaja Virpi Janhunen, varhaiskasvatuksen johtaja Jenni Pasma, Koulusihteeri Sari Lievonen, työryhmän sihteeri, sivistyslautakunnan edustaja Sanna Hintikka, kunnanhallituksen edustaja Terhi Minkkinen ympäristölautakunnan edustaja Pirjo Kauppinen sekä rakennustarkastaja Henri Pennanen.

Palveluverkkoselvitystyötä on tehty kaksivaiheisesti. Keväällä 2024 tuotiin päätöksentekoon Konneveden kunnan esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen järjestäminen 1.8.2024 alkaen sekä Hytölän koulun lakkauttaminen 1.8.2024 alkaen.

Syksyn 2024 aikana on tarkasteltu seuraavia asiakokonaisuuksia:

- Esiopetuksen hallinnollinen järjestämispaikka
- 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestäminen
- yläkoulun yksi- kaksisarjaisuus
- perusopetuksen johtamisjärjestelyt
- Istunmäen koulun tulevaisuus

Selvityksen johtopäätökset ja yhteenveto/palveluverkkoselvityksen vaihe 2

Oppilasmäärän väheneminen, Konneveden kunnan taloudellinen arvioitu kehitys sekä perusopetuslain muutos 1.8.2025 alkaen edellyttävät ratkaisuja perusopetuksen palveluverkkoon tarkastelujakson 2024–2030 aikana.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on pyrkinyt selvittämään ja arvioimaan laajasti ratkaisuun vaikuttavia tekijöitä sekä eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksia (ennakkovaikutusten arviointi). Työryhmän näkemyksen mukaan tärkein vaikuttava asia päätöstä tehtäessä tulee olla opetuksen järjestäminen pedagogisesti lasten edun mukaisesti parhaalla mahdollisella, yhdenvertaisella sekä taloudellisesti kestävällä tavalla. Vaikka oppilasmäärät ja -ennusteet ovat tärkeä osa opetuksen järjestämisen organisoimista, on perusopetuslain muutoksen 1.8.2025 alkaen (oppimisen tuen järjestäminen) myötä tarkoituksenmukaista ollut tarkastella tuen tarpeita kaikkien koulujen ja kouluverkkovaihtoehtojen näkökulmasta sekä miettiä tarkoituksenmukaista ja tasa-arvoista tuen resurssointia uuden lain vaatimusten mukaisesti, taloudellisesti kestävällä tavalla.

Istunmäen koulun toiminnan jatkumista on arvioitu siten, voisiko Istunmäen koulu jatkaa koko tarkastelujakson ajan, ulottuen lukuvuoteen 2029–2030. Tämä vaihtoehto edellyttäisi joka tapauksessa vuosittaista tarkastelua. Muina vaihtoehtoina työryhmä on tarkastellut Istunmäen koulun lakkauttamista 1.8.2025 alkaen, Istunmäen koulun toiminnan jatkamista vielä lukuvuoden 2025–2026 ajan (opetusta vuosiluokille 1.–6.) sekä Istunmäen koulun toiminnan jatkamista vielä lukuvuoden 2026–2027 ajan siten, että Istunmäen koululla annettaisiin perusopetusta vuosiluokille 3.–6. lukuvuonna 2026–2027.

Istunmäen koulun jatkaminen tarkoittaisi koulujen resursoinnin ja annettavan opetuksen laajuuden heikkenemistä oppilasmäärän laskiessa, ja vaikuttaisi kaikkien Konneveden koulujen käytettävissä olevan resurssin jakautumiseen. Perusopetuslain muutoksen johdosta Konneveden perusopetukseen jouduttaisiin alustavan arvion mukaan lisäämään 2–3 opettajan lisäresurssia, jos Istunmäen koulu jatkaisi 1.8.2025 jälkeen. Koska opetus voidaan toteuttaa nykyisellä henkilöstöresurssilla koulujen resursseja keskittäen, nykyistä mallia kustannustehokkaammin ja säilyttäen koulumatkat ja palveluverkon saavutettavuuden kohtuullisena, työryhmä ei näe suositeltavana vaihtoehtona nykyisen palveluverkon ylläpitämistä. Palvelutoimintojen keskittämisellä saadaan niin pedagogista, toiminnallista kuin taloudellistakin synergiaetua, jolla turvataan laadukkaat palvelut myös tulevaisuudessa.

Istunmäen koulun lakkauttamisen ajankohtaa työryhmä on arvioinut ennakkovaikutusten arvioinnin kautta.

Istunmäen koulun lakkauttamisella voi olla työryhmän arvion perusteella negatiivisia vaikutuksia kylälle ja alueen elinvoimalle. Säilyttämällä pieniä erillisiä yksiköitä voidaan tarjota joidenkin käytännön järjestelyjen osalta helpotusta yksittäisten oppilaiden tai perheiden arkeen. Sen sijaan kokonaisuuden näkökulmasta joudutaan tarkastelemaan toimintoja ja kustannuksia muilta osin ja mahdollisesti heikentämään laajemman joukon oikeuksia saada riittävää tukea kasvuun ja oppimiseen tai mahdollisuutta oppia yhdenvertaisissa oppimisympäristöissä.

Työryhmän esityksen tulee olla ensisijaisesti opetuksen järjestämisen ja kunnan talouden kannalta perusteltu. Palveluverkkotyöryhmä on käsitellyt vaihtoehtoja kokouksissaan 8.5.2024, 14.5.2024. 26.8.2024, 6.9.2024, 16.9.2024, 3.10.2024, 28.10.2024 sekä 20.11.2024. Kerätyn tiedon (erilliset tausta-aineistot), vaihtoehtotarkastelujen ja ennakkovaikutusten arvioinnin perusteella työryhmä on vaihtoehdon 1 kannalla, jossa Istunmäen koulu lakkautettaisiin 1.8.2025 alkaen.

Työryhmän näkemyksen mukaan vaihtoehdossa on huomioitu lapsen etu ja opetuksen järjestämisen pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti kestävällä tavalla. Ehdotuksessa toteutuu tarkoituksenmukaisimmin ja tasa-arvoisimmin tuen resurssointi uuden lain vaatimusten mukaisesti. Oppilaiden koulumatkat pidentyvät maltillisesti.

Esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen osalta työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista jatkaa esiopetuksen ja esiopetukseen liittyvän täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämistä voimassa olevan mallin mukaisesti käytänteitä kehittämällä.

5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestämiseksi työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista antaa huoltajille vahva suositus siihen, että niiden 5-vuotiaiden lasten osalta, jotka osallistuvat varhaiskasvatukseen, varhaiskasvatuspaikka olisi Metsäpolun päiväkoti. Varhaiskasvatuksen johtaja kontaktoi kaikki 5-vuotiaiden lasten huoltajat ennen lapsen varhaiskasvatuspaikan päättämistä.

Perusopetuksen johtamisjärjestelyissä työryhmän näkemyksen mukaan on hyvä jatkaa lukuvuoden 2024–2025 järjestelyiden mukaisesti. Tilannetta tulee arvioida koko lukuvuodelta saatujen kokemusten mukaan keväällä 2025 ennen seuraavan lukuvuoden järjestelyitä.

Yläluokkien aineenopetuksen järjestämisen osalta työryhmä toteaa, että henkilöstöresurssia tarkastellaan oppilasmäärien ja perusopetuslain muutoksen mukaisesti. Lisäksi HUPA-hankkeen myötä tapahtuvaa kuntien välistä yhteistä vakanssitarkastelua jatketaan hankkeen myötä, jonka pohjalta laaditaan henkilöstösuunnitelma tuleville vuosille.

Liitteet
Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitys, versio 28.3.2024, vaihe 1

Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitys, versio 21.11.2024, vaihe 2

Sivistystoimenjohtajan ehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön kokonaisuuden ja esittää sitä edelleen tiedoksi kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle. Lisäksi sivistyslautakunta esittää kunnanhallitukselle, että kunnanhallitus toteaa palveluverkkoselvitystyön loppuun saatetuksi.

Päätös

Hyväksyttiin.

Kh. § 128
Liite 2-3

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus päättää esittää valtuustolle, että valtuusto merkitsee Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön kokonaisuuden tietoonsa saatetuksi.

Kunnanhallitus toteaa palveluverkkoselvitystyön loppuun saatetuksi.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen oli kokouksessa läsnä tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Kunnanhallitus käsitteli ja päätti tämän asian toisena asiana.

5. ISTUNMÄEN KOULUN LAKKAUTTAMINEN 1.8.2025 ALKAEN

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Siv.ltk. 26.11.2024 § 116 Konneveden kunnanhallitus (13.11.2023 § 107) päätti käynnistää Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön. Selvityksen taustalla ovat laskevat lapsimäärät sekä oppilasennusteet ja sen myötä palvelutarpeen uudelleenarviointi. Selvitystyötä on tehty työryhmätyöskentelynä vuoden 2024 aikana. Selvityksen tavoitteena on tuottaa palveluverkkosuunnitelma, jossa tarkastellaan pitkäjänteisesti vaihtoehtoja Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestämiseksi.

Työryhmä asetti tavoitteeksi tehdä laaja-alaisen varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen tarkastelu- ja arviointiprosessin, jossa selvitetään palveluverkon nykytila, lapsi- ja oppilasmäärien kehitys seuraavien vuosien aikana (v. 2030 saakka), pedagogiset näkökulmat sekä taloudelliset tekijät eri vaihtoehdoissa.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä aloitti työskentelynsä 12.1.2024 työryhmän asettamispäätöksen (11.12.2023) jälkeen. Työryhmän kokoonpano on ollut seuraava:
Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, työryhmän puheenjohtaja ja koollekutsuja, Lapunmäen yhtenäiskoulun vs. rehtori Mari Jämsen/Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Laura Weckman/Mari Jämsen/Istunmäen koulun johtaja Virpi Janhunen, varhaiskasvatuksen johtaja Jenni Pasma, Koulusihteeri Sari Lievonen, työryhmän sihteeri, sivistyslautakunnan edustaja Sanna Hintikka, kunnanhallituksen edustaja Terhi Minkkinen ympäristölautakunnan edustaja Pirjo Kauppinen sekä rakennustarkastaja Henri Pennanen. Työryhmä on kuullut työskentelyssään myös seuraavia asiantuntijoita: Tiina Vaskelainen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Virpi Janhunen, luokanopettaja, Mari Jämsen, resurssiluokanopettaja ja Aino-Kaisa Blå, erityisluokanopettaja.

Työryhmässä kunnanhallituksen edustaja Terhi Minkkinen on jäävännyt itsensä intressijääviyden perusteella seuraavista tilaisuuksista, joissa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta:
Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoukset 15.4.2024, 15.8.2025; 26.8.2024. Lisäksi kokousten 6.9.2024, 16.9.2024, 28.10.2024 sekä 20.11.2024 osalta osuuden, joka sisälsi Istunmäen koulun tulevaisuuden käsittelyä.
Istunmäen huoltajien tiedotus- ja kuulemistilaisuus 14.5.2024 (henkilö osallistui ko. tilaisuuteen huoltajana).
8.11.2024 valtuustoseminaari/Palveluverkkoselvitys; henkilö ei osallistunut osuuteen, jossa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta.

Istunmäen koulun johtaja (1.8.2024 alkaen) on jäävännyt itsensä intressijääviyden perusteella seuraavista tilaisuuksista, joissa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta:
Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoukset 15.8.2024 (osallistui ko. kokoukseen kutsuttuna asiantuntijana) ja 26.8.2024.
Lisäksi hän osallistui 6.9.2024 ja 16.9.2024 kokouksiin kutsuttuna asiantuntijana osuudessa, joka käsitteli Istunmäen koulun tulevaisuutta.
20.11.2024 kokouksen osalta henkilö ei osallistunut osuuteen, joka sisälsi Istunmäen koulun tulevaisuuden käsittelyä.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on kokoontunut yhteensä 18 kertaa. Kokousmuistiot ovat luettavissa kunnan internet -sivuilla. Ko. sivustolle on koottu myös muuta selvitystyöhön liittyvää materiaalia.

Osallistaminen ja kuuleminen

Konneveden kunnan palveluverkkoselvitykseen liittyvässä käsittelyssä ei katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34§:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Kun päätetään kunnan varhaiskasvatus- ja kouluverkosta, on kuitenkin lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten asian valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41§:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon.

Palveluverkkoselvityksen työryhmä on päättänyt avata vaikuttamismahdollisuuden seuraaville asiaan osallisille: oppilaat, huoltajat, varhaiskasvatuksen ja opetusalan henkilöstö, kuntalaiset sekä yrittäjät.

Työryhmä linjasi 20.2.2024 kokouksessaan, että järjestettävissä kuulemistilaisuuksissa voi esittää kysymyksiä ja mielipiteitä työryhmän jäsenille kuitenkin siten, että jos haluaa mielipiteensä dokumentoitavaksi osaksi virallista palveluverkkoselvitystä, mielipiteet tulee esittää kirjallisesti. Tilaisuuksissa annettiin tähän ohjeistus.

Palveluverkkoselvitystyöryhmän muistiot ovat julkisia ja ne on julkaistu kokousten jälkeen kunnan internet-sivuilla.

5.3.2024 järjestettiin Konnevesisalissa kaikille kuntalaisille avoin tiedotus- ja keskustelutilaisuus palveluverkkoselvitykseen liittyen. Tilaisuus striimattiin ja se oli katsottavissa jälkikäteen 2 viikon ajan. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 5.3.2024-12.3.2024. Kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta.

Alueen yrittäjille suunnattiin Webropol -kysely ajalla 6.-13.3.2024. Kyselyyn saatiin viisi vastausta.

14.5.2024 järjestettiin kuuleminen Istunmäen koululla, jossa kuultiin sekä oppilaita, että henkilökuntaa. Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen ja kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen toteuttivat kuulemisen.

Henkilökunnalle annettiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 14.-19.5.2024. Henkilöstön kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta. Samana päivänä toteutettiin myös niiden Istunmäen koulun alueen oppilaiden kuuleminen, jotka ovat lukuvuonna 2023–2024 Lapunmäen koululla sivistyslautakunnan päätösten mukaisesti (esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024).

Istunmäen koulun nykyisten oppilaiden sekä alueella asuvien alle kouluikäisten lasten huoltajille järjestettiin kuulemistilaisuus koululla ti 14.5. klo 18:00 alkaen. Oppilaiden huoltajille laitettiin kutsut Wilma-viestillä 16.4.2024 ja alle kouluikäisten lasten huoltajille lähettiin kutsukirjeet postitse 16.4.2024. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 14.-19.5.2024. Kirjallisia mielipiteitä jätettiin neljä kappaletta.

Kyselyistä ja kuulemisista saadut vastaukset palveluverkkoselvitystyöryhmä kävi läpi 19.3.2024, 25.3.2024 ja 15.8.2024 kokouksissaan.

Syksyn 2024 aikana palveluverkkoselvitystyötyhmä päätti nostaa tarkasteluunsa myös sen vaihtoehdon, että Istunmäen koulu lakkautettaisiin 1. elokuuta 2025 alkaen aiemman mainitun perusopetuslain muutoksen vuoksi. Vaihtoehto ei ollut esillä, kun toukokuussa 2024 Istunmäellä kuultiin oppilaiden huoltajia, koulun oppilaita ja henkilökuntaa.

Kuntaliiton lakimiehen mukaan uutta kuulemistilaisuutta perusopetuslain muuttumisen takia ei tarvitse järjestää. Selvitystyöryhmä päätyi samaan ratkaisuun, koska kaikki palveluverkkoselvitystyöryhmän muistiot ovat olleet avoimesti luettavissa kunnan verkkosivuilla koko selvitystyön ajan.

Sen sijaan palveluverkkoselvitystyöryhmä päätti järjestää videotallenne –tiedotustilaisuuden, joka oli katsottavissa kunnan verkkosivuilla 13.11.2024-17.11.2024. Tiedotustilaisuudessa esiteltiin koko palveluverkkoselvitystyön kokonaisuutta. 13.11.2024 avattiin myös avoin verkkokysely ajalle 13.11.2024-17.11.2024, johon oli mahdollista jättää kirjallisia mielipiteitä koko palveluverkkoselvityksestä. Kirjallisia pielipiteitä jätettiin 11 kappaletta. Saadut vastaukset palveluverkkoselvitystyöryhmä kävi läpi 20.11.2025 kokouksessaan.

Ennakkovaikutusten arviointi

Palveluverkkoa koskevat päätökset edellyttävät ennakkovaikutusten arviointeja (ml. lapsivaikutusten arviointi). Konneveden kunta on hyväksynyt ennakkovaikutusten arvioinnin prosessin ohjeistukset (kvalt. 20.2.2023 § 61). Konneveden kunnassa ennakkovaikutusten arviointi toteutetaan seuraavista näkökulmista: kuntalaisvaikutusten arviointi (ml. lapsivaikutusten arviointi), ympäristövaikutusten arviointi, organisaatio- ja henkilöstövaikutusten arviointi, taloudellisten vaikutusten arviointi sekä yritysvaikutusten arviointi.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa vaihtoehtoina olivat:
- Istunmäen koulu jatkaa koko palveluverkkoselvitystyön tarkasteluajanjakson (lv. 2029–2030) ajan, vuosittain tarkasteltava
- Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen
- Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2026 alkaen
- Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen, opetusta annetaan vuosiluokille 3–6 lukuvuonna 2026–2027

Oppilasmäärän väheneminen, Konneveden kunnan taloudellinen arvioitu kehitys sekä perusopetuslain muutos 1.8.2025 alkaen edellyttävät ratkaisuja perusopetuksen palveluverkkoon tarkastelujakson 2024–2030 aikana.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on pyrkinyt selvittämään ja arvioimaan laajasti ratkaisuun vaikuttavia tekijöitä sekä eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksia (ennakkovaikutusten arviointi).

Työryhmän näkemyksen mukaan tärkein vaikuttava asia päätöstä tehtäessä tulee olla opetuksen järjestäminen pedagogisesti lasten edun mukaisesti parhaalla mahdollisella, yhdenvertaisella sekä taloudellisesti kestävällä tavalla. Vaikka oppilasmäärät ja -ennusteet ovat tärkeä osa opetuksen järjestämisen organisoimista, on perusopetuslain muutoksen 1.8.2025 alkaen (oppimisen tuen järjestäminen) myötä ollut tarkoituksenmukaista tarkastella tuen tarpeita kaikkien koulujen ja kouluverkkovaihtoehtojen näkökulmasta sekä miettiä tarkoituksenmukaista ja tasaarvoista tuen resurssointia uuden lain vaatimusten mukaisesti, taloudellisesti kestävällä tavalla.

Istunmäen koulun jatkaminen tarkoittaisi koulujen resursoinnin ja annettavan opetuksen laajuuden heikkenemistä oppilasmäärän laskiessa, ja vaikuttaisi kaikkien Konneveden koulujen käytettävissä olevan resurssin jakautumiseen. Perusopetuslain muutoksen johdosta Konneveden perusopetukseen jouduttaisiin alustavan arvion mukaan lisäämään 2–3 opettajan lisäresurssia, jos Istunmäen koulu jatkaisi 1.8.2025 jälkeen.

Koska opetus voidaan toteuttaa nykyisellä henkilöstöresurssilla koulujen resursseja keskittäen, nykyistä mallia kustannustehokkaammin ja säilyttäen koulumatkat ja palveluverkon saavutettavuuden kohtuullisena, työ-

ryhmä ei näe suositeltavana vaihtoehtona nykyisen palveluverkon ylläpitämistä. Palvelutoimintojen keskittämisellä saadaan niin pedagogista, toiminnallista kuin taloudellistakin synergiaetua, jolla turvataan laadukkaat palvelut myös tulevaisuudessa.

Istunmäen koulun lakkauttamisella voi olla työryhmän arvion perusteella negatiivisia vaikutuksia kylälle ja alueen elinvoimalle. Säilyttämällä pieniä erillisiä yksiköitä voidaan tarjota joidenkin käytännön järjestelyjen osalta helpotusta yksittäisten oppilaiden tai perheiden arkeen. Sen sijaan kokonaisuuden näkökulmasta joudutaan tarkastelemaan toimintoja ja kustannuksia muilta osin ja mahdollisesti heikentämään laajemman joukon oikeuksia saada riittävää tukea kasvuun ja oppimiseen tai mahdollisuutta oppia yhdenvertaisissa oppimisympäristöissä.

Työryhmän esityksen tulee olla ensisijaisesti opetuksen järjestämisen ja kunnan talouden kannalta perusteltu. Palveluverkkotyöryhmä on käsitellyt vaihtoehtoja kokouksissaan 8.5.2024, 14.5.2024. 26.8.2024, 6.9.2024, 16.9.2024, 3.10.2024, 28.10.2024 sekä 20.11.2024.

Kerätyn tiedon (erilliset tausta-aineistot), vaihtoehtotarkastelujen ja ennakkovaikutusten arvioinnin perusteella työryhmä on vaihtoehdon 1 kannalla, jossa Istunmäen koulu lakkautettaisiin 1.8.2025 alkaen. Työryhmän näkemyksen mukaan vaihtoehdossa on huomioitu lapsen etu ja opetuksen järjestämisen pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti kestävällä tavalla. Ehdotuksessa toteutuu tarkoituksenmukaisimmin ja tasa-arvoisimmin tuen resurssointi uuden lain vaatimusten mukaisesti. Oppilaiden koulumatkat pidentyvät maltillisesti.

Liite
Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen-, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitys, versio 21.11.2024/vaihe 2

Sivistystoimenjohtajan ehdotus

Sivistyslautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle hyväksyttäväksi, että Istunmäen koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen ja oppilaat siirtyvät Lapunmäen yhtenäiskouluun.

Sivistyslautakunta päätti, että tämä pykälä käsiteltiin pykälän 113 jälkeen.

Terhi Minkkinen ilmoitti olevansa esteellinen tämän asian käsittelyyn (intressijäävi).

Keskustelun kuluessa Matti Hytölä esitti, että Istunmäen koulu lakkautettaisiin vasta silloin, kun oppilasmäärä laskee alle 25 oppilaan, ennusteiden mukaan 1.8.2027 alkaen. Esitys ei saanut kannatusta.

Päätös

Hyväksyttiin sivistystoimenjohtajan ehdotuksen mukaisesti.

Kh. § 129
Liite 4

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus päättää esittää valtuustolle, että Istunmäen koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen ja oppilaat siirtyvät Lapunmäen yhtenäiskouluun.

Keskustelun kuluessa Mia Hokkanen ehdotti, että Istunmän koulu lakkautetaan sen jälkeen, kun oppilasmäärä laskee alle 25:een oppilaaseen.

Katri Salonen Hokkasen ehdotusta.

Puheenjohtaja totesi, että keskustelun kuluessa on tehty kunnanjohtajan ehdotuksesta poikkeava, kannatettu ehdotus, joten asiasta on äänestettävä.

Puheenjohtaja ehdotti nimenhuutoäänestystä. Ne, jotka kannattavat kunnanjohtajan ehdotusta, äänestävät "jaa" ja ne, jotka kannattavat Mia Hokkasen ehdotusta, äänestävät "ei".

Kunnanhallitus hyväksyi äänestysehdotuksen yksimielisesti.

Äänestyksesssä annettiin viisi jaa-ääntä ja kaksi ei-ääntä. Jaa-äänen antoivat Esa Vihtonen, Sanna Liimatainen, Mauri Hänninen, Matti Kakko ja Simo Väisänen. Ei-äänen antoivat Mia Hokkanen ja Katri Salonen.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi kunnanjohtajan päätösehdotuksen.

Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen oli kokouksessa läsnä tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Kunnanhallitus käsitteli ja päätti tämän asian kolmantena asiana.

6. OIKAISUVAATIMUS KUNNANHALLITUKSEN PÄÄTÖKSESTÄ 16.09.2024 § 79

Valmistelija: Hyvinvointi- ja kehityspäällikkö Heli Lehtinen 040 661 9137, kunnanjohtaja Mika Pasanen 0400 626 991

Kh. 4.11.2024 § 104
Kh. § 130
Liite 5

Konneveden kunnanhallitukselle on jätetty oikaisuvaatimus koskien ICT-tukihenkilön valintapäätöstä (Kh 16.09.2024 §79). Oikaisuvaatimuksen jättäneellä henkilöllä on ollut määräaikaisia työsuhteita kunnassa vastaavan kaltaisissa tehtävissä ja hän kyseenalaistaa rekrytointiprosessin oikeudenmukaisuuden sekä esittää muun muassa työsuhteen ketjuttamisen perusteita.

Määräaikaisten työsuhteiden ketjutus

Oikaisuvaatimuksessa esitetään, että määräaikaiset työsuhteet ovat muodostaneet toistaiseksi voimassa olevan työsuhteen kaltaiset olosuhteet. Oikaisuvaatimuksen tekijän määräaikaisissa työsopimuksissa on kuitenkin ollut määräaikaisuudelle perusteltu syy.

Aiemmin ICT-tukihenkilö on toiminut määräaikaisissa työsuhteissa vuodesta 2018 lähtien. Sopimusten laatimisen aikana on ollut hyvin todennäköistä, että sovittua työtä ei olisi ollut tarjolla vakituisesti. Kunnan ICT-tukitehtävien tarpeen määrä on ollut vuosia epävarmuudessa johtuen hyvinvointialuemuutoksen ajankohdan lopullisesta ajankohdasta.

ICT-tukihenkilön tehtäviin kuului toimia myös sote-henkilöstön ICT-tukena. Vuoteen 2023 asti merkittävä osa Konneveden kunnan henkilöstöstä oli sote-henkilöstöä, joten myös heidän ICT-tukensa tarve oli suurta. Ennen sotemuutosta henkilöstömäärä Konneveden kunnassa oli noin 220 työntekijää, kun nyt henkilöstönmäärä on noin 110 työntekijää. Muutos oli merkittävä, kun 50 % henkilöstä siirtyi toisen organisaation palvelukseen. Sote-uudistus teki tuloaan vuosikausia, joka aiheutti kuntaan epävarmuutta uusien tehtävien perustamisen tarpeesta, joten työnantajalla on ollut perusteltu syy ICT-tukihenkilön määräaikaisuudelle.

Vuoden 2023 aikana kunta jatkoi ICT-tuen tuottamista ostopalveluna Keski-Suomen hyvinvointialueelle, koska hyvinvointialueella ei ollut resursseja järjestää tätä tehtävää itse. Sote-henkilöstön ICT-tuen tarve loppui alkuvuodesta 2024, jolloin myös työasemien ja tuettavien järjestelmien määrä väheni. Alkuvuodesta 2024 työnantaja ryhtyi arviomaan ICT-tukihenkilön tehtävän tarvetta.

Konneveden kunnassa ei ole tarvetta kahdelle kokoaikaiselle ICT-tehtävissä toimivalle henkilölle, joten perustetun tehtävän tehtävänkuvaan lisättiin muita työnantajan määrittelemiä työtehtäviä, jotka eivät liity ICT-tehtäviin, kuten asiakaspalvelua infopisteessä, muita toimisto-

töitä, vaalivirkailijana toimimista ja arkistonhoitoa. Oikaisuvaatimuksessa esitetään, että tällaisia tehtäviä ei voida laskea ICT-tukihenkilön tehtäväksi. Työnantajalla on direktio-oikeutensa nojalla mahdollisuus järjestää työt sekä kehittää toimintaa tarkoituksenmukaisimmaksi katsomallaan tavalla riippumatta henkilöstön mielipiteestä.

Tarvetta toistaiseksi voimassa olevan tehtävän perustamiseksi perusteltiin myös ICT-tuen haavoittuvuuden ehkäisyllä ja sijaistamistarpeella. Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää, että hän on työparinsa kanssa hankkinut osaamisen, jolloin kumman tahansa on mahdollista sijaistaa toista. Työnantajan saamien tietojen mukaan molemminpuolisessa sijaistamiseen liittyvässä osaamisessa on kuitenkin puutteita, mikä kävi ilmi syksyn 2024 ylioppilaskirjoituksien aikaan.

Koska 27.5.2024 perustetun ICT-tukihenkilön tehtävänkuva eroaa aiemmasta, kyseessä ei ole saman tehtävän määräaikaisten työsuhteiden ketjutus. Konneveden kunnassa on useita tehtävänimikkeitä, jotka eivät täysin vastaa työtehtävien sisältöä, koska työtehtävät ovat niin moninaisia, että niitä ei voi yhdellä nimikkeellä selkeästi kuvata.

Ansioituneisuus

Oikaisuvaatimuksessa esitetään, että oikaisuvaatimuksen tekijä on ansioitunein hakija ICT-tukihenkilön tehtävään.

ICT-tukihenkilön hakuilmoituksessa haettiin ICT-alan osaajaa, jonka työtehtäviin kuuluu myös muita työnantajan osoittamia työtehtäviä kaikissa kunnan toimipaikoissa. Hakijalta edellytettiin ICT-alan peruskoulutusta, palvelualttiutta, hyviä yhteistyö- ja viestintätaitoja, ahkeraa ja itsenäistä työskentelyotetta, joustavuutta, hyviä ongelmanratkaisutaitoja ja paineensietokykyä sekä tehtävään sopivaa persoonaa. Työnantajalla on oikeus painottaa hakuilmoituksessa haluamiaan seikkoja.

Sekä valitun että oikaisuvaatimuksen tekijän peruskoulutus on sama, datanomin perustutkinto.
Tämä kappale on salassa pidettävä, laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999) 24 §:n 1 momentin 29 kohta

Vaikka oikaisuvaatimuksen jättäjällä on pitkä kokemus ICT-tehtävistä Konneveden kunnassa, niin hakuprosessissa painotettiin myös muita aiemmin mainittuja osa-alueita.
Tämä kappale on salassa pidettävä, laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999) 24 §:n 1 momentin 29 kohta

Kunnanhallitus korostaa, että valinnassa otettiin huomioon koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi hakijan tehtävän hoidon kannalta merkityksel-liset henkilökohtaiset ominaisuudet, jotka valinnan kannalta ovat usein ratkaisevia. Valinta on perustunut kelpoisuusvaatimukset täyttävien hakijoiden ansioiden kokonaisarviointiin, valintatilaisuudessa esiin tulleisiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin sekä hakuilmoituksessa asetettuihin osaamistoiveisiin. Kaikkien edellä mainittujen osa-alueiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävään on valittu tehtävän hoitamiseen parhaat edellytykset omaava henkilö.

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus toteaa, että ICT-tukihenkilön valintaprosessissa hakijoiden koulutus, työkokemus sekä muut ansiot mukaan lukien menestys valintatilaisuudessa on arvioitu asianmukaisesti. Rekrytointiprosessi on toteutettu avoimen ja tasapuolisen valintamenettelyn periaatteiden mukaisesti. Kaikille hakijoille on annettu yhtäläiset mahdollisuudet tuoda esiin osaamisensa ja soveltuvuutensa tehtävään. Vaatimuksen jättäjän esittämä kritiikki liittyen mahdollisiin puutteisiin työsuorituksessa tai palautteen antamisen laiminlyöntiin ei liity suoraan kyseiseen rekrytointiprosessiin.

Kokonaisarvion perusteella tehtävään valittiin ansioitunein henkilö, eikä määräaikaisia työsopimuksia ole ketjutettu lainvastaisesti. Vaatimuksessa esitetyt väitteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen, joten kunnanhallitus pitää päätöksensä 16.09.2024 § 79 voimassa ja hylkää oikaisuvaatimuksen.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

7. VALITUS HALLINTO-OIKEUTEEN KESKI-SUOMEN ELY-KESKUKSEN PÄÄTÖKSESTÄ

Valmistelija: kunnanjohtajan Mika Pasanen, p. 0400 626 991

Kh. § 131
Liitteet 6-7

Kunta on hakenut Konnevesi – maaseutuasumisen kotikunta -hankkeen kehittämishanketuen maksua ajalta 1.9.2023-5.8.2024. Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus on ratkaissut asian hakemuksesta poiketen.

ELY-keskuksen päätöksen mukaan 6.7.2023 järjestetyn kesäasukasillan vastikkeettoman työn määrä ylittää huomattavasti tukipäätöksellä hyväksytyn määrän eikä muutoshakemusta ole laitettu ennakkoon vireille. ELY-keskuksen rahoitusyksikkö ei siten ole ennakkoon hyväksynyt muutoksen tarpeellisuutta ja kohtuullisuutta. Näillä perusteilla Keski-Suomen ELY-keskus hylkäsi maksuhakemuksella haetun kesäasukasillan vastikkeettoman työn.

Keski-Suomen ELY-keskuksen maksupäätös on liitteenä.

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus päättää, että Konneveden kunta valittaa Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen maksupäätöksestä 657981 Hämeenlinnan hallinto-oikeuteen ja vaatii, että

1. hallinto-oikeus kumoaa Keski-Suomen ELY-keskuksen päätöksen,
2. hallinto-oikeus määrää ELY-keskuksen arvioimaan vastikkeettoman työn määrät kokonaisuutena aiemman käytännön mukaisesti ja että
3. hallinto-oikeus edellyttää, että ELY-keskus antaa selkeät ohjeet ja määräykset vastikkeettoman työn tukikelpoisuuden arvioinnista tulevia hakemuksia varten.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

8. TIEDOKSI SAATETUT ASIAT

Valmistelija: kunnansihteeri Jouko Hyppönen, p. 0400 500 231

Kh. § 132 **Kunnanjohtajan päätökset**

§ 30: Päätös etuosto-oikeuden käyttämättä jättämisestä

§ 31: Konneveden kunnan palkkapalvelujen järjestämisestä ja siihen liittyvistä palkka- ja HR-järjestelmistä

Kunnanjohtajan ehdotus

Kunnanhallitus merkitsee kunnanjohtajan viranhaltijapäätökset tietoonsa saatetuiksi.

Päätös

Kunnanhallitus hyväksyi päätösehdotuksen yksimielisesti.

KONNEVESI

Voimassa 1.1.2025 alkaen

Henkilöstöopas

Yt-toimikunta 20.11.2024 §28

Kunnanhallitus 2.12.2024 §126

Sisällys

1. Henkilöstöjohtamisen organisaatio kunnassa ... 1
2. Henkilöstösuunnittelu ... 1
3. Rekrytointi ... 2
3.1. Viran tai tehtävän täyttäminen ... 2
3.2. Haku ... 3
3.3. Haastattelu ... 4
3.4. Valinta ... 5
4. Palvelussuhteen syntyminen ... 6
5. Tehtävänkuva ja nimike ... 6
6. Työaika ... 7
6.1. Työvuoroluettelo ... 7
6.2. Työajanseuranta ... 7
6.3. Ylityömääräys ... 7
6.4. Etätyö ... 7
7. Perehdyttäminen ... 8
8. Palkka ja palkitseminen ... 8
8.1. Palkkausjärjestelmä ... 8
8.2. Kertapalkkio ... 9
8.3. Rekrytointilisä ... 9
8.4. Ylityökorvaus ... 9
8.5. Toisen tehtävän hoidon korvaaminen ... 10
8.6. Muu palkitseminen ... 10
9. Sivutoimet ... 10
10. Virka- ja työvapaat (KVTES luku V) ... 11
10.1. Lakiin ja sopimuksiin perustuvat ... 11
10.2. Harkinnanvaraiset virka- ja työvapaat ... 12
11. Henkilöstön sijoittelu ja uralla eteneminen ... 13
12. Johtaminen ... 13
12.1. Johtoryhmä ... 14
12.2. Tiedottaminen ... 14
12.3. Henkilöstön osallistaminen ... 14
12.4. Kehityskeskustelut ... 15
12.5. Työnohjaus ... 15
12.6. Yhteistoimintaorganisaatio ... 15

12.7. Työsuojeluorganisaatio ... 15
13. Ammattitaidon ylläpitäminen: Koulutus ... 16
13.1. Lisä- ja täydennyskoulutus - koulutussuunnitelma ... 16
13.2. Oppisopimus ... 16
13.3. Tutkintoon johtava koulutus ... 17
14. Henkilöstön some käyttäytyminen ... 17
15. Henkilöstön muistaminen ... 18
15.1. Merkkipäivät ... 18
15.2. Henkilöstön palveluvuodet ... 18
15.3. Työsuhteen päättyessä ... 18
15.4. Kuolema palvelusuhteen aikana ... 18
16. Työhyvinvointi ja työkykyjohtaminen ... 19
16.1. Sairauslomat ja lääkärissäkäynnit ... 19
16.2. Erityistyölasit ... 19
16.3. Työperäiset loistartunnat ... 19
17. Työsuhteen loppuminen ... 20
18. Lisätietoa ... 20

1. Henkilöstöjohtamisen organisaatio kunnassa

Valtuusto määrittää henkilöstöpolitiikan periaatteet: hyväksyy henkilöstöstrategian ja -kertomuksen sekä talousarvion yhteydessä myöntää henkilöstöä koskevat määrärahat. Valtuuston linjaamaa henkilöstöpolitiikkaa toteutetaan hajautettuna, normaalin organisaation puitteissa, vastuualueilla, tulosyksiköissä ja kustannuspaikoissa. Henkilöstötyö on osa johtamista.

Kunnanhallitus ohjaa ja johtaa henkilöstöpolitiikkaa. Mikäli toimivallasta henkilöstöasioissa ei ole säädetty laissa, määrätty hallintosäännössä, delegoitu lautakunnille tai viranhaltijoille, toimivalta on kunnanhallituksella. Se perustaa virat ja tehtävät, antaa luvat vakanssien täyttöön, muuttaa nimikkeet, ohjaa toimialojen välistä henkilöstövoimavarojen käyttöä ja antaa koko kuntaorganisaatiota koskevia ohjeita.

Päätösvalta henkilöstöasioissa määritellään Konneveden kunnan **hallintosäännössä.** Päätösvaltaa käyttävät toimielimet (kunnanhallitus, ympäristölautakunta ja sivistyslautakunta) sekä esihenkilöasemassa olevat viranhaltijat.

Kunnan **johtoryhmän ja esihenkilöiden kokouksissa** käsitellään henkilöstöasioita ja valmistellaan toimenpiteitä henkilöstöä koskevissa asioissa kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle. Hyväksynnän jälkeen toimeenpanot tehdään em. kokouksissa. Toimialojen johtoryhmissä henkilöstöasioita käsitellään oman vastuualueen näkökulmasta.

Esihenkilön ja alaisen välisissä kehitys- ja muissa keskusteluissa sekä työyhteisön säännöllisissä palavereissa ratkaistaan lähitasolla kutakin työntekijää ja työyksikköä koskevat käytännön henkilöstöasiat.

2. Henkilöstösuunnittelu

Henkilöstösuunnittelua ohjaa taloussuunnitelman yhteyteen laadittava henkilöstö- ja koulutussuunnitelma, joka päivitetään vuosittain muun muassa henkilöstökertomuksen tietojen sekä palvelutarpeiden tai palvelujen kehittämissuunnitelmien kautta.

Henkilöstösuunnittelulla pyritään huolehtimaan työvoiman oikeasta määrästä, ennakoimaan tulevaa työvoiman tarvetta, turvaamaan sekä olemassa olevan että rekrytoitavan henkilöstön riittävä osaaminen, sopeuttamaan henkilöstökustannukset kunnan taloudelliseen kantokykyyn ja vastaamaan tasa-arvon toteutumiseen henkilöstöpolitiikassa. Henkilöstösuunnittelussa on arvioitava tarkasti, mitä vaihtoehtoisia tapoja palvelujen järjestämiseen on ja minkälaisia vaikutuksia niistä aiheutuu niin taloudelle kuin henkilöstölle.

Vakinainen henkilöstö

Toistaiseksi voimassa oleva palvelussuhde on ensisijainen palvelussuhteen muoto kaikissa niissä kunnan työtehtävissä, jossa henkilöstötarve nähdään pysyväksi ja/tai pitkäkestoiseksi. Vakinaisen henkilöstön osuus tulee olla kunnan henkilöstörakenteessa selkeästi suurin.

Määräaikainen henkilöstö

Silloin, kun määräaikaisuuteen on perusteltu syy, esimerkiksi ajallisesti määritelty projekti tai hanke, vanhempainvapaan sijaisuus tai palveluntarve on selkeästi määräaikainen, palkataan vakinaisen henkilöstön lisäksi henkilöitä määräaikaisiin työsuhteisiin. Määräaikaista henkilöstä tulee kohdella samoilla periaatteilla kuin vakinaista henkilöstöä.

Lyhytkestoiset sijaisuudet pyritään hoitamaan sisäisin järjestelyin. Perustellusta syystä, esim. lakisääteinen henkilöstömitoitus, poissaoloja sijaistamaan voidaan työyksikössä palkata tilapäistä henkilökuntaa määrärahojen puitteissa tai anomalla ylityslupaa talousarvion ja -suunnitelman ohjeen mukaisesti.

Ostopalvelut ja muut vaihtoehtoiset tavat tuottaa palveluja

Kunnan vastuulla olevia toimintoja voidaan toteuttaa myös ostamalla niitä yksityisiltä tuottajilta, muilta kunnilta tai tuottamalla palvelut yhteistyössä muiden kuntien kanssa lakien ja hankintaohjeen mukaisesti. Näitä vaihtoehtoisia tapoja palvelutuotantoon harkitaan silloin, kun osoittautuu, että ne sekä toiminnallisesti että taloudellisesti ovat tehokkain tapa tuottaa kyseinen palvelu.

3. Rekrytointi

3.1. Viran tai tehtävän täyttäminen

Viran tai tehtävän tullessa avoimeksi sen täyttäminen tulee valmistella tarkoin yhteistyössä ao. toimialan ja henkilöstöhallinnon kesken. Vakanssia ei välttämättä täytetä samalla nimikkeellä ja tehtävillä kuin aiemmin, vaan henkilöstörakennetta muutetaan työyhteisön todellisia ja tulevaisuuden tarpeita vastaavaksi. Periaatteena on, että jokaisessa luontaisen poistuman tilanteessa selvitetään ensin työyhteisön henkilöstö- ja työtilanne sekä niihin liittyvät uudet järjestelymahdollisuudet. Kun kyse on virasta, se ennen täyttämistä muutetaan työsuhteiseksi tehtäväksi, ellei tehtävään sisälly julkisen vallan käyttämistä.

Ennen vakinaisten virkojen ja tehtävien täyttämistä sekä sellaisten uusien tilapäisten virkojen tai tehtävien täyttämistä, jotka rahoitetaan kunnan omilla määrärahoilla (ei hanke tai avustus) on saatava lautakunnan esittämä täyttölupa kunnanhallitukselta.

Täyttöluvan valmistelutekstistä tulee ilmetä seuraavat asiat:

- mistä alkaen tai mille ajalle tehtävä/virka täytetään
- perustelut täyttämiselle
- tehtäväkohtainen palkka TVA-järjestelmässä vai tuleeko kyseeseen palkkatoiveen huomioiminen tehtäväkohtaista palkkaa määrättäessä (mm. hinnoittelutunnuksen ulkopuoliset tehtävät)
- miten viran tai tehtävän palkkakustannukset rahoitetaan (esim. määrärahavaraus talousarviossa, kustannusten kattaminen tulosyksikön sisäisesti, lisämääräraha-anomus)
- uusille vakinaisille tehtäville/viroille tehdään EVA

Täyttölupa vaiheessa tehtävänkuva tulee tarkastaa ajantasaiseksi. Täyttöluvan hakemisen yhteydessä määritellään haastatteluryhmä. Jos tehtävään/virkaan valittu työntekijä purkaa työsuhteen koeaikana, niin uutta täyttölupaa ei tarvitse hakea.

3.2. Haku

Kaikki vakituiset ja määräaikaiset tehtävät/virat laitetaan julkiseen hakuun, jollei tehtävän täyttämisellä ole kiire (esim. äkillisen poissaolon sijaistaminen tai lakiperusteisten mitoitusten täyttäminen). Konneveden kunnan rekrytoinnin periaatteita ovat 1) antaa tasavertainen mahdollisuus kaikille kelpoisille työmarkkinoilla oleville henkilöille hakea avointa tehtävää, 2) voidaan valita tehtävään paras työntekijä ja 3) selvittää kunnan tehtävien vetovoimaisuutta.

Reunaehdot:

- Kaikki virkasuhteet laitetaan julkiseen hakuun. Poikkeukset em. säännöstä kunnallisen viranhaltijalain 4§, 5§, 22§ tai 24§ perusteella.
- Kaikki vakituiset työsuhteet laitetaan julkiseen hakuun.
- Jos tulosyksikössä on runsaasti rekrytointeja, niin kuitenkin vähintään lukuvuoden tai 10 kuukautta kestävät virka- ja työsuhteet laitetaan julkiseen hakuun.
- Runsaasti rekrytointeja tekevät tulosyksiköt perustavat kuntarekry-palveluun sijaisrekisterin, josta lyhytaikaiset määräaikaiset työntekijät valitaan. Sijaisrekisteri perustetaan vuodeksi kerrallaan, jonka jälkeen sijaisrekry uusitaan.

Hakuilmoituksesta tulee ilmetä seuraavat asiat:

- palvelussuhteen kesto, työaikamuoto
- työnkuva, työtehtävät, työpaikan sijainti (etätyömahdollisuus)
- kelpoisuusehdot: peruskoulutus, joka määritelty tehtävänkuvassa, laissa ja/tai asetuksissa, vaadittavat lisäkoulutukset (esim. lääkelupa, hygieniapassi, työturvallisuuskortti, soveltuva esihenkilö-/johtamiskoulutus) sekä muut eduksi luettavat koulutukset

- tehtävässä vaadittava työkokemus
- tehtävän edellyttämät tiedot, taidot ja ominaisuudet sekä muut eduksi katsottavat seikat esim. suomen kielen taito. Lisäksi virkoihin liitetyt yleiset nimitysperiaatteet (taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto).
- vaadittavat muut todistukset: kaikilta hyväksyttävä todistus terveydentilasta 30pv:n sisällä palvelussuhteen alkamisesta omasta työterveyshuollosta ja/tai lasten kanssa työskennellessä esitettävä rikosrekisteriote palvelussuhteen alkaessa.
- vakituisissa palvelussuhteissa 6kk koeaika tai puolet määräaikaisen työsuhteen kestosta (max. 6kk)
- tehtäväkohtainen palkka tai palkkatoive
- yleinen kuvaus työnantajasta ja linkki henkilöstöstrategiaan
- haastatteluajankohta
- lisätietojen antaja yhteystietoineen sekä mahdolliset soittoajat

3.3. Haastattelu

Ansio(virat)- ja hakijavertailun(tehtävät) perusteella valitaan haastateltavat. Ansio- ja hakijavertailu on myös työkalu mahdollisten muutoksenhakujen varalle sekä luottamushenkilöille päätöksen teon pohjaksi. Huom! Ansiovertailu on pakollinen viroissa. Ansio/hakijavertailu ja haastatteluun kutsuttujen hakijoiden hakemukset liitteineen lähetetään ennakkoon toimielimen jäsenille, jos valintapäätöksen tekee toimielin.

Täyttöluvan haun yhteydessä on määritelty haastatteluryhmä. Vakituisten virkojen/tehtävien haastatteluissa on mahdollisuuksien mukaan mukana hyvinvointi- ja kehityspäällikkö.

Haastatteluun laaditaan ennakkoon haastattelukysymykset, jotka kysytään kaikilta hakijoilta. Haastattelukysymykset tulee pohjautua hakuilmoituksessa mainittuihin vaatimustekijöihin. Haastatteluista kirjataan muistio. Toimielimen tehdessä valintapäätöksen toimielimen jäsenille toimitetaan haastattelumuistio.

Haastattelun eteneminen:

- Tervetulotoivotus, esittäytyminen, tunnelmaa keventävä jutustelu
- Yleiskatsaus kunnan toiminnasta, lyhyt info työtehtävästä, johon hakija pyrkii
- Esitä kysymykset haastateltavalle
- Kysy hakijalta, onko hänellä mitään kysyttävää
- Info rekrytointiprosessin seuraavasta vaiheesta
- Kiittäminen
- Haastateltavan poistuttua muodostetaan haastatteluryhmän yhteenveto haastateltavasta

Työhaastattelun tarkoituksena on selvittää työnhakijan soveltuvuus työtehtävään. Siksi työhaastattelussa saa kysyä vain työn kannalta oleellisia asioita. Osa kysymyksistä on kokonaan kiellettyjä:

- perhesuhteet ja vanhemmat
- lapset ja raskaus
- seksuaalinen suuntautuneisuus ja seurustelu
- ikä
- uskonto ja poliittinen vakaumus
- ammattiliittoon kuuluminen
- armeija ja sotilasarvo
- alkoholin, tupakan ja huumeiden käyttö
- terveydentilaa koskevat tiedot (Voi kuitenkin kysyä työkyvystä ko. tehtävän suorittamiseksi)

3.4. Valinta

Toimielimen päätösvaltaan kuuluvat valinnat

Esittelytekstistä tulee ilmetä seuraavat asiat:

- täyttöluvan ajankohta, jos tehtävään/virkaan vaadittu täyttölupa
- hakuaika ja missä ollut haettavana
- hakijoiden määrä ja kuinka monta heistä ollut kelpoisia
- kuinka monta haastateltiin ja ketkä toimineet haastattelijoina
- oheismateriaali: muistio haastatteluista (ei julkinen, julk.l. §24.29), hakijoiden ansio/hakijavertailu (sisältää henkilötietoja, muodostaa henkilörekisterin-ei julkinen)
- maininta missä julkiset tiedot hakijoista ovat saatavilla

Viranhaltijan päätösvaltaan kuuluvat valinnat

Päätöstekstistä tulee ilmetä seuraavat asiat:

- täyttöluvan ajankohta, jos tehtävään/virkaan vaadittu täyttölupa
- hakuaika ja missä ollut haettavana tai perustelut äkilliselle suoravalinnalle
- hakijoiden määrä ja kuinka monta heistä on kelpoisia tai perustelut äkilliselle suoravalinnalle
- kuinka monta haastateltiin ja ketkä toimineet haastattelijoina tai perustelut suoravalinnalle
- maininta missä julkiset tiedot hakijoista ovat saatavilla

4. Palvelussuhteen syntyminen

Virkasuhde syntyy nimityksestä päättävän viranomaisen päätöksellä. Ehdollinen virkavalinta vahvistetaan hallintosäännön mukaisesti. Virkaan valitulle toimitetaan kirjallinen, esihenkilön allekirjoittama viranhoitomääräys, jossa määritellään virkasuhteen alkamisajankohta sekä viranhaltijan palkkaus ja sen peruste. Viranhaltijan oikeudet ja velvollisuudet alkavat virantoimituksen alkamisesta.

Työsuhde astuu voimaan kirjallisen työsopimuksen laatimisella. Suullisia sopimuksia ei käytetä. Tilanteen kiireellisyyden vaatiessa lyhytkestoinen palvelussuhde voidaan aloittaa suullisella sopimuksella, joka vahvistetaan ensitilassa kirjallisella virkamääräyksellä tai työsopimuksella. Vakituinen työsopimus on voimassa toistaiseksi ja määräaikainen työsopimus sitouttaa osapuolet toisiinsa sovituksi määräajaksi. Määräaikaisten koko lukuvuoden kestävien opettajien palvelussuhteet tehdään ajalle 1.8-31.7.

Julkisessa haussa olleet virat ja tehtävät päätetään hallintopäätöksellä (muutoksenhakumahdollisuus), jotka toimitetaan lautakunnille, kunnanhallitukselle, palkanlaskentaan ja hyvinvointi- ja kehityspäällikölle tiedoksi. Hallintopäätökset julkaistaan verkossa.

Virkasuhteessa valinta on ehdollinen (ehdollinen päätös) niin kauan kunnes vaadittavat todistukset on esitetty. Työsuhteessa tehtävään siirtyminen peruuntuu tai työsuhde voidaan päättää, jos vaadittuja todistuksia ei esitetä.

Jos työsopimuksessa tai viranhoitomääräyksessä on maininta koeajasta, niin palvelussuhde voidaan purkaa molemmin puolin ilman irtisanomisaikaa koeajan kuluessa. Palvelussuhteen purkaminen ei kuitenkaan saa tapahtua epäasiallisella perusteella. Mikäli palvelussuhdetta ei pureta koeajan kuluessa tai sen päättyessä, jatkuu palvelussuhde ilman eri päätöstä alkuperäisen virkamääräyksen tai työsopimuksen perusteella. Jos palvelussuhde purkautuu koeaikana, niin tehtävään tai virkaan voidaan valita varasijalle valittu henkilö tai käynnistää rekrytointi uudelleen, jollei varasijalle valittua henkilöä ole tai hän ei ole käytettävissä.

5. Tehtävänkuva ja nimike

Tehtävänkuvaus on kirjallinen, objektiivinen tarkastelu tehtävästä. Se on selkeä ja yksinkertainen ja kuvaa keskeiset tehtäväkokonaisuudet. Tehtäväkuvasta selviää tehtävän tarkoitus, tavoitteet ja sisältö sekä tehtävän vaativuustekijät. Tehtävänkuvausten tulee olla yhteismitallisia, jotta tehtävien vaativuuden arviointi on mahdollista. Tehtävänkuvauksen tekeminen on työnantajan vastuulla. Tehtävänkuvaus ei ole työsopimuksen osa, joten työnantaja voi tarvittaessa tarkistaa sitä. Tehtävänkuvaus tulee saattaa työntekijän/viranhaltijan tietoon ja hänellä on oikeus saada se kirjallisesti. Tehtävänkuvien tulee olla ajan tasalla ja ne tulee päivittää aina kun tehtävässä tapahtuu oleellisia muutoksia. Lisäksi tehtävänkuvia tarkastellaan säännöllisin väliajoin koko organisaatiotasolla. Ajantasaiset tehtävänkuvat talletetaan esihenkilö

intraan. Työnantaja huolehtii, että virkojen ja tehtävien nimikkeet vastaavat työtehtäviä. Nimikkeiden muuttamisesta päättää kunnanhallitus.

6. Työaika

Työaikalaissa määritellään säännöllisen työajan päivittäinen ja viikoittainen enimmäistyöaika sekä ylityö, työvuorojen väliset lepoajat ja työaikakirjanpitovelvoite. Lisäksi työehtosopimuksissa määritellään työajasta (KVTES luku III). Määrätyissä tehtävissä on mahdollista tehdä liukuvaa työaikaa. Liukuvasta työajasta on aina sovittava työntekijän ja työnantajan kesken. Liukuvan työajan kiinteä työaika on klo 9-15. Liukuma rajat ovat klo 7-9 ja 15-17. Puolen tunnin ruokatauon tulee asettua klo 11-13. Liukuvan työajan saldorajat ovat -6h ja +20h. Jos rajat uhkaavat ylittyä tai alittua, niin työntekijän tulee keskustella esihenkilön kanssa työjärjestelyistä, ylityömääräyksen tarpeesta tai pyytää lupaa tilapäiseen saldorajan alittamiseen/ylittämiseen.

6.1. Työvuoroluettelo

Jokaiselle työpaikalle on laadittava työvuoroluettelo, josta käyvät ilmi työntekijän säännöllisen työajan alkamisen ja päättymisen sekä ruokataukojen ajankohdat. Työssä, jossa säännöllisen työajan sijoittelu ei vaihtele tai jossa sovelletaan liukuvaa työaikaa, työvuoroluettelo annetaan toistaiseksi voimassa olevana. Tieto tehtävässä käytettävästä työaikamuodosta ja työajasta merkitään tehtävänkuvaan.

6.2. Työajanseuranta

Työnantajan on pidettävä työaikakirjanpitoa työntekijöittäin kaikista tehdyistä työtunneista ja niistä suoritetuista korvauksista. Konneveden kunnassa työajanseurantajärjestelmänä on käytössä kellokortti -järjestelmä muilla kuin varhaiskasvatuksen työntekijöillä, joilla on käytössä Daisy-järjestelmä. Opettajilla ei ole työajanseurantaa, koska opetuksen ja oppituntien suunnitteluun ei ole sopimuksessa määritelty aikarajoja, mutta opettajat seuraavat toteutunutta yhteissuunnitteluaikaa itse valitsemallaan tavalla.

6.3. Ylityömääräys

Lisä- ja ylityön tekeminen edellyttää aina työnantajan aloitetta ja hyväksyntää. Vastaavasti työnantajalla tulee olla työntekijän suostumus lisä- ja ylityön teettämiseen. Ylityöstä esihenkilö tekee kirjallisen ylityömääräyksen (ei julkinen viranhaltijapäätös).

6.4. Etätyö

Etätyö on palvelussuhteessa tehtävää työtä, joka voitaisiin tehdä työnantajan tiloissa, mutta tehdään työntekijän kotona tai muussa sovitussa paikassa. Työtehtävän sisällöt vaikuttavat siihen, onko etätyön tekeminen mahdollista. Yleisimmin etätyö soveltuu itsenäisissä johto-, asiantuntija- ja kehitystehtävissä toimiville.

Etätyö perustuu vapaaehtoisuuteen, luottamukseen ja avoimuuteen etätyötä tekevän, esihenkilön ja muun työyhteisön kesken. Etätyö on harkinnanvaraista ja siitä tehdään sopimus esihenkilön kanssa. Tarkemmat ohjeet Konneveden kunnan etätyöohjeessa.

7. Perehdyttäminen

Perehdyttämisen tarkoitus on tutustuttaa työntekijät tehtäviinsä, työympäristöönsä ja työolosuhteisiinsa. Myös oman työyksikön asema ja tehtävät koko kuntaorganisaatiossa tulee sisällyttää perehdyttämiseen.

Vastuu perehdyttämisestä on työntekijän lähimmällä esihenkilöllä. Jokaisen vakinaiseen palvelussuhteeseen tai pidempään sijaisuuteen tai muuhun määräaikaisuuteen tulevan henkilön kanssa käydään läpi perehdyttämisopas, joka on henkilöstöhallinnon valmistelema. Perehdyttämisopas sisältää perehdytyssuunnitelman, joka esihenkilön sekä uuden työntekijän tulee täyttää. Tätä allekirjoituksilla varmistettua suunnitelmaa säilytetään kahden vuoden ajan.

Tämän lisäksi työyksiköissä tulee olla työpaikkakohtaista perehdyttämisaineistoa, jossa keskitytään kyseisen yksikön ja palvelun tuotantotapaan sekä pelisääntöihin.

8. Palkka ja palkitseminen

8.1. Palkkausjärjestelmä

Palkkauksessa noudatetaan valtakunnallisia virka- ja työehtosopimuksia. Palkkapolitiikan linjauksista päättää kunnanhallitus. Palkkausasioita koskevista linjauksista ja täytäntöönpanoperiaatteista sovitaan yhteistyötoimikunnassa, jossa on työnantajan ja työntekijäjärjestöjen edustus. Päätösvalta tehtäväkohtaisten ja henkilökohtaisten lisien palkkojen määräytymisestä ja tarkastuksesta on määritelty hallintosäännössä. Erimielisyydet sopimusten soveltamisesta ratkaistaan paikallistasolla joko välittömällä neuvonpidolla tai paikallisneuvotteluissa.

Palkan osat ovat:

1. Tehtäväkohtainen palkka

Kunkin viran/työsuhteen tehtäväkohtainen palkka määritellään pääsääntöisesti aina ennen viran/työsuhteen auki julistamista hallintosäännön mukaisesti. Poikkeuksena tästä ovat johtavat tehtävät, joiden kohdalla hakijalla on mahdollisuus esittää palkkatoive ja kunnanhallitus päättää palkkauksesta aina tapauskohtaisesti. Tehtäväkohtainen palkka perustuu tehtävän vaativuuden arviointiin. Niissä hinnoittelutunnuksissa, joissa on enemmän kuin yksi työntekijä tehtäväkohtaisen palkan määrittelee TVA-järjestelmä.

Tehtäväkohtaiset palkantarkistukset otetaan käsittelyyn, jos ne tulevat esihenkilöiden ja/tai ammattijärjestöjen/pääluottamusmiesten esityksinä. Henkilön itsensä esittämiä

palkantarkistusesityksiä ei oteta käsittelyyn. Tehtäväkohtaista palkkaa tulee tarkistaa silloin, kun tehtävänkuvassa tapahtuu oleellisia muutoksia. Harkinnanvaraisia, tehtäväkohtaisia palkkoja tarkistettaessa tulee pyrkiä siihen, että ne ovat linjassa muiden vastaavilla nimikkeillä tai vastaavissa tehtävissä työskentelevien viranhaltijoiden ja työntekijöiden palkkoihin nähden vastaavan kokoisissa kunnissa sekä KT:n palkkatilastoihin. Palkkoja tarkistettaessa tulee huomioida kuntakohtaiset, ammattinimikkeiden sisällölliset erot.

2. Henkilökohtainen lisä

Henkilökohtaisen lisän myöntäminen ja suuruus pohjautuu työntekijän ja esihenkilön yhteiseen arviointiin työntekijän työsuorituksesta hyväksyttyjen henkilökohtaisen lisän myöntämisperiaatteiden mukaan. Henkilökohtaisen lisän järjestelmä on rakennettu niin, että eri viranhaltija- ja työntekijäryhmiä kohdellaan tasapuolisesti.

3. Työkokemuslisä/vuosisidonnainen/ammattiala lisä

Perustuu palvelusaikaan työehtosopimuksen mukaisesti.

8.2. Kertapalkkio

Kertapalkkiota voidaan käyttää esim. silloin, kun työnantaja haluaa palkita koko kunnan henkilöstöä. Kunnanhallitus päättää kertapalkkioista ja niiden suuruudesta.

Viranhaltijalle/työntekijälle maksetaan kertapalkkio myös, jos viranhaltija/työntekijä osallistuu toimielimen kokoukseen toimivaltaisen viranomaisen määräyksen nojalla. Vaatii paikallisen sopimuksen. Kertapalkkiota ei makseta viranhaltijalle/työntekijälle, joka saa kokouksen ajalta lisä-, yli-, ilta-, yö- tai sunnuntaityökorvauksen tai eri palkan tai palkkion kokouksessa suoritettavasta tehtävästä.

8.3. Rekrytointilisä

Viranhaltijalle/työntekijälle voidaan maksaa rekrytointilisää, mikäli kunnanhallitus harkitsee lisän suorittamisen perustelluksi. Rekrytointilisän käytön perusteluna on henkilöstön saatavuuteen liittyvät ongelmat. Rekrytointilisän maksamisperusteet ja voimassaolo tulee ilmetä lisän myöntämistä koskevasta kunnanhallituksen päätöksestä. Rekrytointilisä on määräaikainen. Rekrytointilisän suuruus on suhteessa tehtäväkohtaiseen palkkaan. Rekrytointilisä on osa varsinaista palkkaa.

8.4. Ylityökorvaus

Ylityökorvauksen suorittaminen edellyttää, että esihenkilö on antanut työn suorittamiseen kirjallisen määräyksen ja että työhön käytetty aika on luotettavasti selvitetty. Ylityökorvaukset suoritetaan valtakunnallisten yleisten sopimusten mukaan.

8.5. Toisen tehtävän hoidon korvaaminen

Jos viranhaltija tai työntekijä hoitaa oman tehtävän ohella toisen henkilön virkavapauden/työvapaan tai sairauspoissaolon vuoksi tämän tehtäviä yhdenjaksoisesti yli kaksi viikkoa ja hoitaa tämän tehtävistä vähintään puolet, korotetaan tehtäväkohtaista palkkaa ko. ajalla 25 %:lla. Korotus edellyttää esihenkilön antamaa määräystä hoitaa tehtäviä ilman ulkopuolista sijaista. Järjestelystä maksetaan työehtosopimuksen mukaiset ylityö- ja erilliskorvaukset.

Toisen tehtävän hoidon korvausta ei makseta toisen viranhaltijan tai työntekijän vuosiloman ajalta.

8.6. Muu palkitseminen

- viestitetty kiitos ja arvostus – keskeisessä roolissa on esihenkilöltä saatava suora palaute sekä säännölliset palautekeskustelut
- kehitysmahdollisuudet – koulutukseen kohdennettu määrärahoja ja koulutussuunnitelmaa toteutetaan järjestelmällisesti
- joustavuus ja vapaus työtapojen suhteen – joustavat työajat (liukuma) ja etätyömahdollisuus
- vastuun ja lisähaasteiden antaminen – osaamisen johtamiseen kuuluu ihmisten kykyjen käyttöön saaminen ja niille tilan antaminen työyhteisössä
- toimiva ja turvallinen työympäristö -ergonomiset työvälineet
- kattava työterveyshuolto ja työhyvinvointiedut (kulttuuri-, liikunta- ja hieronta etu, työsuhdepyöräetu, ilmainen kunnan kuntosalin käyttö, tyhy-päivät)
- mahdolliset joulunajan muistamiset

9. Sivutoimet

Viranhaltijat (KVhL 18§)

Sivutoimella tarkoitetaan virkasuhdetta, työtä ja pysyväisluonteista tehtävää, josta viranhaltijalla on oikeus kieltäytyä, sekä ammatin, elinkeinon ja liikkeen harjoittamista.

Jos sivutoimi edellyttää työajan käyttämistä sivutoimeen kuuluvien tehtävien suorittamiseen, on siihen saatava sivutoimilupa. Sivutoimilupa voidaan antaa myös määräajaksi ja rajoitettuna. Se voidaan peruuttaa, kun siihen on syytä. Ennen peruuttamista viranhaltijalle on annettava tilaisuus tulla kuulluksi. Harkittaessa sivutoimiluvan myöntämistä on otettava huomioon, että viranhaltija ei saa sivutoimen vuoksi tulla esteelliseksi tehtävässään. Sivutoimi ei myöskään saa vaarantaa luottamusta tasapuolisuuteen tehtävän hoidossa tai muutenkaan haitata tehtävän asianmukaista hoitamista. Edellä mainitusta haitasta on kyse myös silloin, kun viranhaltija ei sivutoimesta johtuen ehdi hoitamaan tehtäviään asianmukaisesti, vaikka sivutoimi ei aiheuttaisikaan esteellisyyttä tai muuten vaarantaisi luottamusta. Sivutoimena ei

saa harjoittaa sellaista toimintaa, joka kilpailevana toimintana ilmeisesti vahingoittaa työnantajaa.

Muusta sivutoimesta (ei edellytä työajan käyttöä) viranhaltijan on tehtävä sivutoimi-ilmoitus työnantajalle. Työnantaja voi viranhaltijaa kuultuaan kieltää tällaisen sivutoimen vastaanottamisen ja pitämisen, jos sivutoimen hoitaminen haittaa viranhaltijan virkatehtävien asianmukaista suorittamista tai viranomaisen toimintaa muutoin. Myöskään työajan ulkopuolella tehtävä sivutoimi ei saa tehdä viranhaltijaa esteelliseksi tehtävässään, eikä vaarantaa luottamusta tasapuolisuuteen tehtävän hoidossa eikä muutenkaan haitata tehtävän asianmukaista hoitamista. Viranhaltija ei saa sivutoimena myöskään harjoittaa sellaista toimintaa, joka kilpailevana toimintana vahingoittaa työnantajaa. Samoin kilpailevan toiminnan valmistelemiseksi tehtävät toimenpiteet ovat kiellettyjä.

Työntekijät

Työntekijällä ei työsopimuslain perusteella ole samanlaista velvollisuutta ilmoittaa ”sivutoimistaan” kuin viranhaltijalla. Työntekijällä ei ole oikeutta käyttää työaikaa ”sivutoimeen” kuuluvien tehtävien hoitamiseen ilman työnantajalta erikseen saatua lupaa. Sen sijaan ”sivutoimista”, joihin ei käytetä työaikaa, työntekijä on velvollinen ilmoittamaan työnantajalle vain siinä tapauksessa, että asiasta on erikseen sovittu työnantajan ja työntekijän välillä. ”Sivutoimi” ei saa aiheuttaa sitä, että työntekijä ei asianmukaisesti pysty täyttämään työvelvoitteitaan. Työsopimuslain mukaan työntekijä ei saa tehdä toiselle sellaista työtä, joka huomioon ottaen työn luonne ja työntekijän asema vahingoittaa työnantajaa työsuhteissa noudatettavan hyvän tavan vastaisena kilpailutekona. Työntekijä ei saa työsuhteen kestäessä ryhtyä kilpailevan toiminnan valmistelemiseksi sellaisiin toimenpiteisiin, joita edellä sanottu huomioon ottaen ei voida pitää hyväksyttävinä.

Päätösvalta sivutoimien myöntämisestä löytyy hallintosäännöstä.

10. Virka- ja työvapaat (KVTES luku V)

10.1. Lakiin ja sopimuksiin perustuvat

Lakiin ja sopimuksiin perustuvien virka- ja työvapaiden perusteet löytyvät laeista ja virka- ja työehtosopimuksista. Tällöin virkavapaaseen ja työlomaan on ehdoton oikeus.

- sairausloma
- työtapaturma ja ammattitauti
- reservin kertausharjoitus tai väestönsuojelukoulutus
- työpäiväksi sattuvat 50- ja 60v päivät, oma vihkiäispäivä/parisuhteen rekisteröitymispäivä, lähiomaisen hautajaispäivä, kutsuntapäivä
- opintovapaa (opintovapaalaki ja opintovapaa-asetus)
- perhevapaat (TSL, KvhL)

10.2. Harkinnanvaraiset virka- ja työvapaat

Harkinnanvaraisella virka- ja työvapaalla tarkoitetaan sellaista vapaata, jota työnantaja ei ole lain tai sopimusmääräyksen perusteella velvollinen myöntämään. Tällainen vapaa on yleensä palkaton. Kunnan hallintosäännössä on määritelty, millä viranomaisella on harkintavalta myöntää harkinnanvaraisia virka/työvapaita.

Harkinnanvaraisen virka- ja työvapaan myöntämistä harkittaessa tulee ottaa huomioon tarkoituksenmukaisuus näkökohdat, kuten tehtävien hoitaminen virka- tai työvapaanaikana. Edellytyksenä on, että vapaista ei ole haittaa työyksikölle (sijaisjärjestelyjen onnistuminen/palveluntuotannon turvaaminen) ja myöntämiselle on perusteltu syy.

- Työntekijän siirtyessä toiseen vakinaiseen tai vakinaisluonteiseen virkaan tai tehtävään, virka- tai työvapaata ei myönnetä edes koeajaksi.
- Alle vuoden kestäneissä työsuhteissa harkinnanvaraisia työvapaita ei myönnetä, muuten kuin erittäin pakottavista syistä (esim. perhepiirissä tapahtuva kuoleman tapaus, vakava sairastuminen tmv.)
- Opintotarkoituksessa tilapäistehtäviin kunnan ulkopuolella oleviin organisaatioihin voidaan myöntää virka- tai työvapaata enintään 1 vuodeksi, jos tämä tilapäistehtävä on kunnan edun mukaista toimintaa ammattitaidon kartuttamiseksi. Tätä etuutta voidaan hyödyntää yhden kerran jokaista täyttä viiden vuoden ajanjaksoa kohden. Esimerkiksi 20 vuoden yhtäjaksoisessa työsuhteessa etuus voidaan käyttää yhteensä neljä (4) kertaa. Erittäin painavista syistä opintotarkoituksessa tapahtuvaa virka- tai työvapaata voidaan myöntää useammin.
- Työntekijästä lähtöisin olevat määräaikaiset osa-aikaisuudet ratkaistaan edellä mainittuja periaatteita noudattaen.
- Osittainen vanhuuseläke (OVE) edellyttää sopimista työntekijän ja työnantajan kesken. Jos työntekijä haluaa lyhentää säännöllistä työaikaansa, työnantajan on ensisijaisesti järjestettävä työt niin, että se on mahdollista. Työaikaa lyhennettäessä otetaan huomioon sekä työntekijän tarpeet että työnantajan tuotanto- ja palvelutoiminta. Työntekijällä ei ole ehdotonta oikeutta lyhennettyyn työaikaan, mutta jos työnantaja kieltäytyy osa-aikatyön järjestämisestä, työnantajan on perusteltava työntekijälle, miksi siirtyminen lyhennettyyn työaikaan ei onnistu.

Hakeminen

Harkinnanvaraista virka-/työvapaata tulee anoa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, kun vapaan tarve on tiedossa, niin ettei vapaa aiheuta haittaa työyksikölle. Ennen anomuksen tekemistä henkilötietojen hallinta järjestelmässä, tulee asiasta keskustella esihenkilön kanssa. Anomus on tehtävä heti kun tarve vapaaseen on tiedossa.

Mikäli harkinnanvaraista virka-/työvapaata anotaan kaikille kalenteriviikon työpäiville, pitää anoa myös lauantai ja sunnuntai tai muut viikon säännönmukaiset vapaapäivät. Virka-

/työvapaan jatkuessa yli viikonlopun, vapaaseen sisällytetään myös viikonlopun päivät. Mikäli arkipyhän sisältävällä viikolla harkinnanvaraiseen virka-/työvapaaseen sisältyvät kaikki viikon työpäivät, niin vapaaseen tulee sisällyttää myös viikon säännönmukaiset vapaapäivät.

Mikäli henkilö on hakenut palkatonta virka-/työvapaata ja sairastuu sen jälkeen, kun päätös palkattomasta vapaasta on tehty ei palkatonta virka-/työvapaata muuteta palkalliseksi sairauslomaksi.

Keskeyttäminen

Päätös myönnetystä harkinnanvaraisesta virka- ja työvapaasta on ensisijainen ja sitä noudatetaan määräaikansa loppuun. Pääsäännön mukaan tehty virkavapaus- tai työlomapäätös sitoo kumpaakin osapuolta. Työnantaja ei voi yksipuolisesti muuttaa tai peruuttaa päätöstään eikä viranhaltija tai työntekijä voi yksipuolisesti vaikuttaa jo myönnettyyn virka- tai työvapaaseen. Virkavapaalla oleva viranhaltija voidaan määrätä suostumuksensa perusteella suorittamaan virkatehtäviä perustellusta syystä, jolloin virkavapaa keskeytyy. Tätä ennen viranhaltijalle on varattava tilaisuus tulla kuulluksi.

11. Henkilöstön sijoittelu ja uralla eteneminen

Henkilöstön sijoittelua ja uralla etenemistä koskevana käytäntönä on, että kaikki avoimet tehtävät laitetaan julkiseen hakuun. Tästä johtuen sisäiset siirrot tai ylennykset eivät ole mahdollisia ilman hakuprosessia, vaan jokaisen tehtävästä kiinnostuneen työntekijän tulee osallistua avoimeen hakuun. Näin ollen emme voi etukäteen taata tehtävän täyttöä kenellekään hakijalle.

Tämä käytäntö tukee tasapuolisuutta ja tarjoaa kaikille työntekijöille mahdollisuuden näyttää potentiaalinsa avoimessa hakuprosessissa. Avoin haku kannustaa organisaation sisäisiä hakijoita kehittämään taitojaan ja valmiuksiaan, mikä voi auttaa heitä erottautumaan eduksensa. Koska sisäiset hakijat tuntevat jo organisaation toimintatavat ja kulttuurin, heillä on usein hyvät lähtökohdat loistaa hakuprosessissa, mikä voi parantaa heidän mahdollisuuksiaan tehtävään valituksi tulemiseen.

Poikkeuksena ovat taloudellisista, tuotannollisista tai työnantajan toiminnan uudelleen järjestelyistä työn väheneminen, jolloin työnantajan on selvitettävä, voidaanko työntekijä sijoittaa muihin tehtäviin.

12. Johtaminen

Konneveden kunnassa johtaminen keskittyy yksilöiden ja tiimien potentiaalin maksimoimiseen tukemalla, valmentamalla ja kehittämällä heidän taitojaan ja kykyjään. Esihenkilöt pyrkivät luomaan ympäristön, jossa työntekijät voivat kasvaa ja kehittyä itsenäisesti, samalla kun

he saavuttavat yhteisiä tavoitteita. Esihenkilöt rohkaisevat työntekijöitään ja kannustavat itsenäiseen toimintaan.

Esihenkilöiden valintaan ja valmentamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Esihenkilöille järjestetään säännöllisesti kokouksia, joiden muistiot ovat vapaasti luettavissa Intrassa. Työnantaja järjestää esihenkilöille mahdollisuuksia kehittää johtamistaitojaan.

12.1. Johtoryhmä

Konneveden kunnan johtoryhmään kuuluvat kunnanjohtaja, kunnansihteeri, sivistystoimen johtaja, tekninen johtaja, talouspäällikkö, hyvinvointi- ja kehityspäällikkö, elinvoimayhtiön toimitusjohtaja sekä vuosittain vaihtuva henkilöstön edustaja.

Johtoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran viikossa maanantaisin. Johtoryhmän pöytäkirjat ovat vapaasti luettavissa intranetissä.

12.2. Tiedottaminen

Konneveden kunta pyrkii avoimeen ulkoiseen ja sisäiseen tiedotukseen. Henkilöstön tulee olla tietoinen kuntaa ja sen toimintaa ja erityisesti kaikista henkilöstöä koskevista asioista. Tietoa valmisteilla olevista asioista tulee antaa henkilöstölle mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Kunnassa ei ole olemassa erillistä viestintäsuunnitelmaa, mutta valmiussuunnitelman liitteenä on kriisiviestintäsuunnitelma.

Vastuu sisäisen tiedotuksen järjestämisestä kuuluu kaikille esihenkilöille, mutta myös työntekijän tulee olla aktiivinen tiedonhakija.

Sisäisen tiedotuksen välineitä ovat:

1. intranet
2. sähköposti
3. työpaikkakokoukset ja työpisteissä olevat mahdolliset ilmoitustaulut
4. kunnan internet-sivut
5. tiedotustilaisuudet

Henkilöstön tulee pitää luottamuksella kerrottu tieto omana tietonaan.

12.3. Henkilöstön osallistaminen

Henkilöstöä kannustetaan kehittämään tuottamiaan palveluja ja siihen liittyvää omaa työtään. Työpaikoille tulee luoda aloitteellisuudelle myönteinen ilmapiiri ja esihenkilöiden tulee kuunnella tehtyjä aloitteita. Työntekijöiden tulee voida osallistua myös henkilökohtaisesti etenkin omaan työhönsä ja työympäristöönsä liittyvään päätöksentekoon. Tämä tapahtuu työpaikkakokousten ja kehityskeskustelujen kautta.

Aloitteellinen ja tavoitteellinen työskentely ja siinä saavutetut tulokset huomioidaan yhtenä osana henkilökohtaisen lisän järjestelmää.

12.4. Kehityskeskustelut

Kehityskeskustelut käydään vuosittain alkuvuodesta esihenkilön kanssa. Kehityskeskusteluun tulee valmistautua huolellisesti. Kehityskeskusteluista on olemassa erillinen ohje ja lomake, joka täytetään etukäteen ja toimitetaan esihenkilölle ennen keskustelua.

12.5. Työnohjaus

Työnohjaus on oman työn, työn vaatimusten, toimintatapojen ja oman itsen tutkimista, arviointia ja kehittämistä koulutetun työnohjaajan avulla. Se on työhön, työyhteisöön ja omaan työrooliin liittyvien kysymysten, kokemusten ja tunteiden tulkitsemista ja jäsentelyä.

Työnohjauksen tavoitteena on vapauttaa henkilöstön voimia, luovuutta ja ajattelua työhön ja sen rajojen tunnistamiseen. Työnohjauksen päämääränä on myös kehittää ohjattavan työssäjaksamista, työn tekemistä sekä kehittymistä omassa työssään.

Työnohjauksesta sovitaan esihenkilön kanssa ja esihenkilö hankkii sopivan työnohjaajan ko. työntekijän tai työyhteisön tarpeisiin määrärahojen puitteissa.

12.6. Yhteistoimintaorganisaatio

Yhteistyötoimikunnassa, johon kuuluvat työnantajan ja työntekijäjärjestöjen edustajat, käsitellään henkilöstöä koskevat merkittävät asiat. Laki työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnassa ja hyvinvointialueella (449/2007) säätelee yhteistoimintaa työpaikoilla. Sen tarkoituksena on edistää työnantajan ja henkilöstön välistä yhteistoimintaa kunnassa ja hyvinvointialueella. Yhteistoiminnan tavoitteena on antaa henkilöstölle mahdollisuus yhteisymmärryksessä työnantajan kanssa osallistua kunnan toiminnan kehittämiseen ja antaa henkilöstölle mahdollisuus vaikuttaa omaa työtään ja työyhteisöään koskevien päätösten valmisteluun sekä samalla edistää kunnan ja hyvinvointialueen palvelutuotannon tuloksellisuutta ja henkilöstön työelämän laatua. Kts. perehdytysopas. Yt-toimikunnan pöytäkirjat ovat luettavissa intranetissä.

12.7. Työsuojeluorganisaatio

Työsuojelutoimikunnassa tehdään työturvallisuutta ja työterveyttä koskevia kehittämisehdotuksia työnantajalle, seurataan työsuojelun toimintaohjelman ja työterveyshuollon toteutumista sekä tehdään esityksiä työsuojelukoulutuksen, työhön opastuksen ja perehdyttämisen järjestämiseksi. Työsuojelutoimikunta osallistuu työkykyä ylläpitävään toimintaan.

Työsuojelutoimikuntaan työnantaja on nimennyt työsuojelupäällikön. Työntekijät ovat valinneet työsuojeluvaltuutetut ja varavaltuutetut. Kts. perehdytysopas.

13. Ammattitaidon ylläpitäminen: Koulutus

Työnantaja investoi henkilöstön osaamisen ylläpitoon ja kehittämiseen. Lisä- ja täydennyskoulutuksen tarkoituksena on ylläpitää ja lisätä viranhaltijan ja työntekijän ammattitaitoa. Näiden koulutusten tulee liittyä kiinteästi työtehtäviin ja niiden kehittämiseen.

13.1. Lisä- ja täydennyskoulutus - koulutussuunnitelma

Käytännön osaamispuutteet ja -toiveet esitetään kehityskeskusteluissa lähiesihenkilölle, joka koostaa esitetyt tarpeet kokonaisuudeksi koulutussuunnitelmaa varten. Joillakin aloilla on lainsäädännön vaatimia koulutuksia. Koulutussuunnitelma laaditaan syksyisin ja koulutussuunnitelman toteutumista arvioidaan henkilöstökertomuksen yhteydessä. Henkilöstöstrategisena tavoitteena on, että jokainen työntekijä kouluttautuu vähintään kolme päivää (18h) vuodessa.

Konneveden kunta on hankkinut henkilöstön ammattitaidon ylläpitämiseksi sekä osaamisen kehittämiseksi Eduhousen koulutusportaalin. Lisäksi eri toimijat (AVI, Keva, KT) tarjoavat paljon hyviä ilmaiskoulutuksia ja niitä on hyvä suosia. Toimialat varaavat talousarvioon tarpeen mukaan koulutusrahaa koulutussuunnitelman toteuttamiseksi.

Työnantajan tarjoama ja määräämä koulutus on työajalla tapahtuvaa, jonka kustantaa työnantaja. Myös määräaikaisen henkilöstön koulutuksesta on huolehdittava.

Yleisperiaatteet:

- koulutus palvelee kunnan etua
- suositaan Eduhousea, ilmaiskoulutuksia ja valtiorahoitteisia koulutuksia
- valitaan halvin vaihtoehto

13.2. Oppisopimus

Oppisopimuskoulutus on toimiva väline lisä- ja täydennyskoulutuksessa. Oppisopimuksella voidaan kouluttaa vakituisia työntekijöitä mm. esihenkilöitä, lähihoitajia varhaiskasvatukseen sekä hankkia lisäosaamista erilaisilla ammatti- ja erikoisammattitutkinnoilla. Silloin kun oppisopimus on työntekijälle työnantajan velvoittamaa, työnantaja maksaa palkan myös lähipäiviltä sekä mahdollisilta harjoittelujaksoilta. Oppisopimuskoulutuksen tehtävät suoritetaan mahdollisuuksien mukaan työajan puitteissa, mutta työntekijän tulee myös varautua suorittamaan opiskelua omalla ajalla.

Henkilöstön saatavuuden turvaamiseksi voidaan koulutuksen järjestäjän kanssa solmia oppisopimuskoulutusta määräaikaisen työntekijän kanssa, jolloin lähipäivät ovat opiskelijalle palkattomia. Oppisopimuksen ajaksi tehty työsuhde merkitään oppisopimussuhteiseksi työsuhteeksi henkilöstöhallinnon järjestelmään. Tämä ei takaa vakituista tai määräaikaista

työpaikkaa oppisopimussuhteen päättymisen jälkeen. Tällaiset oppisopimuskoulutukset tulee suunnitella vuosittaiseen henkilöstösuunnitelmaan.

Oppisopimuskoulutuksen työpaikkaohjaajalle maksetaan 60€ palkanlisä kuukaudessa, jos oppisopimus opiskelijan ohjausta on enemmän kuin 10 työpäivää kuukaudessa (Kunnanjohtajan päätös 17.5.2023 §16). Esihenkilö nimeää ohjaajan oppisopimusopiskelijalle.

13.3. Tutkintoon johtava koulutus

Omaehtoiseen tutkintoon johtavaan koulutukseen tai muuhun laajaan opintokokonaisuuteen (n. 25-30op) kunta suhtautuu kannustavasti, jos koulutus palvelee kunnan etua. Sama koskee myös avoimen väylän kautta tutkintotavoitteisesti opiskelevia työntekijöitä. Jos työnantaja katsoo, että koulutuksesta saatu osaaminen on palvelutuotannon kannalta tarpeellista, voidaan myöntää opiskeluun palkallisia vapaapäiviä 1 päivä 5 opintopistettä kohden, jos opinnot etenevät suositusten ja suunnitelman mukaisesti. Kuitenkin maksimissaan 10 palkallista vapaapäivää/lukuvuosi.

Työntekijän tulee tehdä vapaamuotoinen kirjallinen hakemus työnantajalle, josta ilmenee tutkinto, sen sisältö ja laajuus sekä suunnitelma suoritusaikataulusta. Lisäksi hakemuksen tulee sisältää kuvaus, miten opiskelu palvelee kunnan etua. Jos opinnot eivät etene suunnitelman mukaan työntekijä korvaa pidetyt päivät takaisin.

Jos tutkintoon johtava koulutus on työnantajan tarpeista lähtevää, niin työnantaja voi myöntää em. ehtojen mukaisesti maksimissaan 10 palkallista vapaapäivää/lukuvuosi opintojen suorittamiseksi. Lisäksi työnantaja voi osallistua toimialajohtajan harkinnan mukaan opintomaksujen kustannuksiin.

14. Henkilöstön some käyttäytyminen

Työstään innostunut ja osaava työntekijä on Konneveden kunnalle arvokas voimavara myös sosiaalisessa mediassa. Jokaisen kannattaa rinnastaa sosiaalinen media julkiseen paikkaan – siellä voi käsitellä vain sellaisia asioita, jotka sopivat julkiselle paikalle. Juridisessa mielessä jokainen vastaa itse siitä, mitä sosiaalisessa mediassa kirjoittaa tai esittää.

Perustuslaki takaa sananvapauden, joten työnantaja ei voi rajoittaa työntekijöiden puhetta sosiaalisessa mediassa. Työsopimuslaki säätää työntekijälle kuitenkin lojaliteettivelvoitteen työnantajaa kohtaan. Sen perusteella työnantaja voi edellyttää, että työntekijä ei haittaa työnantajan toimintaa. Lojaliteettivelvoite koskee työntekijää myös vapaa-aikana. Some ei ole paras paikka purnata yksittäisen työpaikan ongelmista, ne käsittelemme omissa työyksikön palavereissa, kehityskeskusteluissa ja muussa avoimessa työpaikan sisäisessä vuorovaikutuksessa.

Salassa pidettävät asiat on pidettävä salassa sosiaalisessa mediassakin. Yksittäisen oppilaan tai asiakkaan yms. asioita ei saa kertoa. Kirjoita ja julkaise vain asioita, jotka julkaisisit muuallakin. Älä loukkaa tai valehtele. Muista käyttäytyä asiallisesti.

15. Henkilöstön muistaminen

15.1. Merkkipäivät

50- ja 60-vuotispäivää viettäviä kunnan työntekijöitä muistetaan 150€ Smartum lisälatauksella. Jos syntymäpäivä asettuu loppuvuoteen ja työntekijällä on ongelmia lahjan käyttämisessä, summa voidaan siirtää seuraavalle vuodelle. Muistamiset ohjelmoidaan suoraan henkilöstöhallinnosta. Syntymäpäivälahjaan on oikeutettu yli vuoden pituisessa määräaikaisessa ja vakituisessa palvelussuhteessa oleva henkilöstö. Lisäksi työyksikkö järjestää kahvitilaisuuden kukkineen työntekijä niin halutessa.

15.2. Henkilöstön palveluvuodet

- 20 vuoden palvelusta Konneveden kunnan palveluksessa myönnetään 1 palkallinen vapaapäivä
- 30 vuoden palvelusta Konneveden kunnan palveluksessa myönnetään 2 palkallista vapaapäivää
- 40 vuoden palvelusta Konneveden kunnan palveluksessa myönnetään 3 palkallista vapaapäivää

Työntekijän tulee hakea palkalliset vapaapäivät henkilöstöhallinnon järjestelmässä.

Kuntaliiton ansiomerkki haetaan keskitetysti henkilöstöhallinnosta 20v, 30v ja 40v kestoisesta kuntatyöstä henkilön niin halutessa. Ansiomerkit jaetaan itsenäisyyspäivän juhlassa tai muussa juhlavassa tilaisuudessa.

15.3. Työsuhteen päättyessä

Eläkkeelle jäädessä työntekijälle annetaan 200€ arvoinen itsevalikoitu lahja rajatusta valikoimasta erilliseltä palveluntuottajalta. Eläkkeellä siirtyvälle järjestetään läksiäistilaisuus kukkineen ja kahveineen työntekijän niin halutessa.

Yli viiden vuoden palvelusuhteen päättyessä työntekijälle järjestetään läksiäistilaisuus kukkineen ja kahveineen työntekijän niin halutessa.

15.4. Kuolema palvelusuhteen aikana

Suruliputuksen järjestämisestä ja hautajaisiin osallistumisesta kuunnellaan omaisten toivetta. Kuitenkin vähintään adressi lähetetään omaisille.

16. Työhyvinvointi ja työkykyjohtaminen

Kts. perehdytysopas

Ohjaavat suunnitelmat ja toimintamallit:

- Työhyvinvointisuunnitelma 2024-2025
- Työterveyshuollon toimintasuunnitelma 2023-2025
- Työsuojelun toimintaohjelma
- Varhaisen tuen malli
- Päihdeohjelma
- Terveydelle haitallisen häirinnän ja kohtelun toimintamalli

16.1. Sairauslomat ja lääkärissäkäynnit

Kts. perehdytysopas

16.2. Erityistyölasit

Työntekijä on oikeutettu erityistyölaseihin, mikäli yleiskäytössä olevat silmälasit ja työpisteen ergonomian parannukset eivät ratkaise työnäköongelmia. Erityistyölasit perustuvat EU:n direktiivin 90/270/ETY sekä Valtioneuvoston Päätökseen VNp 1405/1993 näyttöpäätetyöstä. Mikäli merkittävä osa työajastasi on päätetyötä, työpisteesi ergonomia on kunnossa ja omat yleislasisi ovat ajan tasalla, mutta näköongelmasi päätetyössä jatkuvat silti, voidaan tutkia täyttyvätkö perusteet erityistyölasien hankinnalle. Tässä tapauksessa ole yhteydessä työterveyshuoltoon, josta arvioidaan erityistyölasien tarve. Jos tarve todetaan, niin Konneveden kunnalla on sopimus lasien hankkimiseksi Silmäaseman kanssa.

16.3. Työperäiset loistartunnat

Työnantaja kustantaa työntekijöiden työperäisten loistartuntojen (syyhy, kihomadot, täit) lääkekustannukset. Muualta kuin omasta työstä saatuja loistartuntoja tai muiden perheenjäsenten loistartuntoja ei korvata.

Lääkkeet haetaan ensisijaisesti Konneveden apteekista Konneveden kunnan tilille. Käsikauppalääkkeitä hakiessasi kerro apteekkiin nimesi ja työyksikkösi.

Jos työntekijällä on tarve hakea lääkkeet jostain muusta apteekista (Konneveden apteekin ollessa suljettuna tmv. pakottava syy), niin maksa lääkkeesi itse ja tee maksuosoitus (löytyy Intrasta), johon liitetty apteekin kuitti. Maksuosoitus skannataan osoitteeseen ostolaskut.fi@cgi.com.

Loistartuntojen vuoksi työntekijä ei voi olla sairaslomalla omalla ilmoituksella, joten ole yhteydessä työterveyshuoltoon, jos sairasloman tarvetta ilmaantuu.

17. Työsuhteen loppuminen

Vakinaisessa tai vakinaisluonteisessa tehtävässä palvelleen henkilön työsuhteen loppuessa kunnan palveluksesta esihenkilön tulee huolehtia siitä, että lähtijälle muodostuu myös työsuhteen loppumisesta miellyttävä kokemus. Edellä mainittu tulee ottaa huomioon myös tilanteissa, joissa työsuhde päättyy irtisanomiseen työnantajan puolelta. Irtisanomiseen tai työsuhteen purkamiseen ei pääsääntöisesti saa koskaan ryhtyä ilman kirjallista varoitusmenettelyä ja työntekijän kuulemista.

Määräaikainen työsuhteen purkaminen välittömästi vakavien sopimusrikkomusten perusteella on mahdollista. Määräaikaisen työsopimuksen irtisanominen on siten kiellettyä. Määräaikaisesta työsuhteesta voi irtisanoutua vain, jos siitä sovitaan työnantajan kanssa tai jos määräaikaisuus kestää yli viisi vuotta. Määräaikaisen työsopimuksen ennenaikainen päättäminen edellyttää, että työsopimuksessa on sovittu irtisanomismahdollisuudesta.

Esihenkilön tulee suorittaa lähtöhaastattelu, jossa kerätään tietoja ja ajatuksia kunnan toiminnan kehittämiseksi. Lähtöhaastattelusta on aina laadittava kirjallinen muistio.

18. Lisätietoa

Konneveden kunnan perehdytysopas

Työehtosopimukset (KVTES, OVTES, TS, TTES)

Kunnallisen esimiehen työsuhdeopas: https://www.kt.fi/julkaisut-ja-oppaat/2021/kunnallisen-esimiehen-tyosuhdeopas

Kunnallisen esimiehen virkasuhdeopas: https://www.kt.fi/julkaisut-ja-oppaat/2021/kunnallisen-esimiehen-virkasuhdeopas

KONNEVEDEN KUNNAN VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKKOSELVITYS, versio 28.3.2024/Vaihe 1

TAUSTAA

Konneveden kunnanhallitus (13.11.2023 § 107) päätti käynnistää Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön. Selvityksen taustalla ovat laskevat lapsimäärät sekä oppilasennusteet ja sen myötä palvelutarpeen uudelleenarviointi. Selvitystyö on tehty työryhmätyöskentelynä kevään 2024 aikana. Selvityksen tavoitteena on tuottaa palveluverkkosuunnitelma, jossa tarkastellaan pitkäjänteisesti vaihtoehtoja Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestämiseksi. Selvityksen sisällössä huomioidaan asiaan liittyvä Kuntaliiton ohjeistus sekä hallintolain 41 § säännöksen mukainen asianosaisten kuuleminen.

Työryhmän kokoonpano on seuraava:

Sivistystoimenjohtaja Kati-Laine Rissanen, työryhmän puheenjohtaja ja koollekutsuja, Lapunmäen yhtenäiskoulun vs. rehtori Mari Jämsen/Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Laura Weckman/Mari Jämsen, varhaiskasvatuksen johtaja Jenni Pasma, Koulusihteeri Sari Lievonen, työryhmän sihteeri, sivistyslautakunnan edustaja Sanna Hintikka, kunnanhallituksen edustaja Terhi Minkkinen ympäristölautakunnan edustaja Pirjo Kauppinen sekä rakennustarkastaja Henri Pennanen. Työryhmä on kuullut työskentelyssään myös seuraavia asiantuntijoita: Tiina Vaskelainen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä Virpi Janhunen, luokanopettaja.

Työryhmä aloitti työskentelynsä 12.1.2024. Työryhmä päätti, että kunnan verkkosivuille avataan oma alasivusto, johon kootaan palveluverkkoselvitystyön aikana kertyvää materiaalia. Työryhmä päätti myös, että työryhmän kokoontumisten muistiot ovat julkisia ja ne löytyvät myös em. sivustolta.

Palveluverkkoselvitystä koskevia tiedotteita on kevään 2024 aikana julkaistu seuraavasti:

- 2.2.2024: kunnan nettisivut ja Facebook, lehdistötiedote tarjottiin myös seuraaviin lehtiin: Laukaa-Konnevesi –lehti, Keskisuomalainen, Pikkukaupunkilainen, Sisä-Suomen lehti; “Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyö on käynnistynyt”
- 28.2.2024 ja 5.3.2024: kunnan nettisivut ja Facebook: “Tiedotus- ja keskustelutilaisuus Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvityksestä 5. maaliskuuta 2024 – tilaisuutta voi seurata myös striimattuna”
- 6.3.2024: kunnan nettisivut ja Facebook, Yrittäjä: “Millä tavoin mahdolliset muutokset kouluverkossa vaikuttaisi liiketoimintaasi? Vastaa kyselyyn 13. maaliskuuta mennessä.”

Laukaa-Konnevesi -lehdessä on julkaistu seuraavat artikkelit:

- 7.3.2024: “Opetuksen keskittämisellä paljon etuja Konnevedellä”
- 21.3.2024: “Uhanalainen Hytölän koulu”

VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Perusopetuslaki, perusopetusasetus, varhaiskasvatuslaki:

Jokaisella oppivelvollisuusikäisellä oppilaalla on oikeus saada maksutonta perusopetusta. Perusopetuksen lisäksi kunnalla on velvollisuus järjestää oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Myös opetukseen liittyvät muut oheispalvelut: kouluruokailu, oppikirjat ja muut palvelut ovat oppilaalle maksuttomia. Koulumatkat ovat niin ikään maksuttomia silloin, kun perusopetuslain määräykset tai sivistyslautakunnan hyväksymien koulukuljetusperiaatteiden kriteerit täyttyvät.

Perusopetus tulee järjestää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Näin ollen oppilailla on oikeus saada tehostettua ja erityistä tukea joko muun opetuksen yhteydessä tai omassa pienryhmässä. Oppilaille tulee ao. tilanteessa laatia henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetus- ja opiskeluhuoltopalvelut sekä tarvittavat apuvälineet.

Vaikka jokainen kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta, voi kunta myös järjestää palvelut yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkimalla ne yksityiseltä yhteisöltä, säätiöltä tai valtiolta. Edellytyksenä kuitenkin on, että opetuksen järjestäminen perustuu erityiseen koulutus- tai sivistystarpeeseen ja että opetuksen järjestäjä ja kunta ovat asiasta sopineet. Koulutuksen järjestäjällä tulee lisäksi olla valtioneuvoston myöntämä lupa.

Perusopetus tulee järjestää niin, että oppilaiden koulumatkat liikenneyhteydet huomioiden ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa edellä olevan perusteella oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan perusopetusta antavan paikan. Lähikoulu on pääsääntöisesti myös maantieteellisesti lähin koulu, mutta kunta voi osoittaa lähikouluksi myös muun kuin maantieteellisesti lähimmän koulun. Oppilasta ei saa ilman huoltajan suostumusta osoittaa opetukseen, jossa voidaan periä maksuja tai muutoin noudattaa erityistä maailmankatsomuksellista tai kasvatusopillista järjestelmää.

Oppilaalle tulee perusopetuslain mukaan järjestää maksuton koulukuljetus silloin, kun oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi tai jos oppilaan ikä tai muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Kunta voi myös avustaa oppilaan huoltajaa, jos edellä mainitut ehdot täyttyvät ja huoltaja itse huolehtii oppilaan koulumatkoista.

Kunnan harkinnassa on, millainen kunnan kouluverkko on ja missä koulut sijaitsevat. Mikäli oppilaan huoltajat haluavat oppilaan pääsevän muuhun kuin kunnan osoittamaan koulupaikkaan (lähikouluun), voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa itse oppilaan kuljettamisesta tai kuljetuksista aiheutuneista kuluista. Koulukuljetus tulee järjestää mahdollisimman järkevästi ja taloudellisesti. Tämän vuoksi oppilaiden koulumatkaan käytettävä aika saattaa olla pitkä, vaikka itse matka ei pitkä olekaan. Tämä johtuu sekä siitä, että samaan kuljetukseen kerätään oppilaita laajemmalta alueelta sekä siitä, että oppilailla on odotusta koululla ennen koulupäivää tai sen jälkeen.

6–12-vuotiaiden oppilaiden koulumatka tulee järjestää niin, ettei oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää kahta ja puolta tuntia enempää. 13-vuotiaan ja sitä vanhemman tai erityiskoulussa olevan oppilaan koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kolme tuntia päivässä. Kuljetusta odottaville oppilaille tulee järjestää mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Jos lapsi ennen oppivelvollisuuslaissa tarkoitettua oppivelvollisuusikää osallistuu perusopetuslain mukaiseen esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan taikka perusopetukseen, varhaiskasvatusta järjestetään täydentävästi. Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Täydentävää varhaiskasvatusta voidaan järjestää koulussa, päiväkodissa tai perhepäivähoitajilla.

Esiopetuksen oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen samoin edellytyksin kuin luokkien 1–2 oppilailla. Kuljetusetuus koskee myös varhaiskasvatuspaikasta esiopetukseen sekä esiopetuksesta varhaiskasvatuspaikkaan menevää matkaa, jos esikoululainen on ennen esiopetuksen alkua hoitopaikassa tai menee esiopetuksesta hoitopaikkaan.

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjällä tulee olla riittävä määrä opettajien virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia sekä tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä. Lisäksi jokaisella koululla tulee olla koulun toiminnasta vastaava rehtori. Pienemmillä kouluilla perusopetuslaissa rehtorille nimettyä toimivaltaa käyttää koulunjohtajaksi nimetty luokanopettaja.

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opetukseen erikoistuneiden opettajien antamana aineenopetuksena, erityisopetukseen erikoistuneiden opettajien antamana opetuksena sekä opinto-ohjaajien antamana oppilaanohjauksena. Opettajien kelpoisuusehdot määritellään erikseen. Edellä olevan perusteella kunnan harkinnassa on, kuinka paljon kussakin koulussa on opettajia ja opetusryhmiä. Edelleen oppilasryhmälle ei ole määrätty mitään enimmäisrajaa, vaan kunnan on itse asia ratkaistava järkevällä tavalla. Erityisopetuksen puolella on säädetty opetusryhmän enimmäiskoosta tietyissä tilanteissa.

Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Opetusryhmät tulee kuitenkin muodostaa siten, että opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet saavutetaan. Niin ikään kunnan harkinnassa on, millä oppilasmäärällä koulua pidetään yllä.

KONNEVEDEN KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kuntien tehtävissä on tapahtunut vähäisiä muutoksia vuosikymmenten kuluessa. Merkittävin muutos tapahtui vuoden 2023 alusta, kun hyvinvointialueille siirtyvät kunnista terveydenhuolto, sosiaalihuolto ja palo- ja pelastustoimi.

Hyvinvointialuemuutoksesta seurasi merkittävä tulonsiirto kunnilta hyvinvointialueille. Tämä tarkoittaa valtionosuuksien ja verotulojen osittaista siirtymistä hyvinvointialueille. Kaikkien kuntien tuloveroprosenttia vähennettiin 12,64 prosenttiyksiköllä. Valtionosuuksien leikkaus perustuu toteutuneiden sosiaali- ja terveyspalveluiden kuluihin, joiden lopullinen vähennys tehdään vuoden 2022 toteutuneiden kulujen mukaisesti. Konneveden osalta talousarvio supistui noin 22 miljoonasta eurosta, noin 10 miljoonaan euroon.

Kuntien rahoitusjärjestelmän muutos aiheutti ennakoimattomia tuloksia. Usean kunnan rahoitusasema heikkeni ennakoimattomasti. Muutoksen piti olla kustannusneutraali siten, että muutoksen jälkeen kuntien rahoitusasema olisi jäänyt riittäväksi suhteessa tuottaviin peruspalveluihin. Valtiovarainministeriö käynnisti toimintavuoden aikana kuntien valtionosuusjärjestelmämuutoksen, jolle asetettiin haasteellinen aikataulu. Uusi valtionosuusjärjestelmä otetaan käyttöön vuoden 2026 alussa.

Konneveden kunnan taloutta on tasapainotettu suunnitelmallisesti ja talousarvion laadinnassa on pyritty realistisuuteen.

Konneveden kunnan tilinpäätös on ylijäämäinen neljäntenä perättäisenä vuonna. Tilinpäätös vuodelta 2023 on ylijäämäinen 634 956 € (TA23 441 000 €). Kuntakonsernin tilinpäätös on myös ylijäämäinen 635 300,50 €. Taseeseen kertyy vuoden 2023 tilinpäätöksen jälkeen ylijäämää 1 321 000 €. Haasteena on suhteellisen velkaantumisen korkea taso, joka on 200,3 %.

Kuntatalouteen vahvasti vaikuttava tekijä on inflaatio ja sen seurauksena noussut korkotaso. Yleinen kustannusten nousu on nostanut selvästi energian, aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden hintoja. Suurimmat hintojen nousut näkyvät kuljetuksissa ja ruokapalvelun elintarvikkeiden hinnoissa. Näiden lisäksi kunta-alan palkkakulut nousivat vuoden 2022 palkkaratkaisussa. Tulevien vuosien haasteena on, että sote-siirtoerien valtionosuusleikkaukset jatkuvat vuonna 2025.

Hyvinvointialuemuutos pienensi kunnallisveroa ja valtionosuuksia historiallisesti. Konneveden kunnalle, vuodelle 2023 kohdistuva verotulojen ja valtionosuuksien leikkaus oli 58,26 %, verrattuna tilinpäätökseen vuonna 2022. Näiltä osin vuodet 2022 ja 2023 eivät ole täysin vertailukelpoisia. Kunnan verotulot olivat vuonna 2023 5 458 000 € ja valtionosuudet 2 808 000 €, yhteensä näitä kertyi yhteensä 8 266 000 €, joka oli 38 900 € vähemmän, kuin talousarviossa oli arvioitu (vrt. TA23 8 304 900 €) Toimintatuotot olivat 2 613 000 €, jossa laskua oli edelliseen toimintavuoteen 661 000 €. Erotuksen selittää pääosin sote-palvelujen toimintatuottojen siirtyminen hyvinvointialueelle. Toimintakulut laskivat muutoksen myötä. Vuoden 2023 toimintakulut olivat 8 972 000 € (TP22 22 133 €).

Investointivuosien jälkeen kunnan velkataso on korkealla. Enimmillään pitkäaikaista vierasta pääomaa oli noin 26 M€, kun vuoden 2023 jälkeen pitkäaikaisen velan määrä on noin 14 M€. Kunta on pystynyt lyhentämään investointeihin tarvittuja velkoja noin 2 M€ vuodessa. Hyvinvointialuemuutoksen jälkeen kassatilanne oli haasteellinen, jonka vuoksi jouduttiin käyttämään ennakoitua enemmän lyhytaikaista rahoitusta 1.4 M€. Suhteellinen velkaantuminen nousi 200 %:iin, johtuen käyttötulojen pienentymisestä. Kassatilanteen parantamiseksi kunnan lainojen maksusuunnitelmat tarkistettiin vuoden 2024 alussa.

Kunnan talouden riski on korkeassa velkaantumisasteessa. Velkaantuminen on seurausta tehdyistä tarpeellisista investoinneista. Velkoja pystytään uuden maksusuunnitelman mukaan lyhentämään suunnitelmallisesti, noin 1,5 M€/vuodessa. Haasteena on, että korkea velkaantumisaste ei mahdollista mittavia uusinvestointeja, joihin tarvitaan velkarahoitusta. Uusien investointien rahoittamiseksi tulee kartoittaa hankerahoituslähteitä ja kunnan verotuloja lisääviä hankkeita. Mahdollisten välttämättömien investointien yhtenä rahoituskeinona voidaan harkita kunnan omaisuuden myyntiä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus vaikutti kuntien talouteen merkittävästi. Valtionosuuksien väheneminen toi kunnalle haasteen selvitä lakisääteisistä tehtävistään. Kunta joutuu miettimään, leikataanko menoja sektoreilta, vai joudutaanko ottamaan lisää lainaa. Kuntien edessä on kallis palkkaratkaisu, vaimeasti kasvavat tulot ja soten jälkeen raskas velkataakka. Konneveden kunta laati talouden tasapainottamissuunnitelman vuosille 2021–2024 kertyneiden alijäämien kattamiseksi.

VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN KÄYTTÖTALOUS JA INVESTOINNIT

Varhaiskasvatus- esi- ja perusopetuspalveluissa toimintaprosessien tarkastelu on keskeinen osa jatkuvaa kehittämistyötä. Valtiovallan ohjaamien muutosten pohjalta tulee arvioida toimintoihin tarvittavia ja kohdennettuja resursseja, jotta palvelut voidaan järjestää tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti. Toimintoihin kohdistuvia haasteita on pyritty tukemaan lukuisien valtionavustusten ja hankerahoitusten avulla. Koulutuspalvelujen järjestämistä säädetään pitkälti lakisääteisten velvoitteiden ja ohjausten kautta. Kustannustason leikkaaminen ei-lakisääteisistä palveluista voidaan kohdistaa 1.–2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan järjestämiseen, sillä kunnilla ei ole velvollisuutta tarjota toimintaa. Konneveden kunnan varhaiskasvatus on ollut maksutonta 1.1.2023 alkaen.

Varhaiskasvatuksen vuoden 2023 tilinpäätös oli ylijäämäinen 14 860 euroa (98,54 %). Toimintatuotot toteutuivat 22 670 € suurempana, kuin oli budjetoitu; merkittävimpänä tekijänä varhaiskasvatus sai loppuvuodesta 2023 valtion erityisavustusta turvattomista oloista tulleiden lasten varhaiskasvatuksen

järjestämiseen vuodelle 2023 39 064 €. Toimintakulut alittuivat vuonna 2023 37 24 410 € (99,18 %) budjetoidusta, ollen kuitenkin 229 794 € enemmän, kuin vuonna 2022.

Peruskoulujen osalta v. 2023 tilinpäätös oli ylijäämäinen 37 340 € (98,64 %). Toimintatuotot toteutuivat 12 960 € suurempana, kuin oli budjetoitu; merkittävimpänä tekijänä erilaisiin hankkeisiin anotut rahoitukset ja valtionavustukset. Toimintatuotot olivat kuitenkin vuonna 2023 14 982 € alhaisemmat, kuin vuonna 2022. Toimintakulut ylittyivät vuonna 2023 7 810 € (100,68 %) budjetoidusta, ollen 113 075 € enemmän, kuin vuonna 2022. Henkilöstön sijaiskulut olivat huomattavasti budjetoitua korkeammat.

ESI- JA PERUSOPETUKSEN KUSTANNUKSIA (TP 2023)

Konneveden perusopetuksen virkoja ei ole sidottu yksittäisiin kouluihin, vaan luokanopettajat ja erityisopettajat voivat työskennellä työnantajan osoittamana millä tahansa Konneveden koululla. Tilinpäätöksessä 2023 koko perusopetuksen kulut jakautuivat seuraavasti:

PERUSOPETUS	**TILINPÄÄTÖS 23**
Henkilöstökulut (4001)	2 025 750 €
Palveluiden ostot (4300)	817 470 €
Aineet, tarvikkeet, tavarat (4500)	89 960 €
YHTEENSÄ	2 933 180 €

Oheisen taulukon mukaiset henkilöstökustannukset (4001) jakautuvat lukuvuosittain opetuksen resursoinnin suhteessa kaikille kouluille. Ne eivät sisällä erillisillä hankeavustuksilla palkatun lisäresurssin henkilöstökustannuksia. Palvelujen ostot (4300) sisältävät mm. ict-kulut, ateria- ja kuljetuspalvelut, henkilöstön koulutuspalvelut ja kotikuntakorvaukset. Aineet, tarvikkeet ja tavarat (4500) sisältävät mm. oppikirjat ja –materiaalit sekä kalustohankinnat. Nämä kustannukset jakautuvat eri kouluille oppilasmäärien suhteessa.

Alla olevassa taulukossa on esitetty koulukohtaisia käyttötalouden menoja. Kaikki perusopetuksen menot eivät kuitenkaan sisälly alla olevan taulukon tietoihin. Esimerkiksi eri hankkeiden kustannukset (ml. henkilöstökulut) eivät ole koulujen kustannuspaikoilla. Lisäksi mm. harjaantumisopetuksen (oppilaita koko Konneveden kunnan alueelta) ja erityisopetuksen (resurssi jaetaan kaikille kouluille lukuvuosittain oppilaiden tuen tarpeiden suhteessa) kulut ovat omilla kustannuspaikoillaan ja näkyvät kokonaisuutena koko kunnan perusopetuksen kustannuksissa. Ateriakulut sisältyvät kokonaisuutena koko perusopetuksen kustannuksiin palvelujen ostot momentin (4300) alle.

Tilinpäätösluvut kuvaavat kahdelle eri lukuvuodelle jakautuvia kustannuksia (kevät -23, syksy –23). Näinä ajanjaksoina sekä oppilasmäärissä että henkilöstön määrässä on ollut pientä vaihtelua.

	Koko perusopetus	**Lapunmäen yhtenäiskoulu**	**Hytölän koulu**	**Istunmäen koulu**
Henkilöstökulut (opettajat)		986 000 € (sisältää aineenopetuksen)	179 000 € (kevät 2023 3-opettajainen)	148 000 €
Esiopetus (LM)	86 000 €			
Koulunkäynnin-ohjaajat	232 000 €	Resurssia n. 5 kko	Resurssia n. 1 kko	Resurssia n. 1,7 kko

Erityisopetus	117 000 €			
Harjaantumis-opetus	72 000 €			
Palvelut (mm. ict-kulut)		43 500 €	8 000 €	5 500 €
Oppimateriaalit (kirjat, tarvikkeet, tietokoneet)		53 000 € (sisältää aineenopetuksen)	5 500 € (tarviketilaukset tehty minimillä, ei konehankintoja)	14 000 € (tilaukset sisältävät mm. kirjasarjojen uusimisia, tietokoneita, ompelukoneita)
Kuljetukset		295 600 € (sisältää vl. 7.–9. kuljetukset)	76 000 €	102 000 €

Erillisten pienten yksiköiden ylläpitäminen lisää helposti kustannustehottomuutta niin henkilöstörakenteen, tuen resursoinnin kuin fyysisen toimintaympäristön osalta.

Kustannusvertailuun on useita erilaisia vaihtoehtoja. Kustannusten vertailua voidaan tehdä erilaisin laskentaperustein. Kustannusten kehitystä voidaan seurata vuosittain tilinpäätöstietojen valossa. Kunnat ja kuntayhtymät toimittavat opetukseen liittyvien kustannusten talousraportointitietoja Valtiokonttorille (v. 2021 alkaen). Aiemmin tietoja ilmoitettiin Tilastokeskukselle Kuntatalouden tiedonkeruun (Taulukko 41) nimellä. Nykyään raportointi on nimeltään TOTT (=Tietoja esiopetuksen, perusopetuksen, perusopetuslain mukaisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ja lukiokoulutuksen taloudesta ja toiminnasta).

Konneveden kunnalla on käytössään Kuntamaisema –palvelu. Kuntamaiseman raportointijärjestelmä mahdollistaa toiminnan ja talouden raportoinnin ja ohjauksen kunnissa, kuntayhtymissä ja hyvinvointialueilla palveluittain. Raportointijärjestelmä pohjautuu yhtenäiseen palvelurakenteeseen, jollaisena voi toimia Kuntamaiseman oma tuotteistus tai esim. AURA-palveluluokittelu. Kuntamaisema –palvelu on maksullinen ja verrokkiaineisto perustuu kaikkiin Suomen kuntiin.

SAKU on Kuntaliiton tutkimushanke, jossa selvitetään tilastollisen menetelmän avulla, mitkä ja miten eri tekijät selittävät kuntien kustannuseroja. Tulosten perusteella jokaiselle kunnalle valitaan samankaltaiset kunnat, joihin toiminnan kustannuksia on mielekästä verrata. SAKU-hankkeessa on kartoitettu olosuhde- ja muut tekijät, kerätty data, selvitetty tilastollisesti, mitkä tekijät selittävät kuluja, valittu tulosten perusteella samankaltaiset kunnat ja rakennettu omat SAKU-mallit eri kokonaisuuksille: varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus sekä muuttoliike.

KUVAUS NYKYISESTÄ VARHAISKASVATUS- JA KOULUVERKOSTA

Konneveden kunnassa on yksi päiväkoti sekä neljä perhepäivähoitajaa, joista yksi työskentelee kirkonkylällä, yksi Istunmäellä ja kaksi Hytölässä. Konnevedellä toimii kaksi alakoulua sekä yksi yhtenäiskoulu. Lapunmäen yhtenäiskoulun kanssa samoissa tiloissa toimii myös Konneveden lukio.

Koulukohtaisissa oppilasennusteissa ovat mukana ne oppilaat, joiden väestörekisterin mukainen kotikunta on Konnevesi 18.1.2024.

Konneveden varhaiskasvatus

Konnevedellä järjestetään varhaiskasvatusta päiväkodissa sekä perhepäivähoidossa. Tarvittaessa päiväkoti on auki ympäri vuorokauden. Päiväkoti on 54 paikkainen ja perhepäivähoitajia on 4. Tällä hetkellä Metsäpolun päiväkotiin on sijoitettu 52 lasta, perhepäivähoitoon 16 lasta sekä täydentävään varhaiskasvatukseen 20 lasta. Täydentävä varhaiskasvatus toimii fyysisesti koulun tiloissa klo 7–9 ja 13–16

välillä, muina aikoina heidät yhdistetään osaksi päiväkodin ryhmiä. Vuorohoitoa käyttää tällä hetkellä satunnaisesti 6 lasta.

Henkilökuntaa Metsäpolun päiväkodissa on 18. Näistä 15 työskentelee ryhmissä, joista yksi ei ole kasvatusvastuullinen ja yksi on oppisopimusopiskelija. Lisäksi talossa on hanketyöntekijä, varhaiserityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen johtaja. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa työskentelee 4 työntekijää.

Metsäpolun päiväkoti valmistui 08/2022. Päiväkodissa tilat ovat kolmelle ryhmälle, ruokala, jakelukeittiö, pieni neuvotteluhuone, varhaiserityisopettajan työtila, johtajan työtila sekä henkilökunnan taukotila. Piha-alueita on kaksi, alle-3-vuotiaiden piha-alue ja yli 3-vuotiaiden piha-alue.

Synt.vuosi	vakassa	Ei vakassa	yhteensä
5-vuotiaat (-19)	10	1	11
4-vuotiaat (-20)	15	2	17
3-vuotiaat (-21)	9	3	12
2-vuotiaat (-22)	12	6	18
1-vuotiaat (-23)	-	15	15
24-syntyneet			Tähän mennessä ennuste 11 lasta

Lapunmäen yhtenäiskoulu

Lapunmäen yhtenäiskoulu on rakennettu ja peruskorjattu melko äskettäin. Uudisrakennusosa otettiin käyttöön syksyllä 2016 ja peruskorjattu osa syksyllä 2017.

Lapunmäen yhtenäiskoululla järjestetään koko kunnan esiopetus (päätös lv. 2023–2024) sekä perusopetusta vuosiluokille 1–9. Lapunmäen yhtenäiskoulun tiloissa toimii myös Konneveden lukio. Lapunmäen yhtenäiskoululle on keskitetty kunnassa järjestettävä perusopetukseen valmistava opetus (määräaikainen) sekä harjaantumisopetus (ns. pikkuluokka).

Opettajia Lapunmäellä työskentelee 25, joista määräaikaisia on 7. Koulunkäynninohjaajia on 9 (30–38,25 h/vko), joista määräaikaisia on 4 (27–32 h/vko). Kunnan oma talonmies vastaa kiinteistöhuollosta. Keittiöön on resursoitu 2,5 työntekijää, jotka valmistavat ruoat koko esi- ja perusopetuksen oppilasmäärälle sekä päiväkoti Metsäpolun lapsille.

Oppilaita lukuvuonna 2023–2024 on 211, joista 50 % on koulukuljetusten piirissä.

Lapunmäen yhtenäiskoululla järjestetään koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 13–16, johon osallistuu keskimäärin 14–16 lasta (yht. listoilla 20 lasta).

	2023-2024
luokka-aste	**opp.**
0	**23**

2024-2025	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**
14	9	11	9	13	11

1	**21**	16	14	9	11	9	13
2	**20**	19	16	14	9	11	9
3	**11**	19	19	16	14	9	11
4	**15**	11	19	19	16	14	9
5	**9**	15	11	19	19	16	14
6	**17**	9	15	11	19	19	16
7	**33**	28	22	22	22	26	22
8	**29**	33	28	22	22	22	26
9	**33**	29	33	28	22	22	22
Yhteensä	**211**	**193**	**186**	**171**	**163**	**161**	**153**

Oppilas- ja opiskeluhuoltolain tarkoituksena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä, edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä, turvata varhainen tuki sitä tarvitseville, turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu sekä vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opetussuunnitelman mukaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Opetussuunnitelman mukaisen opiskeluhuollon avulla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Opetuksen toteuttamisesta ja oppimisen tukitoimista säädetään tarkemmin koulutusta koskevissa laeissa ja niiden perusteella laadituissa opetussuunnitelmien perusteissa. Konneveden kunnan opiskeluhuoltoa on kuvattu tarkemmin Konneveden kunnan opiskeluhuoltosuunnitelmassa:

https://peda.net/konnevesi/opiskeluhuolto/ojos/opiskleluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen/valmis-opiskeluhuoltosuunnitelma.pdf

Konnevedellä opiskeluhuoltopalveluista vastaa Keski-Suomen Hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitaja on käytettävissä Lapunmäellä kolmena päivänä viikossa (sis. lukion). Koulukuraattorin palveluita on saatavilla 10 h/vko. Koulupsykologin palveluita Konnevedellä on saatavilla yhteensä 1,5 pv/vko.

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilat

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilat ovat varsin toimivat, mutta rajalliset. Luokkatilat ovat lähes maksimikäytössään arkisin klo 9–15 välisenä aikana. Koulupäivien aikana ainoastaan koulun tiloissa sijaitseva kuntosali on kuntalaisten käytössä. Koulupäivien aikana koulun tiloissa työskentelevät myös terapeutit, psykologit, terveydenhoitaja (ml. työterveyshoitaja 1 krt/vko).

Luokka-/ryhmätiloja:

- Pohjakerroksessa kotitalousluokka
- 1. kerros: 8 luokka-/ryhmätilaa + kabinetti + käsityötilat
- 2. kerros: 12 luokka-/ryhmätilaa + mediateekki + luonnontiedetilat (laboratorio + 2 ryhmätilaa), sekä taide-/kuvataidetilat (jaettavissa jakoseinällä kahteen osaan)

Palomestari Olli Markkasen mukaan palomääräyksiin perustuva maksimihenkilömäärä on 1419 henkilöä. Rakennuksen maksimihenkilömäärää tulisi mitoittaa myös mm. ilmanvaihdon kapasiteetin mukaan. Luokka-/ryhmätiloihin mitoitetut henkilömäärät pohjapiirustuksen mukaan:

1. kerros: 8 luokka-/ryhmätilaa: 30+40+11+11+12+12+18+18 = 152
2. kerros: 12 luokka-/ryhmätilaa: 17+28+19+28+29+30+16+27+25+19+19+25 = 282

Pelkästään em. luokka-/ryhmätilojen henkilömäärät yht. 434, eli pitkäaikaista oleskelua ajatellen ilmanvaihdon pitäisi olla riittävä ainakin näin suurelle henkilömäärälle.

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilojen käyttö muuhun, kuin opetuskäyttöön

Lapunmäen yhtenäiskoulun tiloissa järjestetään Kansalaisopiston toimintaa (lv. 2023–2024 20 kurssia toimintakauden aikana). Lisäksi tiloissa järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (lv. 2023–2024 4 kpl) sekä 4H –kerhoja. Koulun tiloissa sijaitseva kuntosali on kunnan yleinen kuntosali (käytössä kuntosalijäsenyyden hankkineille myös koulupäivien aikana) ja liikuntasaleissa järjestetään Konneveden Urheilijoiden salivuoroja sekä vapaa-aikatoimen ryhmäliikunnat sekä yksilöohjaukset. Liikuntasaleja voi myös varata yksittäiset harrasteporukat. Lisäksi koulun tiloja käytetään satunnaisesti yksittäisiin tapahtumiin.

Lapunmäen koulukeskuksen yhteydessä ja välittömässä läheisyydessä olevat ulkoliikuntapaikat ovat kuntalaisten käytössä. Ulkoliikuntapaikkoja ovat monitoimikenttä, yleisurheilukenttä, luistelukaukalo/tenniskenttä, hiihtoladut/pururata, hiihtomaan mäenlaskurinne ja kota/laavu, parkourkenttä, skeittiramppi frisbeegolfrata sekä koulun pihan kiipeilytelineet.

Hytölän koulu

Hytölän koulu on alakoulu, jossa järjestetään esiopetusta sekä opetusta vuosiluokille 1–6. Lukuvuonna 2023–2024 opetusta järjestetään vuosiluokille 3–6. Hytölän koulussa on yhdysluokkaopetusta luokilla 3–4 ja 5–6.

Hytölässä opettajia on 2 sekä yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja (30 h/vko). Kiertävien opettajien toimesta toteutuu musiikin ja kielten opetus sekä erityisopetus.

Ruoka valmistetaan Lapunmäen koulun valmistuskeittiössä, josta ruoka kuljetetaan ostopalveluna koululle Hotelli-ravintola Mierontie Oy:n toimesta. Koululla toimii yhdistelmätyöntekijä, joka hoitaa ruuan jakelua, astiahuoltoa ja rakennuksen siivousta.

Oppilaita lukuvuonna 2023–2024 on 20, joista koulukuljetusten piirissä on 80 %.

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030

luokka	tyttöjä	poikia	yht.
esikoulu			**0**
1. lk			**0**
2.lk			**0**
3.lk	4	1	**5**
4.lk	2	1	**3**
5.lk	5	2	**7**
6.lk	4	1	**5**
YHTEENSÄ			**20**

3	2	2	2	4	2
1	3	2	2	2	4
2	1	3	2	2	2
1	2	1	3	2	2
5	1	2	1	3	2
3	5	1	2	1	3
7	3	5	1	2	1
22	**17**	**16**	**13**	**16**	**16**

Opiskeluhuoltopalveluista vastaa Keski-Suomen Hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitaja on käytettävissä Hytölässä tarvittaessa, n. 1 krt/kk. Koulukuraattorin palveluita on saatavilla 4 h/ joka toinen viikko. Koulupsykologin palveluita Konnevedellä on saatavilla yhteensä 1,5 pv/vko.

Hytölän koulun tilat

Koulurakennus on rakennettu vuonna 1907 (kellarikerroksen lisäksi kaksi kerrosta ja ullakolla tekninen tila) ja sitä on laajennettu vuonna 1956.

Koulun alue muodostuu kahdesta tontista (Rauta-aho 2:5 ja Kenttälä 2:31) ja ne ovat yhteensä kooltaan n. 1,86 ha. Koulurakennuksen kokonaisala on n. 800 m2 ja sen lisäksi alueella on myös varasto/autotalli (kerrosalaltaan 54 m2), jätekatos, urheilukenttä, ulkojääkaukalo, sekä varasto/pukukoppi.

Rakennukselle on tehty kuntoarvio ja pitkän tähtäimen suunnitelma WSP Finland Oy:n toimesta. Kiinteistökatselmointi suoritettiin 29.1.2024 ja raportti valmistui 1.3.2024.

Viime vuosien merkittävimmät remontoinnit: pellettikattila ja ilmanvaihtojärjestelmä on uusittu vuonna 2009, sekä vesikattoremontti tehty vuonna 2013 ja vuonna 2020 tehty sade- ja hulevesiremontti.

Kuntoarvion pohjalta luodussa pitkän tähtäimen suunnitelmassa on esitetty kunnossapitotoimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikajänteelle. Kustannusarvio kaikille toimenpiteille on yhteensä 198 000 euroa, ja merkittävimmät korjausehdotukset ovat:

- Salaojajärjestelmän rakentaminen, hinta-arvio 25 000 euroa
- Julkisivujen huoltomaalaus, hinta-arvio 25 000 euroa
- Lämpökeskuksen kulutusosien uusintatyöt, hinta-arvio 25 000 euroa
- Oppilaiden wc-tilojen peruskorjaus, hinta-arvio 15 000 euroa

Kuntoarvion mukaan Hytölän koulun tilat ovat kohtuullisessa kunnossa, eikä välitöntä riskiä turvallisuuteen ole havaittavissa. Kiinteistön pitäminen terveellisenä ja turvallisena vaatii huoltoa sekä kunnostustoimenpiteitä kaiken aikaa.

Kiinteistön pitoa voidaan jatkaa koulukäytössä ilman merkittäviä panostuksia muutaman vuoden. Samalla korjausvelka sekä riski suuremmista ongelmista kasvavat merkittävästi. Vaikka oppilasmäärään nähden neliöitä on runsaasti niin tilat eivät tarjoa hyviä liikunta- tai käsityötiloja.

Hytölän koulun edelliset peruskorjaukset ovat tehty 1994 ja 2010, jolloin seuraavan perusteellisen korjauksen ajankohta olisi viimeistään 2030-luvun alussa. Arvioitu peruskorjauksen kustannus vuoden 2024 hintatasossa on noin 1,5 M€.

Myyntiä ajatellen kiinteistöstä luopuminen kannattaa tehdä ennen kuin akuutit korjaukset vaativat investointeja.

Rakennus kuuluu Hytölä-Pukara vesiosuuskunnan vesi- ja viemäriverkostoon.

Viimeisin terveystarkastus tehty vuonna 2019 ja palotarkastus vuonna 2021. Tarkastuksilla ei ole ilmennyt suuria korjaustoimenpiteitä.

Hytölän koulun tilojen käyttö muuhun, kuin opetuskäyttöön

Hytölän koulun tiloissa järjestetään Kansalaisopiston toimintaa (lv. 2023–2024 yksi kurssi toimintakauden aikana). Lisäksi tiloissa järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (lv. 2023–2024 1 kpl) sekä 4H –kerho. Liikuntasalissa järjestetään vapaa-aikatoimen jumppa. Lisäksi koulun tiloja käyttää koulun vanhempainyhdistys kokoontumisiinsa. Koulun pihan ulkoliikunta-alueet (urheilukenttä, luistelukaukalo, kiipeilytelineet) ovat kuntalaisten käytössä koulupäivien ulkopuolella.

Hytölän koulun käyttö- ja hyödyntämismahdollisuudet Konneveden kunnan omissa toiminnoissa ovat vähäiset, eikä esimerkiksi kunnan palvelutoimintojen siirtämiselle Hytölän koululle ole varsinaista tarvetta tällä hetkellä.

Keski-Suomen Hyvinvointialueen palveluverkkoselvityksen myötä on uhkana, että lähitulevaisuudessa HVA pyrkii vähentämään vuokrattavia toimitilaneliöitä, jolloin kunnan omistamien kiinteistöjen käyttöaste voi laskea entisestään. Toisin sanoen riskinä on, että Konneveden kunnalla voi olla lähitulevaisuudessa iso kiinteistömassa, jonka neliöt eivät ole tehokkaassa käytössä, ja näin ollen esimerkiksi myös Hytölän koulun omistaminen on vaikeasti perusteltavissa ilman koulutoimintaa.

Hytölän koulun tiloissa on muuntomahdollisuuksia esimerkiksi tilojen muuttamiseksi asuin- (rakennuksessa ollut ennen mm. opettajan asunto), tai yritystoimintakäyttöön, ja tällöin Hytölän koulun myyminen on mahdollinen vaihtoehto, mikäli koulutoiminta ei jatkuisi.

Istunmäen koulu

ISTUNMÄEN koulu on alakoulu, jossa järjestetään esiopetusta sekä opetusta vuosiluokille 1–6. Lukuvuonna 2023–2024 opetusta järjestetään vuosiluokille 1–6. Istunmäen koululla yhdysluokat on muodostettu siten, että pienempien oppilaiden ryhmässä opiskelevat luokat 1–2 ja isompien ryhmässä luokat 3–6.

Istunmäellä opettajia on 2, joista toinen on määräaikainen sekä kaksi koulunkäynninohjaaja (25 h/vko ja 38,25 h/vko). Kiertävien opettajien toimesta toteutuu käsityön ja kielten opetus sekä erityisopetus.

Ruoka valmistetaan Lapunmäen koulun valmistuskeittiössä, josta ruoka kuljetetaan ostopalveluna koululle Hotelli-ravintola Mierontie Oy:n toimesta. Koululla toimii yhdistelmätyöntekijä, joka hoitaa ruuan jakelua, astiahuoltoa ja rakennuksen siivousta.

Oppilaita lukuvuonna 2023–2024 on 29, joista koulukuljetusten piirissä on 93 %. Suurta kuljetusoppilaiden osuutta selittää se, että Istunmäen kylällä ei ole kevyenliikenteenväylää, vaan alakoululaiset joutuisivat kulkemaan Kantatie 69 piennarta. Koululiitu-ohjelma määrittää kantatie 69:n vaaralliseksi suurimmalle osaa alakouluikäisistä oppilaista.

Istunmäen koululla iltapäivätoimintaa on järjestetty kolmena päivänä viikossa.

luokka	tyttöjä	poikia	yht.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
esikoulu			**0**		4	0	4	1	1	2
1. lk	0	1	**1**		6	4	0	4	1	1
2.lk	4	3	**6**		1	6	4	0	4	1
3.lk	3	2	**6**		6	1	6	4	0	4
4.lk	3	3	**4**		6	6	1	6	4	0
5.lk	3	2	**6**		4	6	6	1	6	4
6.lk	1	5	**6**		6	4	6	6	1	6
YHTEENSÄ				**29**	**33**	**27**	**27**	**22**	**17**	**18**

Opiskeluhuoltopalveluista vastaa Keski-Suomen Hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitaja on käytettävissä Istunmäellä tarvittaessa, n. 1 krt/kk. Koulukuraattorin palveluita on saatavilla 4 h/ joka toinen viikko. Koulupsykologin palveluita Konnevedellä on saatavilla yhteensä 1,5 pv/vko.

Istunmäen koulun tilat

Koulutoiminta ko. rakennuksessa on alkanut vuonna 1893, ja koulurakennusta on laajennettu v. 1935.

Koulun kerrosala on noin 470 m2 ja koulutilat toimivat pääasiassa yhdessä kerroksessa. Rakennuksessa on myös toisessa kerroksessa yksi luokkatila (n. 35 m2) ja ullakko.

Opinahjo 2:78- tila on pinta-alaltaan n. 1,6 ha ja tontilla on myös 5-asuntoinen kerrostalo (rakennettu vuonna 1959 opettajien asuntolaksi), jonka kellarin pannuhuoneesta (pelletti- ja öljylämmitys) jaetaan lämpö koululle (patteriverkosto), sekä Heikkilä 2:71- tilan kahdelle rivitalolle. Tontilla on myös varastorakennus, jääkiekkokaukalo ja urheilukenttä.

Rakennukselle on tehty kuntoarvio ja pitkän tähtäimen suunnitelma. Kiinteistökatselmointi suoritettiin 29.1.2024 ja raportti valmistui 1.3.2024

Koulurakennukselle ei ole tehty suuria korjaustoimenpiteitä viime vuosina, normaaleja huoltoremontteja lukuun ottamatta (esimerkiksi sisätilojen pintojen uusimiset ym.).

Kuntoarvion pohjalta luodussa pitkän tähtäimen suunnitelmassa on esitetty kunnossapitotoimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikajänteelle. Kustannusarvio kaikille toimenpiteille on yhteensä 102 000 euroa, ja merkittävimmät korjausehdotukset ovat:

- Julkisivujen huoltomaalaus, hinta-arvio 20 000 euroa
- Vesikourujen ja syöksytorvien uusiminen, hinta-arvio 10 000 euroa

Kuntoarvion mukaan myös Istunmäen koulun tilat ovat kohtuullisessa kunnossa eikä välitöntä riskiä turvallisuuteen ole havaittavissa. Kiinteistön pitäminen terveellisenä ja turvallisena vaatii jatkuvaa huoltoa, sekä vuosittaisia kunnostustoimenpiteitä.

Kiinteistön pitoa voidaan jatkaa koulukäytössä ilman merkittäviä panostuksia arviolta 1–2 vuotta. Vaikka oppilasmäärään nähden neliöitä on runsaasti niin tilat eivät tarjoa hyviä liikunta- tai käsityötiloja.

Istunmäen koulua ei varsinaisesti ole peruskorjattu vuosikymmeniin, jolloin korjausvelka on kasvanut huomattavan suureksi. Arvioitu peruskorjauksen kustannus 2024 hintatasossa on noin 1,3 M€, joka voi ylittää uudisrakentamisen hintatason kynnyksen.

Rakennuksessa on painovoimainen ilmanvaihto. Koulu kuuluu Pakarila-Koipiniemi vesihuolto-osuuskunnan vesi- ja viemäriverkostoon.

Viimeisin terveystarkastus tehty vuonna 2019 ja palotarkastus vuonna 2021. Tarkastuksilla ei ole ilmennyt suuria korjaustoimenpiteitä

Istunmäen koulun asuntolan pannuhuoneesta jaetaan lämpö myös läheisille rivitaloille (omistaja KVA) ja kokonaislämmityskuluista osa laskutetaan Konneveden vuokra-asunnot Oy:ltä. Myös asuntolassa pidetään yllä peruslämpöä. Asuntolassa ei ole vuodesta 2023 lähtien ollut enää asukkaita.

Istunmäen koulun tilojen käyttö muuhun, kuin opetuskäyttöön

Istunmäen koulun tiloissa järjestetään Kansalaisopiston toimintaa (lv. 2023–2024 neljä kurssia toimintakauden aikana). Lisäksi tiloissa järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (lv. 2023–2024 ei yhtään kpl) sekä 4H –kerho. Lisäksi koulun tiloja käyttää koulun vanhempainyhdistys sekä Istunmäen kyläyhdistys kokoontumisiinsa. Koulun piha-alueen välineet, lentopallokenttä ja luistelukaukalo ovat kuntalaisten käytössä koulupäivien ulkopuolella.

Istunmäen koulun käyttö- ja hyödyntämismahdollisuudet Konneveden kunnan omissa toiminnoissa ovat vähäiset, eikä esimerkiksi kunnan palvelutoimintojen siirtämiselle Istunmäen koululle ole varsinaista tarvetta tällä hetkellä.

Keski-Suomen Hyvinvointialueen palveluverkkoselvityksen myötä on uhkana, että lähitulevaisuudessa Hva pyrkii vähentämään vuokrattavia toimitilaneliöitä, jolloin kunnan omistamien kiinteistöjen käyttöaste voi laskea entisestään. Toisin sanoen riskinä on, että Konneveden kunnalla voi olla lähitulevaisuudessa iso kiinteistömassa, jonka neliöt eivät ole tehokkaassa käytössä, ja näin ollen esimerkiksi myös Istunmäen koulun omistaminen on vaikeasti perusteltavissa ilman koulutoimintaa.

Istunmäen koulun tilat voisivat soveltua esimerkiksi asuin-, tai yritystoimintakäyttöön, ja tällöin myös Istunmäen koulun myyminen on mahdollinen vaihtoehto, mikäli koulutoiminta ei jatkuisi.

Myymistä hankaloittaa lämpökeskuksen sijoittuminen koulun vieressä olevaan asuntolaan, josta lämpö jaetaan koulun ja asuntolan lisäksi myös kahdelle rivitalolle, jotka omistavat Konneveden Vuokra-asunnot Oy. Yksi vaihtoehto olisi poistaa lämpökeskus käytöstä ja siirtyä käyttämään kiinteistökohtaisia lämmitysjärjestelmiä.

PEDAGOGISET SEIKAT

Palveluverkkoselvitystyöryhmän näkemyksen mukaan eri vaihtoehtojen tarkastelussa pedagogisen näkökulman tulee olla keskeisimpiä perusteita ratkaisuvaihtoehdon valinnalle.

Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen toiminta perustuu Suomen lainsäädäntöön sekä valtakunnalliseen ja paikalliseen ohjeistukseen ja opetussuunnitelmaan sekä varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen ja opetuksen muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatuslaki, -asetus sekä varhaiskasvatussuunnitelmat. Jokaiselle varhaiskasvatusikäiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen osallistuvat lapsen ryhmän aikuiset sekä tarvittaessa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) työskentelee 0–6-vuotiaiden lasten kanssa. Hänen työaikansa on jaettu seuraavanlaisesti: kaksi päivää esiopetusryhmässä ja kolme päivää Metsäpolun päiväkodissa eri-ikäisten ryhmissä (yhden päivän viikossa/ryhmä). Hän suunnittelee ja toteuttaa pienryhmissä tapahtuvaa työskentelyä ja keskustelee ryhmän henkilökunnan kanssa tekemistään havainnoista. Tavoitteena on tunnistaa ajoissa tunnistamaan lasten mahdollisia tuentarpeita ja pyrkiä yleisen tuen avulla tekemään ennaltaehkäisevää työtä.

Perhepäivähoitajien luona VEO:lla ja varhaiskasvatusjohtajalla on säännölliset käynnit, kerran syksyllä ja kerran keväällä. He käyvät myös aina tarvittaessa/pyydettäessä heidän luonaan antamassa konsultaatiota, tukea ja neuvoja.

Esiopetus

Esiopetusta ohjaa perusopetuslaki ja –asetus sekä täydentävän varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatuslaki ja –asetus sekä esiopetussuunnitelma. Esiopetusta on annettu lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 keskistetysti Lapunmäen kouluilla määräaikaisilla sivistyslautakunnan päätöksillä. Esiopetusryhmässä on työskennellyt esiopettajan/kahden esiopettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja.

Aiemmin esiopetusta on annettu kyläkouluilla osana alkuopetusryhmää ja oppilasmäärien ollessa isompia omissa esiopetusryhmissään.

Esiopetuksen erityisopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO). VEO työskentelee esiopetusryhmässä kaksi päivää viikossa. Esiopetusryhmässä VEO:lla on tärkeä rooli tuentarpeisten lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen kannalta. Hän työskentelee pienryhmien kanssa, joissa lapsilla on kielellisiä, toiminnanohjauksellisia tai muita oppimisvalmiuksiin liittyviä haasteita. Hänellä on myös yksilöohjausta erityisentuen lapsille. VEO tekee tiivistä yhteistyötä tuentarpeisten lasten vanhempien kanssa ja osallistuu moniammatillisiin yhteistyöpalavereihin.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus
Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta säätelevät varhaiskasvatuslaki ja – asetus sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Varhaiskasvatuslaissa säädetään muun muassa henkilöstön kelpoisuudesta, henkilöstömitoituksesta, ryhmäkoosta, turvallisuudesta ja varhaiskasvatuksen tavoitteista. Jokaiselle lapselle tehdään varhaiskasvatuksessa henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Eli järjestettäessä esiopetukseen osallistuville lapsille täydentävää varhaiskasvatusta, tulee noudattaa kaikkia varhaiskasvatuslain mukaisia säädöksiä.

Perusopetus

Perusopetuksen yksiköt ovat rakenteeltaan ja toimintaympäristöiltään erilaisia. Kullakin yksiköllä on omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Kaikkien koulujen ympäristössä on mahdollisuus päästä helposti luonnon läheisyyteen. Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen

tasoissa on eroja. Henkilöstö on osaavaa ja ammattitaitoista. Konnevedellä opetushenkilöstön virat ja tehtävät ovat kunnan yhteisiä, eikä niitä täytetä yksiköittäin.

Opetushenkilöstön erityisosaamista on pyritty nykyisessä verkostossa jakamaan erilaisten yhteistyömallien ja liikkuvuuden avulla. Jokaisen yksikön toiminta on laadullista ja oman toimintakulttuurinsa näkökulmasta erityisen arvokasta. Palveluiden keskittämisestä voitaisiin kuitenkin saada etua henkilöstön osaamisen jakamisen ja tasavertaisten oppimisympäristöjen kehittämisen kannalta.

Pienten yksiköiden sekä yhdysluokkaopetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Pienessä opetusryhmässä oppilas saa yksilöllistä huomiota
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä sekä kaverisuhteita
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa oppilaat saavat kertausta, kun kuulevat opetusta, jota toiselle luokalle annetaan. Toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa
- ✓ Pienessä yksikössä haastavampi toteuttaa erilaisia tukimuotoja ja monialaisia oppilashuollollisia toimenpiteitä
- ✓ Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti

Suurempien yksiköiden sekä erillisten ikäryhmien opetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä aikaa yksilölliseen ohjaukseen kyseisessä asiassa
- ✓ Isolla koululla on paremmat mahdollisuudet ryhmitellä oppilaat erilaisiin pedagogisesti tarkoituksenmukaisiin opetusryhmiin
- ✓ Isossa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata
- ✓ Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen
- ✓ Oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata helpommin laajemman henkilöstöresurssin myötä.
- ✓ Suuremmissa yksiköissä työrauha, melu yms. voi helpommin häiritä esim. keskittymistä
- ✓ Osa oppilaista hyötyy selkeästi pienemmästä ryhmäkoosta ja oppimisympäristöstä

Vertailtaessa isoja ja pieniä yksiköitä, tulee huomioida, että iso koulu ei ole sama asia kuin iso luokka tai iso opetusryhmä. Isossa koulussa voi olla yhtä lailla pieniä luokkia ja opetusryhmät voivat olla jopa pienempiä kuin pienessä koulussa.

LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY JA KOULUKULJETUKSET

Konneveden kunta muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen. Oppilaan lähikoulu määräytyy osoitteen sekä oppilaan erityistarpeiden perusteella.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Lähikoulu osoitetaan oppilaalle pääsääntöisesti seuraavissa tilanteissa: 1) Oppilas aloittaa 1. vuosiluokalla oppivelvollisuuden alkaessa. 2) Oppilaan koulussa ei ole seuraavaa luokka-astetta seuraavana lukuvuonna. 3) Oppilas muuttaa Konnevedelle tai kunnan sisällä. 4) Oppilas otetaan erityisen tuen pienluokalle. 5) Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle, jolla ei ole riittävää kielitaitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, määritetään lähikouluksi valmistavaa opetusta antava koulu.

Huoltaja voi anoa oppilaspaikkaa myös muusta, kuin lähikoulusta. Päätöksen asiasta tekee sivistyslautakunta. Jos oppilaalle myönnetään oppilaspaikka muusta kuin lähikoulusta, huoltaja vastaa itse koulukuljetuksista tai niistä aiheutuvista kuluista.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on tarkastellut seikkaperäisesti laadittua karttaa, johon on merkitty niin nykyiset oppilaat, kuin v. 2018–2023 syntyneet lapset. Karttaharjoituksen perusteella ei pystytty osoittamaan kyläkouluille muutosta oppilasmääriin.

Koulukuljetuksissa noudatetaan Konneveden kunnan koulukuljetusperiaatteita: https://peda.net/konnevesi/ly0/koulukuljetus/koulukuljetusperiaatteet-1.8.2023-alkaen/konneveden-koulukuljetusten-periaatteet.pdf:file/download/92c20502f234a677ec2b6c5d0b7ff1f8d3696cf7/Konneveden%20koulukuljetusten%20periaatteet.pdf%20

Nykyiset koulukuljetukset toteutetaan usealla eri reitillä. Reitit tarkistetaan lukuvuosittain. Nykyinen kuljetussopimus on voimassa kevätlukukauden 2025 loppuun.

Hytölän koulun mahdollisen lakkauttamisen osalta vaikutuksia koulukuljetuksiin on arvioitu Hankasalmen kunnan kuljetussuunnittelija Virpi Lampisen ja Kuljetusyhteenliittymän yhteyshenkilön Juha Suokiven kanssa. Arviot huomioitu kohdassa ennakkovaikutusten arviointi.

KUNTARAJAT YLITTÄVÄ YHTEISTYÖ

Konneveden kunnalla on perusopetusta koskevaa yhteistyötä SavoGrown alueen kuntien kanssa Kuntaliiton Verkostoperuskoulu –hankkeessa. Kuntien ylläpitämä perusopetuksen palveluverkko on kattava, sillä kunta on ainoa taho, jolla on lakisääteinen velvollisuus järjestää kaikille sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaista opetusta toteutetaan kouluissa lähiopetuksena.

Väestönmuutokseen liittyvät isot trendit, kuten syntyvyyden lasku, vaikuttavat koulutuksen järjestämiseen kokonaisuudessaan. Väestönkehityksen muutokset näkyvät eri tavoin erilaisissa kunnissa, jolloin pelkkä perinteinen perusopetus ei välttämättä vastaa riittävästi paikallisiin tarpeisiin. Koulutuksen saavutettavuuden turvaaminen esi- ja perusopetusasteista lähtien on keskeinen 2020-luvun haaste kunnille.

Tarvitsemme uudenlaisia ja joustavia ratkaisuja sekä toimijoiden vahvistuvaa yhteistyötä koulutuksen saatavuuden ja saavutettavuuden turvaamiseksi sekä yksittäistä koulutusmuotoa kehitettäessä että koulutusjatkumon vahvistamiseksi.

SavoGrown ja Konneveden pilottihankkeessa kehitetään niin toimintakulttuuria (monipaikkainen yhteisopettajuus etäyhteyksiä hyödyntäen), kuin sisältöä (oppiainerajoja ylittävät sisältökokonaisuudet).

Muita yhteisiä kehittämishankkeita on kumppanikuntien kanssa, kuten Sitouttava kouluyhteisötyö 1 ja 2 (Keski-Suomen alue) sekä Opitaan yhdessä, vaikutetaan varhain –hanke (Rautalampi, Suonenjoki). Varsinaista opetuksellista yhteistyötä ei perusopetuksessa ole, kuten ei myöskään yhteisiä opettajia muiden kuntien kanssa.

OSALLISTAMINEN JA KUULEMINEN

Konneveden kunnan palveluverkkoselvitykseen liittyvässä käsittelyssä ei katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34§:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Kun päätetään kunnan varhaiskasvatus- ja kouluverkosta, on kuitenkin lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten asian valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41§:n säännös

vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Palveluverkkoselvityksen työryhmä on päättänyt avata vaikuttamismahdollisuuden seuraaville asiaan osallisille: oppilaat, huoltajat, varhaiskasvatuksen ja opetusalan henkilöstö, kuntalaiset sekä yrittäjät.

Työryhmä linjasi 20.2.2024 kokouksessaan, että kuulemistilaisuuksissa voi esittää kysymyksiä ja mielipiteitä työryhmän jäsenille kuitenkin siten, että jos haluaa mielipiteensä dokumentoitavaksi osaksi virallista palveluverkkoselvitystä, mielipiteet tulee esittää kirjallisesti. Tilaisuuksissa annettiin tähän ohjeistus.

Varhaiskasvatusikäisten lasten huoltajille ja lapsille (0–5-vuotiaat) sekä esiopetuksessa lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 olleiden lasten huoltajille ja lapsille suunnattiin Webropol –kyselyt ajalla 27.2.-10.3.2024. Kyselyt rakentuivat siten, että yhdellä kyselyllä saadaan tietoa sekä palveluverkkoselvitystyöryhmän tarpeisiin että varhaiskasvatuksen oman toiminnan kehittämisen tarpeisiin.

5.3.2024 järjestettiin Konnevesi-salissa kaikille kuntalaisille avoin tiedotus- ja keskustelutilaisuus palveluverkkoselvitykseen liittyen. Tilaisuus striimattiin ja se oli katsottavissa jälkikäteen 2 viikon ajan. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 5.3.2024-12.3.2024. Kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta.

11.3.2024 järjestettiin kuuleminen Hytölän koululla, jossa kuultiin sekä oppilaita, että henkilökuntaa. Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen ja kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen toteuttivat kuulemisen. Henkilökunnalle annettiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 11.3.-17.3.2024. Henkilöstön kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta. Samana päivänä toteutettiin myös niiden Hytölän koulun alueen oppilaiden kuuleminen, jotka ovat lukuvuonna 2023–2024 Lapunmäen koululla sivistyslautakunnan päätösten mukaisesti (esi- ja alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024).

Hytölän koulun nykyisten oppilaiden sekä alueella asuvien alle kouluikäisten lasten huoltajille järjestettiin kuulemistilaisuus koululla ma 11.3. klo 18:00 alkaen. Oppilaiden huoltajille laitettiin kutsut Wilma-viestillä 27.2.2024 ja alle kouluikäisten lasten huoltajille lähettiin kutsukirjeet postitse 26.2.2024. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 11.3.2024-17.3.2024. Kirjallisia mielipiteitä jätettiin kolme kappaletta.

Yrittäjille suunnattuun Webropol –kyselyyn (ajalla 6.3.2024-13.3.2024) tuli viisi vastausta.

Kyselyistä ja kuulemisista saadut vastaukset palveluverkkoselvitystyöryhmä kävi läpi 19.3.2024 ja 25.3.2024 kokouksissaan.

PALVELUVERKON TARKASTELU

Ennakkovaikutusten arviointi

Vaihtoehto 0: Hytölän koulu jatkaa koko palveluverkkoselvitystyön tarkasteluajanjakson (lv. 2029–2030) ajan, vuosittain tarkasteltava

Lapunmäki **Hytölä**

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	17	11	13	11	17	13
1	16	14	9	11	9	13
2	19	16	14	9	11	9
3	19	19	16	14	9	11
4	11	19	19	16	14	9
5	15	11	19	19	16	14
6	9	15	11	19	19	16
7	28	22	22	22	26	22
8	33	28	22	22	22	26
9	29	33	28	22	22	22
Yht.	**196**	**188**	**173**	**165**	**165**	**155**

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0	0	0	0	0	0
1	1	3	2	2	2	4
2	2	1	3	2	2	2
3	1	2	1	3	2	2
4	5	1	2	1	3	2
5	3	5	1	2	1	3
6	7	3	5	1	2	1
Yht.	**19**	**15**	**14**	**11**	**12**	**14**

Tätä vaihtoehtoa tulee tarkastella opetuksen tarkoituksenmukaisen järjestämisen näkökulmasta: millaisilla oppilasmäärillä opetusta on tarkoituksenmukaista järjestää. Tässä vaihtoehdossa oppilasmääriä tulisi tarkastella vuosittain ja niin oppilaat, huoltajat kuin henkilökunta olisivat jatkuvan epävarmuuden alla koulun tulevaisuuden osalta. Konneveden kunnassa viimeisimmät koulujen lakkauttamispäätökset (2008) on tehty siten, että ko. koulu lakkautetaan, kun oppilasmäärä laskee alle 20 oppilaan (Särkisalon koulu ja Sirkkamäen koulu 2009). Sen sijaan yleistä periaatepäätöstä Konneveden kunnassa ei ole tehty, että oppilasmäärän laskettua tietyn rajan alle, koulu lakkautetaan. Koko koulun oppilasmäärä vastaa jo tulevana syksynä kokonaisuudessaan yhden opetusryhmän keskimääräistä oppilasmäärää.

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Koulumatkoihin käytettävä aika ei lisäänny nykyisestä.
- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi.
- ✓ Opetusryhmien tarkoituksenmukainen jakaminen on haasteellista ja epäsuhtaista. Yhdysluokkavaihtoehtona saattaa olla esim. 1.–4. lk. ja 5.–6. lk. Tällaisen yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen oppilaan ikätasoa vastaavaksi on pedagogisesti erittäin haastavaa. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Alkuopetuksen pedagogiikka eroaa ylempien vuosiluokkien pedagogiikasta, mikä lisää eri vuosiluokkien yhdistämisen haasteita. Tällä saattaa olla negatiivinen vaikutus oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta

yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.

- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla on vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.
- ✓ Tuen järjestäminen riittävässä laajuudessa oppilaan oikeuksia toteuttaen on haastavaa. Tiukentuneet ohjeistukset (Opetushallitus) edellyttävät erityisen tuen oppilaille kokoaikaista erityisluokanopettajan opetusta kaikissa niissä oppiaineissa, joissa oppilaalla on yksilöllistetty oppimäärä. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa täysimääräisesti millään Konneveden koululla. Kyläkoulujen osalta resursointi on ollut hankeavustusten varassa. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi joudutaan erityisen tuen tarpeen perusteella määrittelemään Lapunmäen yhtenäiskoulu.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat laadultaan ja käytettävyydeltään kyläkouluilla heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.
- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ Harrastamisen Suomen mallin kerhojen pienempi tarjonta Hytölän koulun osalta verrattuna Lapunmäen yhtenäiskoulun kerhotarjontaan.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen.

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan kuljetusten osalta ympäristövaikutukset säilyvät nykyisellään.

- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Pedagogisesti haasteelliset yhdysluokkayhdistelmät voivat johtaa henkilöstön vaihtuvuuteen tai saatavuusongelmiin. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Henkilöstön määrä kasvaa suhteessa lapsimääriin.
- ✓ Erityisen tuen järjestäminen joudutaan arvioimaan uudelleen.
- ✓ Koko koulun toiminta vähäisellä henkilöstömäärällä on haasteellista. Erityisesti sijaisjärjestelyt haastavat ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen loppuvuodesta 2024 aiheuttaa mahdollisesti työn uudelleen organisointia, tai rekrytoinnin ravinto- ja siivouspalveluyksikössä. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään n. 1–2 vuotta, ilman merkittäviä lisäpanostuksia. Kiinteistön ylläpitoon ja korjaamiseen on panostettava taloudellisesti enemmän, mikäli koulutoiminta jatkuu tätä pidempään. Pitkän tähtäimen suunnitelman mukaisesti tämä tarkoittaa n. 15 000–30 000 euron lisäpanostuksia käyttötalouteen, tai investointeihin vuosittain.

Yritysvaikutukset

- ✓ Ei merkittäviä vaikutuksia nykytilanteeseen

Mahdolliset muut vaikutukset

- ✓ Lähiseudulle mahdollisesti avautuvat uudet työpaikat saattavat houkutella lapsiperheitä muuttamaan Hytölän koulun oppilaaksi ottamisen alueelle.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä, oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä. Kylien elinvoima säilyy ennallaan.	Yhdysluokkaopetuksen laajeneminen -> pedagogiset näkökulmat. Erityisen tuen järjestämisen haasteet. Opiskeluhuollon resurssointi. Vuosittainen tarkastelu -> epävarmuuden ylläpito. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin. HSM kerhotarjonta vähäistä
Ympäristövaikutukset	Ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna.	Ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Henkilöstöresurssin suhteellinen lisääntyminen oppilasmääriin suhteutettuna.	Henkilöstöresurssin kohdentaminen entistä pienemmälle oppilasmäärälle.

		Mahdolliset rekrytointi-/pitohaasteet haastaviin yhdysluokkayhdistelmiin. Vähäisen henkilöstöresurssin tuomat haasteet esim. poissaolotilanteissa sekä ns. hätätilanteissa.
Taloudelliset vaikutukset		Kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset voivat kasvaa n. 1–2 vuoden toiminnan jälkeen n. 15 000–30 000 euroa
Yritysvaikutukset	Vähäisesti työllistäviä vaikutuksia mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti parempi työvoiman saatavuus.	

Vaihtoehto 1.1. Hytölän koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen, opetusta annetaan vuosiluokille 1–6 lukuvuonna 2024–2025

Lapunmäki

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	17	11	13	11	17	13
1	16	17	11	13	11	17
2	19	17	17	11	13	11
3	19	21	17	17	11	13
4	11	20	21	17	17	11
5	15	16	20	21	17	17
6	9	18	16	20	21	17
7	28	22	22	22	26	22
8	33	28	22	22	22	26
9	29	33	28	22	22	22
Yht.	**196**	**203**	**187**	**176**	**177**	**169**

Hytölä

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0					
1	1					
2	2					
3	1					
4	5					
5	3					
6	7					
Yht.	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Koulumatkoihin käytettävä aika ei lisäänny nykyisestä lukuvuonna 2024–2025.
- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi ainakin lukuvuoden 2024–2025 ajan.
- ✓ Alkuopetusryhmän oppilasmäärän pienuus mahdollistaa oppilaalle henkilökohtaisen opetuksen ja luokanopettajan tuen, mikäli opetusta järjestetään omana alkuopetuksen ryhmänä. Mikäli alkuopetusryhmään yhdistetään 3.–4. luokkien opetus, henkilökohtaisen opetuksen ja ohjauksen määrä on vaarassa jäädä jopa hyvin vähäiseksi.
- ✓ Opetusryhmien tarkoituksenmukainen jakaminen on haasteellista ja epäsuhtaista. Yhdysluokkavaihtoehtona saattaa olla esim. 1.–4. lk. Ja 5.–6. lk. Tällaisen yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen oppilaan ikätasoa vastaavaksi on pedagogisesti erittäin haastavaa. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Alkuopetuksen pedagogiikka eroaa ylempien vuosiluokkien pedagogiikasta, mikä lisää eri vuosiluokkien yhdistämisen haasteita. Tällä saattaa olla negatiivinen vaikutus oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa
- ✓ Tuen järjestäminen riittävässä laajuudessa oppilaan oikeuksia toteuttaen on haastavaa. Tiukentuneet ohjeistukset (Opetushallitus) edellyttävät erityisen tuen oppilaille kokoaikaista erityisluokanopettajan opetusta kaikissa niissä oppiaineissa, joissa oppilaalla on yksilöllistetty oppimäärä. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa täysimääräisesti millään Konneveden koululla. Kyläkoulujen osalta resursointi on ollut hankeavustusten varassa. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi joudutaan erityisen tuen tarpeen perusteella määrittelemään Lapunmäen yhtenäiskoulu.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat

laadultaan ja käytettävyydeltään kyläkouluilla heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.

- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ 1–3. luokkalaiset, jotka ovat lukuvuonna 2023–2024 Lapunmäellä joutuisivat vaihtamaan lukuvuodeksi koulua.
- ✓ Harrastamisen Suomen mallin kerhojen pienempi tarjonta Hytölän koulun osalta verrattuna Lapunmäen yhtenäiskoulun kerhotarjontaan.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan kuljetusten osalta ympäristövaikutukset säilyvät ensin nykyisellään, lv. 2025–2026 alusta ympäristövaikutukset vähenevät.
- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Pedagogisesti haasteelliset yhdysluokkayhdistelmät voivat johtaa henkilöstön vaihtuvuuteen tai saatavuusongelmiin. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Henkilöstön määrä kasvaa suhteessa lapsimääriin.
- ✓ Erityisen tuen järjestäminen joudutaan arvioimaan uudelleen.
- ✓ Koko koulun toiminta vähäisellä henkilöstömäärällä on haasteellista. Erityisesti sijaisjärjestelyt haastavat ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen loppuvuodesta 2024 aiheuttaa työn uudelleen organisointia kevätkaudelle 2025 ravinto- ja siivouspalveluyksikössä. Koulutoiminnan loppuessa uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Luokanopettajan resursointi 3 oppilaalle alkuopetuspedagogiikkaan keskittyen on kunnalle kallis resursointi. Luokanopettajan laskennallinen vuosipalkka on n. 60 000 € / v.
- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään ko. lukuvuosi, ilman merkittäviä lisäpanostuksia. Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto). Rakennuksen pakollisia vuosittaisia ylläpitokuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennus pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.).

Yritysvaikutukset

- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).
- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).

- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä yhden lukuvuoden ajan, oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä ja valmistautuvat tulevaan muutokseen pidemmän aikaa.	Yhdysluokkaopetuksen laajeneminen -> pedagogiset näkökulmat. Erityisen tuen järjestämisen haasteet. Opiskeluhuollon resurssointi. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin. 1–3. luokkalaiset, jotka ovat Lapunmäellä joutuisivat vaihtamaan lukuvuodeksi koulua.
Ympäristövaikutukset	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Lakkautuksen jälkeen ruokakuljetusten osalta ympäristövaikutus vähenee. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen.	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Aluksi henkilöstöresurssin suhteellinen lisääntyminen oppilasmääriin suhteutettuna. Koulutoiminnan loppuessa yhdistelmätyöntekijän rekrytoinnin tarvetta ei ole.	Aluksi henkilöstöresurssin kohdentaminen entistä pienemmälle oppilasmäärälle. Mahdolliset rekrytointi-/pitohaasteet haastaviin yhdysluokkayhdistelmiin. Vähäisen henkilöstöresurssin tuomat haasteet esim. Poissaolotilanteissa sekä ns. Hätätilanteissa. Lv. 2025–2026 alkaen vakituisen henkilöstön toimipaikan vaihtuminen.

Taloudelliset vaikutukset	Lv. 2025–2026 alkaen kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois. Lv. 2025–2026 alkaen 1–2 määräaikaisen luokanopettajaresurssin väheneminen.	
Yritysvaikutukset		Lv. 2025–2026 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.

Vaihtoehto 1.2. Hytölän koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen, opetusta annetaan vuosiluokille 3–6 lukuvuonna 2024–2025

Lapunmäki

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	17	11	13	11	17	13
1	17	17	11	13	11	17
2	21	17	17	11	13	11
3	19	21	17	17	11	13
4	11	20	21	17	17	11
5	15	16	20	21	17	17
6	9	18	16	20	21	17
7	28	22	22	22	26	22
8	33	28	22	22	22	26
9	29	33	28	22	22	22
Yht.	**199**	**203**	**187**	**176**	**177**	**169**

Hytölä

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0					
1						
2						
3	1					
4	5					
5	3					
6	7					
Yht.	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei suuria muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Pienillä oppilailla koulumatkoihin käytettävä aika lisääntyy hieman nykyisestä (Hytölä-Lapunmäki n. 6 km).

- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi ainakin lukuvuoden 2024–2025 ajan.
- ✓ Opetusryhmiä vain yksi ja koulu toimii yksiopettajaisena. Yhdysluokkavaihtoehtona 3.–6. lk. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Tällaisen yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen oppilaan ikätasoa vastaavaksi on pedagogisesti haastavaa. Tällä saattaa olla negatiivinen vaikutus oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.
- ✓ Tuen järjestäminen riittävässä laajuudessa oppilaan oikeuksia toteuttaen on haastavaa. Tiukentuneet ohjeistukset (Opetushallitus) edellyttävät erityisen tuen oppilaille kokoaikaista erityisluokanopettajan opetusta kaikissa niissä oppiaineissa, joissa oppilaalla on yksilöllistetty oppimäärä. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa täysimääräisesti millään Konneveden koululla. Kyläkoulujen osalta resursointi on ollut hankeavustusten varassa. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi joudutaan erityisen tuen tarpeen perusteella määrittelemään Lapunmäen yhtenäiskoulu.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat kyläkouluilla laadultaan ja käytettävyydeltään heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.
- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.

- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Koulun ainoana opettajana toimiminen on erittäin haasteellista. Pedagogisesti haasteelliset yhdysluokkayhdistelmät voi johtaa henkilöstön vaihtuvuuteen tai saatavuusongelmiin. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Erityisen tuen järjestäminen joudutaan arvioimaan uudelleen.
- ✓ Koko koulun toiminta minimalistisella henkilöstömäärällä on haasteellista. Erityisesti sijaisjärjestelyt haastavat ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon. Yhden opettajan koulussa riskienarviointi ennakolta saattaa olla jopa lähes mahdotonta ja riskien toteutumisen todennäköisyys kasvaa ja kertautuu.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen loppuvuodesta 2024 aiheuttaa työn uudelleen organisointia kevätkaudelle 2025 ravinto- ja siivouspalveluyksikössä. Koulutoiminnan loppuessa uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Yksi luokanopettaja vähemmän, kuin tällä hetkellä. Luokanopettajan laskennallinen vuosipalkka n. 60 000 € / v.
- ✓ Ohjaajaresurssia tulee tarkastella, koulunkäynninohjaajan resurssointi n. 30 000 € / v.
- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään ko. lukuvuosi, ilman merkittäviä lisäpanostuksia. Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto). Rakennuksen pakollisia vuosittaisia ylläpitokuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennus pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.).

Yritysvaikutukset

- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).
- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).
- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä yhden lukuvuoden ajan, 4.–6. lk. oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä ja valmistautuvat tulevaan muutokseen pidemmän aikaa.	3. luokkalaisen osalta tilanne on haastava useiden vaihdosten vuoksi. Yhdysluokkaopetuksen laajeneminen -> pedagogiset näkökulmat. Erityisen tuen järjestämisen haasteet. Opiskeluhuollon resurssointi. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin. Yksiopettajaisen koulun tuomat haasteet.
Ympäristövaikutukset	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Lakkautuksen jälkeen ruokakuljetusten osalta ympäristövaikutus vähenee. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen.	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Koulutoiminnan loppuessa 1–2 määräaikaisen luokanopettajaresurssin väheneminen. Koulutoiminnan loppuessa yhdistelmätyöntekijäresurssin väheneminen.	Mahdolliset rekrytointi-/pitohaasteet haastaviin yhdysluokkayhdistelmiin ja yksiopettajaiseen kouluun. Vähäisen henkilöstöresurssin tuomat haasteet esim. poissaolotilanteissa sekä ns. Hätätilanteissa. Vakituisen henkilöstön toimipaikan vaihtuminen asteittain.
Taloudelliset vaikutukset	Lv. 2025–2026 alkaen kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois. Lv. 2024–2026 aikana 1–2 määräaikaisen luokanopettajaresurssin väheneminen.	

Yritysvaikutukset		Lv. 2025–2026 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.

Vaihtoehto 2. Hytölän koulun lakkauttaminen 1.8.2024 alkaen

Lapunmäki + Hytölä

esiopetus keskitetty Lapunmäelle

Lapunmäen oppilasmäärä:

	24–25	25–26	26–27	27–28	28–29	29–30
0	21	11	17	12	18	15
1	17	17	11	13	11	17
2	21	17	17	11	13	11
3	20	21	17	17	11	13
4	16	20	21	17	17	11
5	18	16	20	21	17	17
6	16	18	16	20	21	17
7	28	22	22	22	26	22
8	33	28	22	22	22	26
9	29	33	28	22	22	22
Yht.	**219**	**203**	**191**	**177**	**178**	**171**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulumatkan ja siihen käytetyn ajan piteneminen osalla oppilaista.
- ✓ Muutama yksittäinen oppilas lisää siirtyy koulukuljetusten piiriin.
- ✓ Koulurakennus ei välttämättä säily kunnan omistuksessa ja kyseisiä tilojen käyttö harrastus- ja kokoontumistiloiksi epävarmaa. Toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Uusi toimintaympäristö vaatii sopeutumista ja mm. pienestä ryhmästä hyötyvältä oppilaalta edellytetään sopeutumista enemmän. Tämä tulee huomioida ryhmäyttämisessä ja oppilaiden tutustuttamisessa Lapunmäen koulun käytänteisiin.

- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan muuttuminen yhden luokka-asteen opiskeluksi. Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä enemmän aikaa yksilölliseen ja pienryhmien ohjaukseen.
- ✓ Vertaisryhmän kasvaminen mahdollistaa uusien kaverisuhteiden muodostumisen. Sama asia voi aiheuttaa alkuvaiheessa hämmennystä.
- ✓ Isompi oppilasmäärä mahdollistaa ryhmä- ja parityöskentelyn monipuolistumista.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on helpompaa.
- ✓ Oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata helpommin laajemman henkilöstöresurssin myötä.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta resursoinnin haasteet helpottuvat alakoulujen oppilaiden jakautuessa harvempiin yksiköihin. Koska opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön, Hytölän koulun lakkauttaminen vapauttaisi resurssia tähän. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat kyläkouluilla laadultaan ja käytettävyydeltään heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan päivittäinen kuljetus lakkaa, millä positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Isommassa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen loppuvuodesta 2024 ajoittuu koulutoiminnan loppumisen kanssa yhteen, jolloin uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Oppimateriaalikustannuksissa mahdollisuus säästöihin hankintojen keskittyessä - nyt erilliset materiaalivarastot jokaisella koululla.
- ✓ Oppikirjahankinnoissa mahdollisia kustannusvaikutuksia, mikäli kirjasarjojen synkronointi vaatii toimenpiteitä.
- ✓ 1–2 määräaikaisen luokanopettajan palkkakustannusten jääminen pois (riippuu palveluverkkoselvityksen kokonaisratkaisusta). Luokanopettajan laskennallinen vuosipalkkakustannus on 60 000 €/vuosi.
- ✓ Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen.
- ✓ Kuljetuskustannusten vaikutus marginaalinen, koska pääosin samat kuljetusreitit ajetaan kuin tällä hetkellä. Lisääntynyt oppilasmäärä reiteille huomioidaan isommalla kalustolla.

- ✓ Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto). Rakennuksen pakollisia vuosittaisia ylläpitokuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennus pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.)

Yritysvaikutukset

- ✓ Koulukuljetuspalveluita tarjoaville yrittäjille mahdollisesti hieman lisää ajokilometrejä.
- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).
- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).
- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Pysyväisluonteinen ratkaisu epävarmuuden sijaan. Opetuksen keskittäminen Lapunmäelle muodostaa kokonaisuuden, jossa tilat ja opetuksen resurssointi on mahdollista keskittää. Tuen ja opiskeluhuollon parempi saatavuus. Opetusryhmät ja opetus toteutetaan ikäluokittain. Laajempi HSM kerhotarjonta Lapunmäen yhtenäiskoululla.	Koulun toiminnan loppuminen kylältä voi haastaa kylän elinvoiman. Koulun oppilaat siirtyvät uuteen kouluun, osa koulukuljetusten piiriin. Koulumatkojen pidentyminen n. 6 km/suunta.
Ympäristövaikutukset	Opetuksen keskittämien Lapunmäelle on energiatehokkaampaa (uudempi rakennus, aurinkopaneelit). Vähenevät ruokakuljetukset vähentävät ympäristövaikutuksia. Koulukuljetusten osalta ympäristövaikutukset marginaaliset.	Koulukuljetusten osalta ympäristövaikutukset marginaaliset. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	1–2 määräaikaisen luokanopettajaresurssin väheneminen.	Vakituisen henkilöstön toimipaikan vaihtuminen.

	Yhdistelmätyöntekijäresurssin väheneminen. Isommassa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata -> lisää henkilöstön pitovoimaa	
Yritysvaikutukset		Lv. 2025–2026 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.
Taloudelliset vaikutukset	1–2 luokanopettajaresurssin väheneminen. Kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois. Ruoan kuljetuskustannukset säästyvät.	

YT-MENETTELY

Palveluverkon uudistamista koskeva asia tulee käsitellä työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa annetun lain (YT-laki 449/2007) mukaisesti, ainakin jos siihen liittyy:

1. Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, kunnan palvelurakenteessa, kuntajaossa tai kuntien välisessä yhteistyössä.

2. Palvelujen uudelleen järjestämisen periaatteita, jos asialla voi olla olennaisia henkilöstövaikutuksia, kuten ulkopuolisen työvoiman käyttöä tai liikkeen luovutusta.

3. Henkilöstöön, henkilöstön kehittämiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun sekä työyhteisön sisäiseen tietojenvaihtoon liittyviä periaatteita ja suunnitelmia.

4. Taloudellisista tai tuotannollisista syistä toimeenpantavaa osa-aikaistamista, lomauttamista tai irtisanomista. (YT-laki 4 §)

Kouluverkon uudistamishankkeessa kyseeseen tullee lähinnä kohta 1. Siinä edellytetään, että muutoksilla tulee olla merkittävä vaikutus henkilöstön asemaan. Vaikutuksen merkittävyyttä tulee arvioida kussakin tilanteessa erikseen. Merkittävä vaikutus on yleensä esimerkiksi silloin kun suunnitellaan koulun lakkauttamista. Kyseeseen voi tulla myös kohdassa 4 mainittu osa-aikaistaminen tai irtisanominen. Kouluverkkouudistus koskee yleensä vain osaa henkilöstöstä tai henkilöstöä yleisesti. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi

yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.

Konnevedellä opetushenkilöstön virat ja tehtävät ovat kunnan yhteisiä, eikä niitä täytetä yksiköittäin. Näin ollen yksittäisen opettajan työskentelypiste saattaa vaihtua työnantajan tarpeiden mukaisesti. Lisäksi huomioitavaksi tulee työnkierto, jonka avulla kehitetään sekä työntekijän että organisaation osaamista.

Viranhaltijan/työntekijän työntekopaikan määrääminen on työnantajan työnjohto- ja valvontaoikeuteen eli ns. direktio-oikeuteen perustuva päätös, johon ei ole muutoksenhakuoikeutta.

Hytölässä työskentelevän yhdistelmätyöntekijän osalta kuulemistilaisuus pidettiin 21.3.2024. Hytölän koulun opettajille pidettiin kuulemistilaisuus 25.3.2024. Koska asia koskee vain osaa henkilöstöstä (ei koko opetushenkilöstöä), asia voitiin käsitellä asianomaisten henkilöiden kesken. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä.

ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA

Esteellisyyden ilmoittaminen, arviointi ja ratkaisu kuuluvat ensisijaisesti asianomaiselle henkilölle itselleen (hallintolaki 29.2 § ja kuntalaki 97.5 §). Tulkinnanvaraisessa esteellisyystilanteessa suositeltavaa on olla ottamatta osaa asian käsittelyyn eli oma-aloitteinen jääväämineen. Esteellisyys tarkoittaa käsittelykieltoa, joka koskee kaikkia asian ratkaisun vaiheita ja kaikkia toimia, jotka voivat jollakin tavoin vaikuttaa tehtävän päätöksen sisältöön. Esteellistä henkilöä voidaan kuitenkin kuulla asiantuntijana. On suositeltavaa, että ne henkilöt, joiden kohdalla intressijäävi tulee arvioitavaksi (henkilön tai hallintolain 28.2 §:n 1 kohdassa tarkoitetun läheisen työpaikka on lakkautusuhan alla olevassa koulussa tai lapsi on oppilaana kyseisessä koulussa), jääväisivät itsensä oma-aloitteisesti lautakunnassa ja kunnanhallituksessa varmuuden vuoksi siinä vaiheessa, kun on selvillä, mitkä koulut ovat lakkautusuhan alla. Koulu- tai palveluverkkotyöryhmän jäsenet eivät ole esteellisiä lautakunnassa ja kunnanhallituksessa yksinomaan sillä perusteella, että he ovat olleet asiaa valmistelleen työryhmän jäseniä ja kenties ottaneet selkeän kannan tietyn vaihtoehdon puolesta. Oikeuskäytännön perusteella esteellisyyttä ei synny ennakkoasenteen perusteella tilanteessa, jossa henkilöllä ei ole omaa intressiä asiassa. KHO:n oikeuskäytännössä koskien koulujen lakkauttamispäätöksiä esteellisyyttä ei ole katsottu syntyvän, vaikka asialla on ollut välittömiäkin vaikutuksia valtuutetun asemaan. KHO on vetänyt päätöksillään rajaa edustukselliseen demokratiaan kuuluvan vaikutusmahdollisuuden ja henkilökohtaisen edun välille.

Jos valmistellaan kouluverkkoa koskevaa ratkaisua ottamatta kantaa yksittäiseen kouluun, voi ”erityisen hyödyn tai vahingon” edellytys jäädä täyttymättä. Jonkin nimenomaisen koulun lakkauttamista käsiteltäessä tilanne voi sen sijaan olla toinen. KHO:n oikeuskäytännössä esteellisyysarvioinnissa on pantu painoa muun muassa sille, että valmistellaan koko kuntaa koskevaa koulujärjestelyä. Mitä suppeammasta asiakokonaisuudesta on kysymys, sitä todennäköisempää on asian käsittelyyn osallistuneen esteellisyys intressijäävin perusteella.

KHO 1998:68: *Kun otettiin huomioon, että kysymys oli kunnan kouluolojen järjestämisestä useampia koulupiirejä yhdistämällä ja että kunnanhallituksen osalta kysymys on asian valmistelusta, asian ratkaisusta ei asiaa kokonaisuutena tarkasteltaessa ollut ollut odotettavissa A:lle ja hänen lapsilleen erityistä hyötyä tai vahinkoa hallintomenettelylain 10 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetulla tavalla*.

Valtuutetun esteellisyys valtuustossa arvioidaan kuntalain 97.1 §:n nojalla: valtuutettu on valtuustossa esteellinen käsittelemään asiaa, joka koskee henkilökohtaisesti häntä tai hänen hallintolain 28 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua läheistään. Esteellisyysarvioinnissa on merkitystä sillä, kuinka konkreettisesta asiasta päätetään. Tulkinta on ollut, ettei valtuutettu ole esteellinen valtuustossa käsittelemään koulun lakkauttamista, vaikka hänen lapsensa olisi koulussa oppilaana. Korkein hallinto-oikeus (KHO 12.4.2001 T

867) on tulkinnut, ettei asian ole katsottu koskevan valtuutettua sillä tavalla henkilökohtaisesti kuin Kuntalain 97 §:ssä tarkoitetaan.

Sivistyslautakunnan puheenjohtaja on jäävännyt itsensä intressijäävieyden perusteella seuraavista tilaisuuksista, joissa käsiteltiin Hytölän koulun tulevaisuutta:

- Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoukset 4.3.2024; 19.3.2024 sekä 25.3.2024.
- Hytölän huoltajien tiedotus- ja kuulemistilaisuus 11.3.2024 (henkilö osallistui ko. tilaisuuteen huoltajana)
- Valtuuston iltakoulu 18.3.2024 (jääväsi itsensä Hytölän kouluun liittyvissä asioissa)

SELVITYKSEN JOHTOPÄÄTÖKSET JA YHTEENVETO

Oppilasmäärän väheneminen ja Konneveden kunnan taloudellinen arvioitu kehitys edellyttävät ratkaisuja perusopetuksen palveluverkkoon tarkastelujakson 2024–2030 aikana.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on pyrkinyt selvittämään ja arvioimaan laajasti ratkaisuun vaikuttavia tekijöitä sekä eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksia (ennakkovaikutusten arviointi). Työryhmän näkemyksen mukaan tärkein vaikuttava asia päätöstä tehtäessä tulee olla opetuksen järjestäminen pedagogisesti lasten edun mukaisesti parhaalla mahdollisella sekä taloudellisesti kestävällä tavalla.

Hytölän koulun toiminnan jatkumista on arvioitu siten, voisiko Hytölän koulu jatkaa koko tarkastelujakson ajan, ulottuen lukuvuoteen 2029–2030. Tämä vaihtoehto edellyttäisi joka tapauksessa vuosittaista tarkastelua. Muina vaihtoehtoina työryhmä on tarkastellut Hytölän koulun toiminnan jatkamista vielä lukuvuoden 2024–2025 ajan joko siten, että Hytölän koululla annettaisiin perusopetusta vuosiluokille 1.-6 tai vaihtoehtoisesti vuosiluokille 3.–6 sekä Hytölän koulun lakkauttamista 1.8.2024 alkaen.

Hytölän koulun jatkaminen tarkoittaisi koulujen resursoinnin ja annettavan opetuksen laajuuden heikkenemistä oppilasmäärän laskiessa, ja vaikuttaisi kaikkien Konneveden koulujen käytettävissä olevan resurssin jakautumiseen. Koska opetus voidaan toteuttaa myös vähäisemmällä määrällä kouluja resursseja keskittäen, nykyistä mallia kustannustehokkaammin ja säilyttäen koulumatkat ja palveluverkon saavutettavuuden kohtuullisena, työryhmä ei näe suositeltavana vaihtoehtona nykyisen palveluverkon ylläpitämistä. Palvelutoimintojen keskittämisellä saadaan niin pedagogista, toiminnallista kuin taloudellistakin synergiaetua, jolla turvataan laadukkaat palvelut myös tulevaisuudessa. Hytölän koulun lakkauttamisen ajankohtaa työryhmä on arvioinut ennakkovaikutusten arvioinnin kautta.

Hytölän koulun lakkauttamisella voi olla työryhmän arvion perusteella negatiivisia vaikutuksia kylälle ja alueen elinvoimalle. Säilyttämällä pieniä erillisiä yksiköitä voidaan tarjota joidenkin käytännön järjestelyjen osalta helpotusta yksittäisten oppilaiden tai perheiden arkeen. Sen sijaan kokonaisuuden näkökulmasta joudutaan tarkastelemaan toimintoja ja kustannuksia muilta osin ja mahdollisesti heikentämään laajemman joukon oikeuksia saada riittävää tukea kasvuun ja oppimiseen tai mahdollisuutta oppia yhdenvertaisissa oppimisympäristöissä.

Työryhmän esityksen tulee olla ensisijaisesti opetuksen järjestämisen ja kunnan talouden kannalta perusteltu. Palveluverkkotyöryhmä on käsitellyt vaihtoehtoja kokouksissaan 19.3.2024 ja 25.3.2024. Kerätyn tiedon (erilliset tausta-aineistot), vaihtoehtotarkastelujen ja ennakkovaikutusten arvioinnin perusteella työryhmä on vaihtoehdon 2 kannalla, jossa Hytölän koulu lakkautettaisiin 1.8.2024. Vaihtoehto huomioi lasten edun ja opetuksen järjestämisen pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti kestävällä tavalla. Oppilaiden koulumatkat pidentyvät maltillisesti.

PALVELUVERKKOSELVITYKSESSÄ KÄYTETYT TAUSTA-AINEISTOT

Historia:

- Aiemmat lakkautuspäätökset
- Kouluverkkoselvitys lisäliitteineen 2017

Kiinteistöt:

- Hytölän koulun kuntoarvio 2014
- Hytölän koulu PTS-kunnossapitosuunnitelma
- Istunmäen koulun kuntoarvio 2014
- Istunmäen koulu PTS-kunnossapitosuunnitelma
- Hytölän koulun käyttötalous vuosilta 2018–2024
- Istunmäen koulun käyttötalous 2018–2024
- Sähköpostikeskustelu Lapunmäen koulun henkilömäärästä/Palotarkastaja Olli Markkanen, Keski-Suomen Hyvinvointialue
- Lapunmäen koulun palotekninen selvitys
- Lapunmäen, Istunmäen ja Hytölän tietoja 8.3.2024
- Tase-erittely kp 41124 ja 41125
- Uusille asuinrakennuksille ja loma-asuntojen käyttötarkoitusten muutoksille myönnetyt rakennusluvat v. 2015 lähtien

Kokousmuistiot

Oppilasennusteet, väestö ym.

- Kyläkoulujen oppilasennusteet 18.1.2024
- Perusopetus, yläkoulu eriteltynä
- Oppilasennusteet 18.1.2024
- Oppilasennusteet; ennusteet vs. toteuma
- Oppilasmäärät Lapunmäki 18.1.2024
- Rasmus Aro: Perusopetuksen saavutettavuus, väestönmurros ja kustannukset
- SavoGrow tilastopaketti (Verkostoperuskouluhanke)
- Verkostoperuskoulu tilastopaketti

Osallisuus, kuuleminen

- 5.3.2024 ja 11.3.2024 kuntalaisilta, PowerPoint esitys
- Hytölä kyselytulokset
- Kutsu tiedotus- ja keskustelutilaisuuteen 11.3.2024
- Kuulemiset, tiedote 26.3.2024
- Oppilaiden kuuleminen, Hytölän koulu
- Palveluverkkoselvityksen vakakyselyn raportointi
- Palveluverkkoselvitys, esiopetus perusraportti kyselystä
- Palveluverkkoselvitys, varhaiskasvatus perusraportti kyselystä
- Palveluverkko, yritykset EVA
- Sanapilvi Hytölän oppilaiden kuuleminen
- Yritysvaikutusten arviointi, palveluverkkoselvitys perusraportti kyselystä

Siv.ltk 9.4.2024 § 41

Talous

- Perusopetus käyttötalous oleellinen ilman hankkeita ja kotikuntakorvauksia vuosilta 2018–2024
- SAKU perusopetus 2022
- SAKU varhaiskasvatus 2022
- Varhaiskasvatus käyttötalous ilman hankkeita ja kotihoidontukea 2018–2024

Viestintä

- Alkutiedote 2.2.2024

Yleinen

- Työryhmän asettaminen, kunnanjohtaja vhp §28
- Esi- ja alkuopetus lv. 2023–2024, Hytölä
- EVA esiopetus ja varhaiskasvatus
- EVA Hytölän alkuopetuksen järjestäminen lv. 2023–2024
- Tutkimuksia aiheeseen liittyen

KONNEVEDEN KUNNAN VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN PALVELUVERKKOSELVITYS, versio 21.11.2024/Vaihe 2

TAUSTAA

Konneveden kunnanhallitus (13.11.2023 § 107) päätti käynnistää Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyön. Selvityksen taustalla ovat laskevat lapsimäärät sekä oppilasennusteet ja sen myötä palvelutarpeen uudelleenarviointi. Selvitystyö on tehty työryhmätyöskentelynä vuoden 2024 aikana. Selvityksen tavoitteena on tuottaa palveluverkkosuunnitelma, jossa tarkastellaan pitkäjänteisesti vaihtoehtoja Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestämiseksi. Selvityksen sisällössä huomioidaan asiaan liittyvä Kuntaliiton ohjeistus sekä hallintolain 41 § säännöksen mukainen asianosaisten kuuleminen.

Työryhmän kokoonpano on seuraava:

Sivistystoimenjohtaja Kati-Laine Rissanen, työryhmän puheenjohtaja ja koollekutsuja, Lapunmäen yhtenäiskoulun vs. rehtori Mari Jämsen/Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Laura Weckman/Mari Jämsen/Istunmäen koulun johtaja Virpi Janhunen, varhaiskasvatuksen johtaja Jenni Pasma, Koulusihteeri Sari Lievonen, työryhmän sihteeri, sivistyslautakunnan edustaja Sanna Hintikka, kunnanhallituksen edustaja Terhi Minkkinen ympäristölautakunnan edustaja Pirjo Kauppinen sekä rakennustarkastaja Henri Pennanen.

Työryhmä aloitti työskentelynsä 12.1.2024. Työryhmä päätti, että kunnan verkkosivuille avataan oma alasivusto, johon kootaan palveluverkkoselvitystyön aikana kertyvää materiaalia. Työryhmä päätti myös, että työryhmän kokoontumisten muistiot ovat julkisia ja ne löytyvät myös em. sivustolta.

Palveluverkkoselvitystä koskevia tiedotteita on vuoden 2024 aikana julkaistu seuraavasti:

- 2.2.2024: kunnan nettisivut ja Facebook, lehdistötiedote tarjottiin myös seuraaviin lehtiin: Laukaa-Konnevesi –lehti, Keskisuomalainen, Pikkukaupunkilainen, Sisä-Suomen lehti; “Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyö on käynnistynyt”
- 28.2.2024 ja 5.3.2024: kunnan nettisivut ja Facebook: “Tiedotus- ja keskustelutilaisuus Konneveden varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvityksestä 5. maaliskuuta 2024 – tilaisuutta voi seurata myös striimattuna”
- 6.3.2024: kunnan nettisivut ja Facebook, Yrittäjä: “Millä tavoin mahdolliset muutokset kouluverkossa vaikuttaisi liiketoimintaasi? Vastaa kyselyyn 13. maaliskuuta mennessä.”
- 2.10.2024: kunnan nettisivut ja Facebook; Konneveden kunnan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen palveluverkkoselvitystyö etenee”
- 13.11.2024: kunnan nettisivut ja Facebook: “Konneveden palveluverkkoselvitystyön tiedotustilaisuus 13.11.2024”

Laukaa-Konnevesi -lehdessä on julkaistu seuraavat artikkelit:

- 7.3.2024: “Opetuksen keskittämisellä paljon etuja Konnevedellä”
- 21.3.2024: “Uhanalainen Hytölän koulu”
- 18.4.2024: “Konneveden kh esittää Hytölän koulun lakkauttamista”
- 25.4.2024: “Hytölän koulu lopetetaan”

- 30.5.2024: “Viimeinen kevätjuhla Hytölässä”
- 10.10.2024: “Istunmäen koulu voi lakata jo ensi syksynä”
- 21.11.2024: “Konneveden yläkoulu yksisarjaiseksi”

VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Perusopetuslaki, perusopetusasetus, varhaiskasvatuslaki:

Jokaisella oppivelvollisuusikäisellä oppilaalla on oikeus saada maksutonta perusopetusta. Perusopetuksen lisäksi kunnalla on velvollisuus järjestää oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Myös opetukseen liittyvät muut oheispalvelut: kouluruokailu, oppikirjat ja muut palvelut ovat oppilaalle maksuttomia. Koulumatkat ovat niin ikään maksuttomia silloin, kun perusopetuslain määräykset tai sivistyslautakunnan hyväksymien koulukuljetusperiaatteiden kriteerit täyttyvät.

Perusopetus tulee järjestää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Näin ollen oppilailla on oikeus saada tehostettua ja erityistä tukea joko muun opetuksen yhteydessä tai omassa pienryhmässä. Oppilaille tulee ao. tilanteessa laatia henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetus- ja opiskeluhuoltopalvelut sekä tarvittavat apuvälineet.

Vaikka jokainen kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta, voi kunta myös järjestää palvelut yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkimalla ne yksityiseltä yhteisöltä, säätiöltä tai valtiolta. Edellytyksenä kuitenkin on, että opetuksen järjestäminen perustuu erityiseen koulutus- tai sivistystarpeeseen ja että opetuksen järjestäjä ja kunta ovat asiasta sopineet. Koulutuksen järjestäjällä tulee lisäksi olla valtioneuvoston myöntämä lupa.

Perusopetus tulee järjestää niin, että oppilaiden koulumatkat liikenneyhteydet huomioiden ovat mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa edellä olevan perusteella oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan perusopetusta antavan paikan. Lähikoulu on pääsääntöisesti myös maantieteellisesti lähin koulu, mutta kunta voi osoittaa lähikouluksi myös muun kuin maantieteellisesti lähimmän koulun. Oppilasta ei saa ilman huoltajan suostumusta osoittaa opetukseen, jossa voidaan periä maksuja tai muutoin noudattaa erityistä maailmankatsomuksellista tai kasvatusopillista järjestelmää.

Oppilaalle tulee perusopetuslain mukaan järjestää maksuton koulukuljetus silloin, kun oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi tai jos oppilaan ikä tai muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Kunta voi myös avustaa oppilaan huoltajaa, jos edellä mainitut ehdot täyttyvät ja huoltaja itse huolehtii oppilaan koulumatkoista.

Kunnan harkinnassa on, millainen kunnan kouluverkko on ja missä koulut sijaitsevat. Mikäli oppilaan huoltajat haluavat oppilaan pääsevän muuhun kuin kunnan osoittamaan koulupaikkaan (lähikouluun), voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa itse oppilaan kuljettamisesta tai kuljetuksista aiheutuneista kuluista. Koulukuljetus tulee järjestää mahdollisimman järkevästi ja taloudellisesti. Tämän vuoksi oppilaiden koulumatkaan käytettävä aika saattaa olla pitkä, vaikka itse matka ei pitkä olekaan. Tämä johtuu sekä siitä, että samaan kuljetukseen kerätään oppilaita laajemmalta alueelta sekä siitä, että oppilailla on odotusta koululla ennen koulupäivää tai sen jälkeen.

6–12-vuotiaiden oppilaiden koulumatka tulee järjestää niin, ettei oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää kahta ja puolta tuntia enempää. 13-vuotiaan ja sitä vanhemman tai erityiskoulussa

olevan oppilaan koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kolme tuntia päivässä. Kuljetusta odottaville oppilaille tulee järjestää mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Jos lapsi ennen oppivelvollisuuslaissa tarkoitettua oppivelvollisuusikää osallistuu perusopetuslain mukaiseen esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan taikka perusopetukseen, varhaiskasvatusta järjestetään täydentävästi. Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Täydentävää varhaiskasvatusta voidaan järjestää koulussa, päiväkodissa tai perhepäivähoitajilla.

Esiopetuksen oppilailla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen samoin edellytyksin kuin luokkien 1–2 oppilailla. Kuljetusetuus koskee myös varhaiskasvatuspaikasta esiopetukseen sekä esiopetuksesta varhaiskasvatuspaikkaan menevää matkaa, jos esikoululainen on ennen esiopetuksen alkua hoitopaikassa tai menee esiopetuksesta hoitopaikkaan.

Perusopetuslain mukaan opetuksen järjestäjällä tulee olla riittävä määrä opettajien virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia sekä tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä. Lisäksi jokaisella koululla tulee olla koulun toiminnasta vastaava rehtori. Pienemmillä kouluilla perusopetuslaissa rehtorille nimettyä toimivaltaa käyttää koulunjohtajaksi nimetty luokanopettaja.

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opetukseen erikoistuneiden opettajien antamana aineenopetuksena, erityisopetukseen erikoistuneiden opettajien antamana opetuksena sekä opinto-ohjaajien antamana oppilaanohjauksena. Opettajien kelpoisuusehdot määritellään erikseen. Edellä olevan perusteella kunnan harkinnassa on, kuinka paljon kussakin koulussa on opettajia ja opetusryhmiä. Edelleen oppilasryhmälle ei ole määrätty mitään enimmäisrajaa, vaan kunnan on itse asia ratkaistava järkevällä tavalla. Erityisopetuksen puolella on säädetty opetusryhmän enimmäiskoosta tietyissä tilanteissa.

Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Opetusryhmät tulee kuitenkin muodostaa siten, että opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet saavutetaan. Niin ikään kunnan harkinnassa on, millä oppilasmäärällä koulua pidetään yllä.

KONNEVEDEN KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kuntien tehtävissä on tapahtunut vähäisiä muutoksia vuosikymmenten kuluessa. Merkittävin muutos tapahtui vuoden 2023 alusta, kun hyvinvointialueille siirtyvät kunnista terveydenhuolto, sosiaalihuolto ja palo- ja pelastustoimi.

Hyvinvointialuemuutoksesta seurasi merkittävä tulonsiirto kunnilta hyvinvointialueille. Tämä tarkoittaa valtionosuuksien ja verotulojen osittaista siirtymistä hyvinvointialueille. Kaikkien kuntien tuloveroprosenttia vähennettiin 12,64 prosenttiyksiköllä. Valtionosuuksien leikkaus perustuu toteutuneiden sosiaali- ja terveyspalveluiden kuluihin, joiden lopullinen vähennys tehdään vuoden 2022 toteutuneiden kulujen mukaisesti. Konneveden osalta talousarvio supistui noin 22 miljoonasta eurosta, noin 10 miljoonaan euroon.

Kuntien rahoitusjärjestelmän muutos aiheutti ennakoimattomia tuloksia. Usean kunnan rahoitusasema heikkeni ennakoimattomasti. Muutoksen piti olla kustannusneutraali siten, että muutoksen jälkeen kuntien rahoitusasema olisi jäänyt riittäväksi suhteessa tuottaviin peruspalveluihin. Valtiovarainministeriö käynnisti toimintavuoden aikana kuntien valtionosuusjärjestelmämuutoksen, jolle asetettiin haasteellinen aikataulu. Uusi valtionosuusjärjestelmä otetaan käyttöön vuoden 2026 alussa.

Konneveden kunnan taloutta on tasapainotettu suunnitelmallisesti ja talousarvion laadinnassa on pyritty realistisuuteen.

Konneveden kunnan tilinpäätös on ylijäämäinen neljäntenä perättäisenä vuonna. Tilinpäätös vuodelta 2023 on ylijäämäinen 634 956 € (TA23 441 000 €). Kuntakonsernin tilinpäätös on myös ylijäämäinen 635 300,50 €. Taseeseen kertyy vuoden 2023 tilinpäätöksen jälkeen ylijäämää 1 321 000 €. Haasteena on suhteellisen velkaantumisen korkea taso, joka on 200,3 %.

Kuntatalouteen vahvasti vaikuttava tekijä on inflaatio ja sen seurauksena noussut korkotaso. Yleinen kustannusten nousu on nostanut selvästi energian, aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden hintoja. Suurimmat hintojen nousut näkyvät kuljetuksissa ja ruokapalvelun elintarvikkeiden hinnoissa. Näiden lisäksi kunta-alan palkkakulut nousivat vuoden 2022 palkkaratkaisussa. Tulevien vuosien haasteena on, että sote-siirtoerien valtionosuusleikkaukset jatkuvat vuonna 2025.

Hyvinvointialuemuutos pienensi kunnallisveroa ja valtionosuuksia historiallisesti. Konneveden kunnalle, vuodelle 2023 kohdistuva verotulojen ja valtionosuuksien leikkaus oli 58,26 %, verrattuna tilinpäätökseen vuonna 2022. Näiltä osin vuodet 2022 ja 2023 eivät ole täysin vertailukelpoisia. Kunnan verotulot olivat vuonna 2023 5 458 000 € ja valtionosuudet 2 808 000 €, yhteensä näitä kertyi yhteensä 8 266 000 €, joka oli 38 900 € vähemmän, kuin talousarviossa oli arvioitu (vrt. TA23 8 304 900 €) Toimintatuotot olivat 2 613 000 €, jossa laskua oli edelliseen toimintavuoteen 661 000 €. Erotuksen selittää pääosin sote-palvelujen toimintatuottojen siirtyminen hyvinvointialueelle. Toimintakulut laskivat muutoksen myötä. Vuoden 2023 toimintakulut olivat 8 972 000 € (TP22 22 133 €).

Investointivuosien jälkeen kunnan velkataso on korkealla. Enimmillään pitkäaikaista vierasta pääomaa oli noin 26 M€, kun vuoden 2023 jälkeen pitkäaikaisen velan määrä on noin 14 M€. Kunta on pystynyt lyhentämään investointeihin tarvittuja velkoja noin 2 M€ vuodessa. Hyvinvointialuemuutoksen jälkeen kassatilanne oli haasteellinen, jonka vuoksi jouduttiin käyttämään ennakoitua enemmän lyhytaikaista rahoitusta 1.4 M€. Suhteellinen velkaantuminen nousi 200 %:iin, johtuen käyttötulojen pienentymisestä. Kassatilanteen parantamiseksi kunnan lainojen maksusuunnitelmat tarkistettiin vuoden 2024 alussa.

Kunnan talouden riski on korkeassa velkaantumisasteessa. Velkaantuminen on seurausta tehdyistä tarpeellisista investoinneista. Velkoja pystytään uuden maksusuunnitelman mukaan lyhentämään suunnitelmallisesti, noin 1,5 M€/vuodessa. Haasteena on, että korkea velkaantumisaste ei mahdollista mittavia uusinvestointeja, joihin tarvitaan velkarahoitusta. Uusien investointien rahoittamiseksi tulee kartoittaa hankerahoituslähteitä ja kunnan verotuloja lisääviä hankkeita. Mahdollisten välttämättömien investointien yhtenä rahoituskeinona voidaan harkita kunnan omaisuuden myyntiä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistus vaikutti kuntien talouteen merkittävästi. Valtionosuuksien väheneminen toi kunnalle haasteen selvitä lakisääteisistä tehtävistään. Kunta joutuu miettimään, leikataanko menoja sektoreilta, vai joudutaanko ottamaan lisää lainaa. Kuntien edessä on kallis palkkaratkaisu, vaimeasti kasvavat tulot ja soten jälkeen raskas velkataakka. Konneveden kunta laati talouden tasapainottamissuunnitelman vuosille 2021–2024 kertyneiden alijäämien kattamiseksi.

VARHAISKASVATUKSEN, ESI- JA PERUSOPETUKSEN KÄYTTÖTALOUS JA INVESTOINNIT

Varhaiskasvatus- esi- ja perusopetuspalveluissa toimintaprosessien tarkastelu on keskeinen osa jatkuvaa kehittämistyötä. Valtiovallan ohjaamien muutosten pohjalta tulee arvioida toimintoihin tarvittavia ja kohdennettuja resursseja, jotta palvelut voidaan järjestää tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti. Toimintoihin kohdistuvia haasteita on pyritty tukemaan lukuisien valtionavustusten ja hankerahoitusten

avulla. Koulutuspalvelujen järjestämistä säädetään pitkälti lakisääteisten velvoitteiden ja ohjausten kautta. Kustannustason leikkaaminen ei-lakisääteisistä palveluista voidaan kohdistaa 1.–2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan järjestämiseen, sillä kunnilla ei ole velvollisuutta tarjota toimintaa. Konneveden kunnan varhaiskasvatus on ollut maksutonta 1.1.2023 alkaen.

Varhaiskasvatuksen vuoden 2023 tilinpäätös oli ylijäämäinen 14 860 euroa (98,54 %). Toimintatuotot toteutuivat 22 670 € suurempana, kuin oli budjetoitu; merkittävimpänä tekijänä varhaiskasvatus sai loppuvuodesta 2023 valtion erityisavustusta turvattomista oloista tulleiden lasten varhaiskasvatuksen järjestämiseen vuodelle 2023 39 064 €. Toimintakulut alittuivat vuonna 2023 37 24 410 € (99,18 %) budjetoidusta, ollen kuitenkin 229 794 € enemmän, kuin vuonna 2022.

Peruskoulujen osalta v. 2023 tilinpäätös oli ylijäämäinen 37 340 € (98,64 %). Toimintatuotot toteutuivat 12 960 € suurempana, kuin oli budjetoitu; merkittävimpänä tekijänä erilaisiin hankkeisiin anotut rahoitukset ja valtionavustukset. Toimintatuotot olivat kuitenkin vuonna 2023 14 982 € alhaisemmat, kuin vuonna 2022. Toimintakulut ylittyivät vuonna 2023 7 810 € (100,68 %) budjetoidusta, ollen 113 075 € enemmän, kuin vuonna 2022. Henkilöstön sijaiskulut olivat huomattavasti budjetoitua korkeammat.

ESI- JA PERUSOPETUKSEN KUSTANNUKSIA (TP 2023)

Konneveden perusopetuksen virkoja ei ole sidottu yksittäisiin kouluihin, vaan luokanopettajat ja erityisopettajat voivat työskennellä työnantajan osoittamana millä tahansa Konneveden koululla. Tilinpäätöksessä 2023 koko perusopetuksen kulut jakautuivat seuraavasti:

PERUSOPETUS	**TILINPÄÄTÖS 23**
Henkilöstökulut (4001)	2 025 750 €
Palveluiden ostot (4300)	817 470 €
Aineet, tarvikkeet, tavarat (4500)	89 960 €
YHTEENSÄ	2 933 180 €

Oheisen taulukon mukaiset henkilöstökustannukset (4001) jakautuvat lukuvuosittain opetuksen resursoinnin suhteessa kaikille kouluille. Ne eivät sisällä erillisillä hankeavustuksilla palkatun lisäresurssin henkilöstökustannuksia. Palvelujen ostot (4300) sisältävät mm. ict-kulut, ateria- ja kuljetuspalvelut, henkilöstön koulutuspalvelut ja kotikuntakorvaukset. Aineet, tarvikkeet ja tavarat (4500) sisältävät mm. oppikirjat ja –materiaalit sekä kalustohankinnat. Nämä kustannukset jakautuvat eri kouluille oppilasmäärien suhteessa.

Alla olevassa taulukossa on esitetty koulukohtaisia käyttötalouden menoja. Kaikki perusopetuksen menot eivät kuitenkaan sisälly alla olevan taulukon tietoihin. Esimerkiksi eri hankkeiden kustannukset (ml. henkilöstökulut) eivät ole koulujen kustannuspaikoilla. Lisäksi mm. harjaantumisopetuksen (oppilaita koko Konneveden kunnan alueelta) ja erityisopetuksen (resurssi jaetaan kaikille kouluille lukuvuosittain oppilaiden tuen tarpeiden suhteessa) kulut ovat omilla kustannuspaikoillaan ja näkyvät kokonaisuutena koko kunnan perusopetuksen kustannuksissa. Ateriakulut sisältyvät kokonaisuutena koko perusopetuksen kustannuksiin palvelujen ostot momentin (4300) alle.

Tilinpäätösluvut kuvaavat kahdelle eri lukuvuodelle jakautuvia kustannuksia (kevät -23, syksy –23). Näinä ajanjaksoina sekä oppilasmäärissä että henkilöstön määrässä on ollut pientä vaihtelua.

	Koko perusopetus	Lapunmäen yhtenäiskoulu	Hytölän koulu	Istunmäen koulu
Henkilöstökulut (opettajat)		986 000 € (sisältää aineenopetuksen)	179 000 € (kevät 2023 3-opettajainen)	148 000 €
Esiopetus (LM)	86 000 €			
Koulunkäynnin-ohjaajat	232 000 €	Resurssia n. 5 kko	Resurssia n. 1 kko	Resurssia n. 1,7 kko
Erityisopetus	117 000 €			
Harjaantumis-opetus	72 000 €			
Palvelut (mm. ict-kulut)		43 500 €	8 000 €	5 500 €
Oppimateriaalit (kirjat, tarvikkeet, tietokoneet)		53 000 € (sisältää aineenopetuksen)	5 500 € (tarviketilaukset tehty minimillä, ei konehankintoja)	14 000 € (tilaukset sisältävät mm. kirjasarjojen uusimisia, tietokoneita, ompelukoneita)
Kuljetukset		295 600 € (sisältää vl. 7.–9. kuljetukset)	76 000 €	102 000 €

Erillisten pienten yksiköiden ylläpitäminen lisää helposti kustannustehottomuutta ja eriarvoisuutta niin henkilöstörakenteen, tuen resursoinnin kuin fyysisen toimintaympäristön osalta.

Kustannusvertailuun on useita erilaisia vaihtoehtoja. Kustannusten vertailua voidaan tehdä erilaisin laskentaperustein. Kustannusten kehitystä voidaan seurata vuosittain tilinpäätöstietojen valossa. Kunnat ja kuntayhtymät toimittavat opetukseen liittyvien kustannusten talousraportointitietoja Valtiokonttorille (v. 2021 alkaen). Aiemmin tietoja ilmoitettiin Tilastokeskukselle Kuntatalouden tiedonkeruun (Taulukko 41) nimellä. Nykyään raportointi on nimeltään TOTT (=Tietoja esiopetuksen, perusopetuksen, perusopetuslain mukaisen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan ja lukiokoulutuksen taloudesta ja toiminnasta).

Konneveden kunnalla on käytössään Kuntamaisema –palvelu. Kuntamaiseman raportointijärjestelmä mahdollistaa toiminnan ja talouden raportoinnin ja ohjauksen kunnissa, kuntayhtymissä ja hyvinvointialueilla palveluittain. Raportointijärjestelmä pohjautuu yhtenäiseen palvelurakenteeseen, jollaisena voi toimia Kuntamaiseman oma tuotteistus tai esim. AURA-palveluluokittelu. Kuntamaisema –palvelu on maksullinen ja verrokkiaineisto perustuu kaikkiin Suomen kuntiin.

SAKU on Kuntaliiton tutkimushanke, jossa selvitetään tilastollisen menetelmän avulla, mitkä ja miten eri tekijät selittävät kuntien kustannuseroja. Tulosten perusteella jokaiselle kunnalle valitaan samankaltaiset kunnat, joihin toiminnan kustannuksia on mielekästä verrata. SAKU-hankkeessa on kartoitettu olosuhde- ja muut tekijät, kerätty data, selvitetty tilastollisesti, mitkä tekijät selittävät kuluja, valittu tulosten perusteella samankaltaiset kunnat ja rakennettu omat SAKU-mallit eri kokonaisuuksille: varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus sekä muuttoliike.

KUVAUS NYKYISESTÄ VARHAISKASVATUS- JA KOULUVERKOSTA

Konneveden kunnassa on yksi päiväkoti sekä neljä perhepäivähoitajaa, joista yksi työskentelee kirkonkylällä, yksi Istunmäellä ja kaksi Hytölässä. Konnevedellä toimii yksi alakoulu (1.8.2024 alkaen) sekä yksi yhtenäiskoulu. Lapunmäen yhtenäiskoulun kanssa samoissa tiloissa toimii myös Konneveden lukio.

Koulukohtaisissa oppilasennusteissa ovat mukana ne oppilaat, joiden väestörekisterin mukainen kotikunta on Konnevesi 22.8.2024.

Konneveden varhaiskasvatus

Konnevedellä järjestetään varhaiskasvatusta päiväkodissa sekä perhepäivähoidossa. Tarvittaessa päiväkoti on auki ympäri vuorokauden. Päiväkoti on 54 paikkainen ja perhepäivähoitajia on 3. Tällä hetkellä Metsäpolun päiväkotiin on sijoitettu 47 lasta, perhepäivähoitoon 9 lasta sekä täydentävään varhaiskasvatukseen 1 lasta. Täydentävä varhaiskasvatus toimii fyysisesti koulun tiloissa klo 7–9 ja 13–15.45 välillä, muina aikoina heidät yhdistetään osaksi päiväkodin ryhmiä. Vuorohoitoa käyttää tällä hetkellä satunnaisesti 9 lasta.

Henkilökuntaa Metsäpolun päiväkodissa on 16. Näistä 14 työskentelee ryhmissä, joista yksi ei ole kasvatusvastuullinen ja yksi on oppisopimusopiskelija. Lisäksi talossa on hanketyöntekijä, varhaiserityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen johtaja. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa työskentelee 4 työntekijää.

Metsäpolun päiväkoti valmistui 08/2022. Päiväkodissa tilat ovat kolmelle ryhmälle, ruokala, jakelukeittiö, pieni neuvotteluhuone, varhaiserityisopettajan työtila, johtajan työtila sekä henkilökunnan taukotila. Piha-alueita on kaksi, alle-3-vuotiaiden piha-alue ja yli 3-vuotiaiden piha-alue.

Synt.vuosi	vakassa	Ei vakassa	yhteensä
5-vuotiaat (-19)	11	0	11
4-vuotiaat (-20)	15	2	17
3-vuotiaat (-21)	10	2	12
2-vuotiaat (-22)	15	3	18
1-vuotiaat (-23)	2	12	14
24-syntyneet			Ennuste 15

Lapunmäen yhtenäiskoulu

Lapunmäen yhtenäiskoulu on rakennettu ja peruskorjattu melko äskettäin. Uudisrakennusosa otettiin käyttöön syksyllä 2016 ja peruskorjattu osa syksyllä 2017.

Lapunmäen yhtenäiskoululla järjestetään koko kunnan esiopetus sekä perusopetusta vuosiluokille 1–9. Lapunmäen yhtenäiskoulun tiloissa toimii myös Konneveden lukio. Lapunmäen yhtenäiskoululle on keskitetty kunnassa järjestettävä harjaantumisopetus (ns. pikkuluokka).

Opettajia Lapunmäellä työskentelee 27, joista määräaikaisia on 5. Koulunkäynninohjaajia on 7 (toist.30–38,25 h/vko), joista määräaikaisia on 2 (20–25 h/vko). Kunnan oma talonmies vastaa kiinteistöhuollosta. Keittiöön on resursoitu 2,5 työntekijää, jotka valmistavat ruoat koko esi- ja perusopetuksen oppilasmäärälle sekä päiväkoti Metsäpolun lapsille.

Oppilaita lukuvuonna 2024–2025 on 213, joista 55 % on koulukuljetusten piirissä.

Lapunmäen yhtenäiskoululla järjestetään koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 13–16, johon osallistuu keskimäärin 14–16 lasta (yht. listoilla 19 lasta).

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
luokka-aste	**opp.**					
0	20	12	17	11	18	15
1	16	16	12	13	11	18
2	21	16	16	12	13	11
3	20	21	16	16	12	13
4	16	20	21	16	16	12
5	18	16	20	21	16	16
6	16	18	16	20	21	16
7	27	21	22	21	24	24
8	32	27	21	22	21	24
9	27	32	27	21	22	21
Yhteensä	**213**	**199**	**188**	**173**	**174**	**170**

Oppilas- ja opiskeluhuoltolain tarkoituksena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä, edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä, turvata varhainen tuki sitä tarvitseville, turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu sekä vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opetussuunnitelman mukaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Opetussuunnitelman mukaisen opiskeluhuollon avulla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Opetuksen toteuttamisesta ja oppimisen tukitoimista säädetään tarkemmin koulutusta koskevissa laeissa ja niiden perusteella laadituissa opetussuunnitelmien perusteissa. Konneveden kunnan opiskeluhuoltoa on kuvattu tarkemmin Konneveden kunnan opiskeluhuoltosuunnitelmassa:

https://peda.net/konnevesi/opiskeluhuolto/ojos/opiskleluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen/valmis-opiskeluhuoltosuunnitelma.pdf

Konnevedellä opiskeluhuoltopalveluista vastaa Keski-Suomen Hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitaja on käytettävissä Lapunmäellä kolmena päivänä viikossa (sis. lukion). Koulukuraattorin palveluita on saatavilla 10 h/vko. Koulupsykologin palveluita Konnevedellä ei ole tällä hetkellä saatavilla. Ainoastaan joitain konsultaatiotestejä voidaan saada.

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilat

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilat ovat varsin toimivat, mutta rajalliset. Luokkatilat ovat lähes maksimikäytössään arkisin klo 9–15 välisenä aikana. Koulupäivien aikana ainoastaan koulun tiloissa sijaitseva kuntosali on kuntalaisten käytössä. Koulupäivien aikana koulun tiloissa työskentelevät myös terapeutit, psykologit, terveydenhoitaja (ml. työterveyshoitaja 1 krt/vko).

Luokka-/ryhmätiloja:

- Pohjakerroksessa kotitalousluokka
- 1. kerros: 8 luokka-/ryhmätilaa + kabinetti + käsityötilat
- 2. kerros: 12 luokka-/ryhmätilaa + mediateekki + luonnontiedetilat (laboratorio + 2 ryhmätilaa), sekä taide-/kuvataidetilat (jaettavissa jakoseinällä kahteen osaan)

Palomestari Olli Markkasen mukaan palomääräyksiin perustuva maksimihenkilömäärä on 1419 henkilöä. Rakennuksen maksimihenkilömäärää tulisi mitoittaa myös mm. ilmanvaihdon kapasiteetin mukaan. Luokka-/ryhmätiloihin mitoitetut henkilömäärät pohjapiirustuksen mukaan:

1. kerros: 8 luokka-/ryhmätilaa: 30+40+11+11+12+12+18+18 = 152
2. kerros: 12 luokka-/ryhmätilaa: 17+28+19+28+29+30+16+27+25+19+19+25 = 282

Pelkästään em. luokka-/ryhmätilojen henkilömäärät yht. 434, eli pitkäaikaista oleskelua ajatellen ilmanvaihdon pitäisi olla riittävä ainakin näin suurelle henkilömäärälle.

Lapunmäen yhtenäiskoulun tilojen käyttö muuhun, kuin opetuskäyttöön

Lapunmäen yhtenäiskoulun tiloissa järjestetään Kansalaisopiston toimintaa (lv. 2024–2025 14 kurssia toimintakauden aikana). Lisäksi tiloissa järjestetään Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (lv. 2024–2025 6 kpl/vko) sekä 4H –kerhoja (3 kpl/vko). Koulun tiloissa sijaitseva kuntosali on kunnan yleinen kuntosali (käytössä kuntosalijäsenyyden hankkineille myös koulupäivien aikana) ja liikuntasaleissa järjestetään Konneveden Urheilijoiden salivuoroja sekä vapaa-aikatoimen ryhmäliikunnat sekä yksilöohjaukset. Liikuntasaleja voi myös varata yksittäiset harrasteporukat. Lisäksi koulun tiloja käytetään satunnaisesti yksittäisiin tapahtumiin.

Lapunmäen koulukeskuksen yhteydessä ja välittömässä läheisyydessä olevat ulkoliikuntapaikat ovat kuntalaisten käytössä. Ulkoliikuntapaikkoja ovat monitoimikenttä, yleisurheilukenttä, luistelukaukalo/tenniskenttä, hiihtoladut/pururata, hiihtomaan mäenlaskurinne ja kota/laavu, parkourkenttä, skeittiramppi frisbeegolfrata sekä koulun pihan kiipeilytelineet.

Istunmäen koulu

Istunmäen koulu on alakoulu, jossa järjestetään opetusta vuosiluokille 1–6. Istunmäen koululla yhdysluokat on muodostettu siten, että pienempien oppilaiden ryhmässä opiskelevat luokat 1–2 ja isompien ryhmässä luokat 3–6.

Istunmäellä opettajia on 2 sekä kaksi koulunkäynninohjaaja (20 h/vko ja 30 h/vko). Kiertävien opettajien toimesta toteutuu teknisenkäsityön ja kielten opetus sekä erityisopetus (3 pv/vko). Lisäksi resurssiluokanopettajan työpanosta ohjautuu Istunmäen koululle 3 pv/vko.

Ruoka valmistetaan Lapunmäen koulun valmistuskeittiössä, josta ruoka kuljetetaan ostopalveluna koululle Hotelli-ravintola Mierontie Oy:n toimesta. Koululla toimii yhdistelmätyöntekijä, joka hoitaa ruuan jakelua, astiahuoltoa ja rakennuksen siivousta.

Oppilaita lukuvuonna 2024–2025 on 27, joista koulukuljetusten piirissä on 93 %. Suurta kuljetusoppilaiden osuutta selittää se, että Istunmäen kylällä ei ole kevyenliikenteenväylää, vaan alakoululaiset joutuisivat kulkemaan Kantatie 69 piennarta. Koululiitu-ohjelma määrittää kantatie 69:n vaaralliseksi suurimmalle osaa alakouluikäisistä oppilaista.

Istunmäen koululla iltapäivätoimintaa on järjestetty kolmena päivänä viikossa.

	24-25
luokka	**yht.**
0	**0**
1	**6**
2	**3**
3	**4**
4	**5**
5	**4**
6	**5**
Yhteensä	**27**

25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0	0	0	0
4	0	4	0	0
6	4	0	4	0
3	6	4	0	4
4	3	6	4	0
5	4	3	6	4
4	5	4	3	6
26	**22**	**21**	**17**	**14**

Opiskeluhuoltopalveluista vastaa Keski-Suomen Hyvinvointialue. Kouluterveydenhoitaja on käytettävissä Istunmäellä tarvittaessa, n. 1 krt/kk. Koulukuraattorin palveluita on saatavilla 4 h/ joka toinen viikko. Koulupsykologin palveluita Konnevedellä ei ole saatavilla tällä hetkellä.

Istunmäen koulun tilat

Koulutoiminta ko. rakennuksessa on alkanut vuonna 1893, ja koulurakennusta on laajennettu v. 1935.

Koulun kerrosala on noin 470 m2 ja koulutilat toimivat pääasiassa yhdessä kerroksessa. Rakennuksessa on myös toisessa kerroksessa yksi luokkatila (n. 35 m2) ja ullakko.

Opinahjo 2:78- tila on pinta-alaltaan n. 1,6 ha ja tontilla on myös 5-asuntoinen kerrostalo (rakennettu vuonna 1959 opettajien asuntolaksi), jonka kellarin pannuhuoneesta (pelletti- ja öljylämmitys) jaetaan lämpö koululle (patteriverkosto), sekä Heikkilä 2:71- tilan kahdelle rivitalolle. Tontilla on myös varastorakennus, jääkiekkokaukalo ja urheilukenttä.

Rakennukselle on tehty kuntoarvio ja pitkän tähtäimen suunnitelma. Kiinteistökatselmointi suoritettiin 29.1.2024 ja raportti valmistui 1.3.2024

Koulurakennukselle ei ole tehty suuria korjaustoimenpiteitä viime vuosina, normaaleja huoltoremontteja lukuun ottamatta (esimerkiksi sisätilojen pintojen uusimiset ym.).

Kuntoarvion pohjalta luodussa pitkän tähtäimen suunnitelmassa on esitetty kunnossapitotoimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikajänteelle. Kustannusarvio kaikille toimenpiteille on yhteensä 102 000 euroa, ja merkittävimmät korjausehdotukset ovat:

- Julkisivujen huoltomaalaus, hinta-arvio 20 000 euroa

Kuntoarvion mukaan myös Istunmäen koulun tilat ovat kohtuullisessa kunnossa eikä välitöntä riskiä turvallisuuteen ole havaittavissa. Kiinteistön pitäminen terveellisenä ja turvallisena vaatii jatkuvaa huoltoa, sekä vuosittaisia kunnostustoimenpiteitä.

Kiinteistön pitoa voidaan jatkaa koulukäytössä ilman merkittäviä panostuksia arviolta 1–2 vuotta. Vaikka oppilasmäärään nähden neliöitä on runsaasti niin tilat eivät tarjoa hyviä liikunta- tai käsityötiloja.

Istunmäen koulua ei varsinaisesti ole peruskorjattu vuosikymmeniin, jolloin korjausvelka on kasvanut huomattavan suureksi. Arvioitu peruskorjauksen kustannus 2024 hintatasossa on noin 1,3 M€, joka voi ylittää uudisrakentamisen hintatason kynnyksen.

Rakennuksessa on painovoimainen ilmanvaihto. Koulu kuuluu Pakarila-Koipiniemi vesihuolto-osuuskunnan vesi- ja viemäriverkostoon.

Viimeisin terveydensuojelutarkastus, työpaikkaselvitys ja palotarkastus on tehty syksyllä 2024. Ko. tarkastuksilla ei ole ilmennyt suuria korjaustoimenpiteitä.

Marraskuussa 2024 on toimitettu Konneveden kunnan tekniseen toimeen sisäilmailmoituksia, joiden käsittely etenee kunnan sisäilmaohjeistuksen mukaisesti.

Istunmäen koulun asuntolan pannuhuoneesta jaetaan lämpö myös läheisille rivitaloille (omistaja KVA) ja kokonaislämmityskuluista osa laskutetaan Konneveden vuokra-asunnot Oy:ltä. Myös asuntolassa pidetään yllä peruslämpöä. Asuntolassa ei ole vuodesta 2023 lähtien ollut enää asukkaita.

Istunmäen koulun tilojen käyttö muuhun, kuin opetuskäyttöön

Istunmäen koulun tiloissa järjestetään Kansalaisopiston toimintaa (lv. 2024–2025 yksi koko lukuvuoden kestävä kurssi sekä 2 lyhytkurssia toimintakauden aikana). Lisäksi koulun tiloja käyttää koulun vanhempainyhdistys sekä Istunmäen kyläyhdistys kokoontumisiinsa. Koulun piha-alueen välineet, lentopallokenttä ja luistelukaukalo ovat kuntalaisten käytössä koulupäivien ulkopuolella.

Istunmäen koulun käyttö- ja hyödyntämismahdollisuudet Konneveden kunnan omissa toiminnoissa ovat vähäiset, eikä esimerkiksi kunnan palvelutoimintojen siirtämiselle Istunmäen koululle ole varsinaista tarvetta tällä hetkellä.

Keski-Suomen Hyvinvointialueen palveluverkkoselvityksen myötä on uhkana, että lähitulevaisuudessa Hva pyrkii vähentämään vuokrattavia toimitilaneliöitä, jolloin kunnan omistamien kiinteistöjen käyttöaste voi laskea entisestään. Toisin sanoen riskinä on, että Konneveden kunnalla voi olla lähitulevaisuudessa iso kiinteistömassa, jonka neliöt eivät ole tehokkaassa käytössä, ja näin ollen esimerkiksi myös Istunmäen koulun omistaminen on vaikeasti perusteltavissa ilman koulutoimintaa.

Istunmäen koulun tilat voisivat soveltua esimerkiksi asuin-, tai yritystoimintakäyttöön, ja tällöin myös Istunmäen koulun myyminen on mahdollinen vaihtoehto, mikäli koulutoiminta ei jatkuisi.

Myymistä hankaloittaa lämpökeskuksen sijoittuminen koulun vieressä olevaan asuntolaan, josta lämpö jaetaan koulun ja asuntolan lisäksi myös kahdelle rivitalolle, jotka omistavat Konneveden Vuokra-asunnot Oy. Yksi vaihtoehto olisi poistaa lämpökeskus käytöstä ja siirtyä käyttämään kiinteistökohtaisia lämmitysjärjestelmiä.

PEDAGOGISET SEIKAT

Palveluverkkoselvitystyöryhmän näkemyksen mukaan eri vaihtoehtojen tarkastelussa pedagogisen sekä yhdenvertaisuuden näkökulman tulee olla keskeisimpiä perusteita ratkaisuvaihtoehdon valinnalle. Lisäksi

perusopetuslain muutos, jonka on tarkoitus astua voimaan 1.8.2025 on erittäin ratkaisevassa asemassa. Perusopetuslain muutos koskee oppimisen tuen järjestämistä 1. elokuuta 2025 alkaen. Lakiuudistus tulee tuomaan muutoksia opetuksen järjestelyihin. Oppilasmäärät ja -ennusteet ovat tärkeä osa opetuksen järjestämisen organisoimista, on erityisesti pikaisen lakimuutoksen ollessa edessä, ollut tarkoituksenmukaista tarkastella tuen tarpeita kaikkien koulujen ja kouluverkkovaihtoehtojen näkökulmasta sekä miettiä tarkoituksenmukaista ja tasa-arvoista tuen resurssointia uuden lain vaatimusten mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen toiminta perustuu Suomen lainsäädäntöön sekä valtakunnalliseen ja paikalliseen ohjeistukseen ja opetussuunnitelmaan sekä varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen ja opetuksen muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatuslaki, -asetus sekä varhaiskasvatussuunnitelmat. Jokaiselle varhaiskasvatusikäiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen osallistuvat lapsen ryhmän aikuiset sekä tarvittaessa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) työskentelee 0–6-vuotiaiden lasten kanssa. Hänen työaikansa on jaettu seuraavanlaisesti: kaksi päivää esiopetusryhmässä ja kolme päivää Metsäpolun päiväkodissa eri-ikäisten ryhmissä (yhden päivän viikossa/ryhmä). Hän suunnittelee ja toteuttaa pienryhmissä tapahtuvaa työskentelyä ja keskustelee ryhmän henkilökunnan kanssa tekemistään havainnoista. Tavoitteena on tunnistaa ajoissa tunnistamaan lasten mahdollisia tuentarpeita ja pyrkiä yleisen tuen avulla tekemään ennaltaehkäisevää työtä.

Perhepäivähoitajien luona VEO:lla ja varhaiskasvatusjohtajalla on säännölliset käynnit, kerran syksyllä ja kerran keväällä. He käyvät myös aina tarvittaessa/pyydettäessä heidän luonaan antamassa konsultaatiota, tukea ja neuvoja.

Esiopetus

Esiopetusta ohjaa perusopetuslaki ja –asetus sekä täydentävän varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatuslaki ja –asetus sekä esiopetussuunnitelma. Lain mukaan varhaiskasvatusta voidaan järjestää joko perusopetuksen alaisuudessa tai varhaiskasvatuksen alaisuudessa. Konnevedellä esiopetusta on järjestetty perusopetuksen alaisuudessa vuodesta 2000 alkaen.

Esiopetusta on annettu lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 keskitetysti Lapunmäen kouluilla määräaikaisilla sivistyslautakunnan päätöksillä. Sivistyslautakunta teki 9.4.2024 § 52 päätöksen, että esiopetusta ja esiopetukseen liittyvää täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään 1.8.2024 alkaen Lapunmäen yhtenäiskoululla. Esiopetusryhmässä on työskennellyt esiopettajan/kahden esiopettajan lisäksi koulunkäynninohjaaja.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus

Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta säätelevät varhaiskasvatuslaki ja – asetus sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Varhaiskasvatuslaissa säädetään muun muassa henkilöstön kelpoisuudesta, henkilöstömitoituksesta, ryhmäkoosta, turvallisuudesta ja varhaiskasvatuksen tavoitteista. Jokaiselle lapselle tehdään varhaiskasvatuksessa henkilökohtainen varhaiskasvatussuunnitelma. Eli järjestettäessä esiopetukseen osallistuville lapsille täydentävää varhaiskasvatusta, tulee noudattaa kaikkia varhaiskasvatuslain mukaisia säädöksiä.

Palveluverkkoselvitystyöryhmässä on tarkasteltu esiopetuksen järjestämistä vielä hallinnollisen järjestämispaikan näkökulmasta syksyn 2024 aikana. Samassa yhteydessä on uudelleen arvioitu

esiopetukseen liittyvän täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämismuotoja. Asiasta on tehty ennakkovaikutustenarviointi:

Esiopetuksen hallinnollinen järjestämispaikka

Valmistelijat	Jenni Pasma, varhaiskasvatuksen johtaja Anna-Maria Nurmi, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Kati Laine-Rissanen, sivistystoimenjohtaja

Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)	Lain mukaan esiopetusta voidaan järjestää joko perusopetuksen alaisuudessa tai varhaiskasvatuksen alaisuudessa. Konnevedellä esiopetusta on järjestetty perusopetuksen alaisuudessa vuodesta 2000 alkaen. Sivistyslautakunta on tehnyt päätöksen 9.4.2024 § 42, että Konneveden kunnassa järjestetään esiopetusta keskistetysti vain Lapunmäen koululla. Palveluverkkoselvitystyöryhmässä on tarkasteltu asiaa vielä hallinnollisen järjestämispaikan näkökulmasta syksyn 2024 aikana. Lukuvuonna 2025–2026 esiopetusikäisten määrä vähenee. Tämä tarkoittaa sitä, että esiopetuksen ei tarvitse kahta opettajaa. Järjestämismuoto määrittelee suhdeluvut sekä esiopetusajan ulkopuolisen toiminnan muodon: kerho vs. täydentävä varhaiskasvatus Kaksivuotisen esiopetuskokeilun raportointi on valmis vuoden vaihteen jälkeen o Voiko se vaikuttaa jatkossa järjestämiseen?

Järjestämismuoto	Perusopetus ja kerho	Esiopetus ja täydentävä varhaiskasvatus järjestetään varhaiskasvatuksen alaisuudessa ja fyysisesti muissa kuin koulun tiloissa	Esiopetus järjestetään perusopetuksen alaisuudessa klo 9–13 välisenä aikana. Täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään varhaiskasvatuksen alaisuudessa, koulun tiloissa klo 7-9 ja klo 13-> NYKYMALLI

Suhdeluvut (henkilöstö- ja organisaatiovaikutukset, taloudelliset vaikutukset)	1/13	1/7	1/13 ja 1/7
Tilat (organisaatiovaikutukset)	Koululla	Muualla kuin koululla	Koululla
Henkilöstö (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset, taloudelliset vaikutukset)	Esiopettaja ja koulunkäynninohjaaja 9–13 ja koulunkäynnin ohjaajat 13–16 kerhossa	Varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja	Esiopettaja ja koulunkäynninohjaaja 9–13 ap 7–9 kko tai lastenhoitaja 13–16 vakaope ja lastenhoitaja
Pedagoginen näkökulma (kuntalaisvaikutukset)	Esiopetuksessa omat tavoitteet, iltapäivätoiminta kerhomaista, ei niin tavoitteellista. Esiopetusaika selkeää ohjattua pedagogista toimintaa • koulun aikataulut • opettaja kiinteä osa työyhteisöä -> eskarilaisilla saumaton jatkumo alkuopetukseen • asteittainen siirtymä koulumaisuuteen	Kokopäiväpedagogiikka • päivän kulku enemmän varhaiskasvatuksen aikataulujen mukainen • opettajalla eri työaika -> ei kiinteä osa työyhteisöä • ei niin koulumaista, leikillä enemmän sijaa päiväohjelmassa	Esiopetuksessa omat tavoitteet, täydentävässä vakassa varhaiskasvatussuunnitelman mukaiset tavoitteet. Esiopetusaika selkeää ohjattua pedagogista toimintaa • koulun aikataulut • opettaja kiinteä osa työyhteisöä -> eskarilaisilla saumaton jatkumo alkuopetukseen • asteittainen siirtymä koulumaisuuteen
Maksullisuus/ maksuttomuus (kuntalaisvaikutukset, taloudelliset vaikutukset)	Kerhomuotoinen-> olisiko maksullinen vai maksuton	Maksutonta	Maksutonta

Järjestelmät (kuntalaisvaikutukset)	Wilma	Daisy	Daisy, Ei ole mahdollista siirtyä varhaiskasvatuksessa Wilma -järjestelmään (poistuu 2025 varhaiskasvatuksen käytöstä).
Organisointi/ johtaminen (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	Johtaminen helpompaa	Johtaminen helpompaa	Vaatii hyvää organisointia mutta onnistuu
Rekrytointi (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	Vakituinen esiopettaja, tarvitseeko lisää koulunkäynnin ohjaajia iltiskerhon järjestämiseen	Pätevän ja kokemusta omaavan vakaopen rekrytointi-> mikä mahdollisuus saada pätevä vakaope	Vakituinen esiopettaja, lastenhoitaja/ koulunkäynninohjaaja Vakaope täydentävään-> yksi lastenhoitaja opiskelee vakaopeksi-> olisi mahdollisuus hyödyntää opintojen antia ja saada enemmän vastuuta.
Muuta huomioita, johtopäätökset ja yhteenveto	Vanhemmille pitää antaa mahdollisuus valita meneekö lapsi koulun järjestämään kerhoon vai täydentävään vakaan-> meneekö sekavaksi järjestää, jos tulee molempiin lapsia?	Lapsen olisivat vakan lainalaisuudessa-> selkein kokonaisuus mutta rekrytoinnin haaste	Laadukkuus parasta niin esiopetuksessa kuin täydentävässä vakassa-> työntekijät tähän muotoon helpoin saada.
Ei yritys- ja ympäristövaikutuksia			

Työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista jatkaa esiopetuksen ja esiopetukseen liittyvän täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämistä voimassa olevan mallin mukaisesti. Kehittämiskohteena arjen sujuvuuden kannalta tehdään seuraavia toimenpiteitä:

- operatiiviseen johtamiseen ja organisoimiseen kiinnitetään erityistä huomioita (mm. yhteiset käytänteet, säännölliset esihenkilö- ja henkilöstöpalaverit, sisäinen ja ulkoinen tiedonkulku)

5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen järjestäminen

Palveluverkkoselvitystyöryhmässä on tarkasteltu 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestämistä syksyn 2024 aikana. Asiasta on tehty ennakkovaikutustenarviointi:

Valmistelijat	Jenni Pasma, varhaiskasvatuksen johtaja Tiina Vaskelainen, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Kati Laine-Rissanen, sivistystoimenjohtaja

Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)	5-vuotiaiden varhaiskasvatusta järjestetään tällä hetkellä niin perhepäivähoidossa, kuin päiväkodissa. Palveluverkkoselvitystyöryhmässä on tarkasteltu, tulisiko 5-vuotiaiden varhaiskasvatus keskittää päiväkodille.

Järjestämismuoto	Nykyinen malli (viskarit voivat olla perhepäivähoidossa tai päiväkodilla ilman mitään suositusta heidän sijoitteluunsa)	Vahva suositus, että kaikki 5-vuotiaat olisivat Metsäpolun päiväkodin viskariryhmässä	Velvoittava: Kaikki 5-vuotiaat toimivat jatkossa Metsäpolun päiväkodin viskariryhmässä
Pedagoginen perustelu (kuntalaisvaikutukset)	Päiväkodin viskariryhmässä lapset ryhmäytyvät jo ennen esiopetusvuotta, varhaiskasvatuksen erityisopettaja tekee oppimisvalmius arviointeja, seurantaa säännöllisesti lasten kehitystä ja oppimisvalmiuksia. Hänen resurseja ei pystytä joka viikko irrottamaan perhepäivähoitoon. Varhaiskasvatuksen opettajalla parempi pedagoginen osaaminen ja näin ollen toiminta on laadukkaampaa viskari ikäisten kanssa. Päiväkoti ryhmässä tapahtuu vertaisoppimista. Perhepäivähoidossa ikä haitari voi olla 0–5-vuotta. Toiminnan suunnittelemisen haaste kaiken ikäisille sopivaksi. Toteutuuko tässä lapsen etu ja oikeus?	5-vuotiaat olisivat tasavertaisessa asemassa pedagogisen toiminnan näkökulmasta. He ryhmäytyisivät ennen esiopetus vuotta ja nivelvaihe olisi helpompaa. Tutustuminen eskariin alkaisi keväällä kaikilla yhtä aikaa. Kaikki saisivat yhtä paljon varhaiskasvatuksen erityisopettajan ohjausta, tukea ja seurantaa.	Kaikki -5-vuotiaat ovat Metsäpolun päiväkodilla ja he saavat yhdenvertaiset lähtökohdat esiopetusvuodelle. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan läsnäolo on säännöllistä ja kaikki lapsilta pystytään yksilöllisesti tsekkaamaan eskarivalmiudet. Laadukas pedagoginen varhaiskasvatus toteutuu kaikille 5-vuotiaille
tuen näkökulma (kuntalaisvaikutukset)	5-vuotiaat eivät ole tasa-arvoisessa asemassa tuen näkökulmasta. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan työpanos kohdentuu säännöllisesti päiväkodin viskariryhmään, hänen työpanostaan ei pystytä	Tuen antaminen olisi kohdennetumpaa, pystytään antamaan määrällisesti enemmän, tuentarpeen huomioiminen olisi helpompaa, koska	Kaikki 5-vuotiaat ovat saman arvoisessa asemassa tuen näkökulmasta. Tuen arvioiminen laadukkaampaa, tuen antaminen kohdennetumpaa sekä

	irrottamaan joka viikko perhepäivähoitoon.	monet tuen tarpeet tulevat näkyviin samanikäisten ryhmässä ja mikäli lapsi ei työskentele ryhmässä muiden ikäistensä kanssa, tuentarpeen havaitseminen on vaikeampaa ja voi tulla esille vasta esiopetusvaiheessa-> prosessien käynnistyminen on hidasta ja ennen kouluun lähtöä tutkimukset eivät ole edenneet riittävästi.	varhaiskasvatuksen erityisopettaja pystyy antamaan jokaiselle lapselle yhtä paljon omasta työpanoksestaan. Moniammatillinen työryhmä osana lapsen tuentarvetta ja sen toteuttaminen helpompaa, resurssit rajalliset eri toimijoiden palveluilla.
Henkilöstö (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	- Perhepäivähoidossa perhepäivähoitaja, - päiväkodissa varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen johtaja - (perhepäivähoidonohjaaja)	Varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen johtaja (perhepäivähoidon ohjaaja)	Varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen johtaja (perhepäivähoidon ohjaaja)
Työhyvinvointi (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	Perhepäivähoitajien toiminnan suunnittelun haasteet eri- ikäiselle lapsille-> suunnittelemisen ja toteuttamisen haasteet ikätasoisen mukaiseen toimintaan viskarille/viskareille, jos ryhmässä on eri-ikäisiä lapsia. Tässä voi tulla jaksamisen ja työnkuormituksen tekijät esille. Päiväkodissa vastuu jakautuu useammalla työntekijälle isommasta ryhmästä huolimatta ja ryhmän lapset ovat samanikäisiä. Näin ollen kaikki ovat tasa-arvoisessa asemassa.	Tiimityö tukisi työntekijöiden työhyvinvointia, koska vastuuta voidaan jakaa niin toiminnan suunnittelusta kuin toteuttamisesta viskari ryhmässä. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kokoaikainen tuki ja läsnäolo talon sisällä.	Tiimityön tuki työntekijöiden työhyvinvoinnissa-> vastuun jakaminen. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kokoaikainen tuki ja läsnäolo talon sisällä
Kyselyt pph:lle (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	Perhepäivähoitajat nähneet haasteen viskaritoiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa	Perhepäivähoitajat näkevät viskaritoiminnan siirtämisen järkevänä	Perhepäivähoitajat näkevät viskaritoiminnan siirtämisen järkevänä

		päiväkodin viskariryhmään	päiväkodin viskariryhmään
Tulevaisuus: Kaksivuotinen esiopetus (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset)	Ei mahdollisuutta toteuttaa vaatimalla tasolla	Ei täysin mahdollisuutta toteuttaa vaatimalla tasolla	Pystyttäisiin toteuttamaan
varhaiskasvatukseen sijoittaminen (organisaatio- ja henkilöstövaikutukset, kuntalaisvaikutukset)	Perhe voi toivoa paikkaa joko päiväkotiin tai perhepäivähoitoon	Perhe voi toivoa paikkaa joko päiväkotiin tai perhepäivähoitoon, varhaiskasvatuksen johtaja kontaktoi kaikki 5-vuotiaiden lasten huoltajat	Kaikki 5-vuotiaan tulevat automaattisesti varhaiskasvatukseen Metsäpolun päiväkotiin. Varhaiskasvatuksen johtajan harkinnan varainen päätös lapsen sijoittamisesta perhepäivähoitoon, mikäli siellä on paikkoja. Mahdollisia syitä: Perhe asuu kaukana Konneveden keskustasta ja ei ole auto käytettävissä tai muita kuljetukseen liittyviä haasteita, kuten sisarusten sijoittuminen eri varhaiskasvatusyksikköön
Johtopäätökset ja yhteenveto	0–4-vuotiaille mahdollisuus kodinomaiseen varhaiskasvatukseen tukee heidän elämänsä alkutaivaltaan ja antaa rauhallisen ympäristön opetella omatoimitaitojaan pienessä ryhmässä. 5-vuotiaille päiväkodin ryhmässä toimiminen antaa valmiuksia esiopetukseen ja koulupolulle. Koulussa luokat ovat isoja ja mikäli lapsi tulee 6-vuotiaana ensimmäisen kerran isompaan ryhmään, ryhmäytyminen voi viedä pitkän ajan esiopetusvuodesta ja hänen	5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestäminen Metsäpolun päiväkodilla antaisi kaikille 5- vuotiaille yhdenvertaiset lähtökohdat esiopetus vuoteen ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki olisi samanaikaista ja säännöllistä. Tuen tarpeen havaitseminen ja tukeminen on yhdenvertaista. Sisarukset sijoitetaan samaan	5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestäminen Metsäpolun päiväkodilla antaa kaikille 5-vuotiaille yhdenvertaiset lähtökohdat esiopetus vuoteen ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki on samanaikaista ja säännöllistä. Tuen tarpeen havaitseminen ja tukeminen on yhdenvertaista. Sisarukset sijoitetaan samaan

	sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot isossa ryhmässä toimimiseen eivät ole samalla tasolla. Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan varhaiskasvatusyksikköön	varhaiskasvatusyksikköön	varhaiskasvatusyksikköön
Ei yritys- ja ympäristövaikutuksia			

Työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista antaa huoltajille vahva suositus siihen, että niiden 5-vuotiaiden lasten osalta, jotka osallistuvat varhaiskasvatukseen, varhaiskasvatuspaikka olisi Metsäpolun päiväkoti. Varhaiskasvatuksen johtaja kontaktoi kaikki varhaiskasvatuksessa olevien 5-vuotiaiden lasten huoltajat ennen lapsen varhaiskasvatuspaikan päättämistä.

Perusopetus

Perusopetuksen yksiköt ovat rakenteeltaan ja toimintaympäristöiltään erilaisia. Kullakin yksiköllä on omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa. Kaikkien koulujen ympäristössä on mahdollisuus päästä helposti luonnon läheisyyteen. Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja. Henkilöstö on osaavaa ja ammattitaitoista. Konnevedellä opetushenkilöstön virat ja tehtävät ovat kunnan yhteisiä, eikä niitä täytetä yksiköittäin.

Opetushenkilöstön erityisosaamista on pyritty nykyisessä verkostossa jakamaan erilaisten yhteistyömallien ja liikkuvuuden avulla. Jokaisen yksikön toiminta on laadullista ja oman toimintakulttuurinsa näkökulmasta erityisen arvokasta. Palveluiden keskittämisestä voitaisiin kuitenkin saada etua henkilöstön osaamisen jakamisen ja tasavertaisten oppimisympäristöjen kehittämisen kannalta. Työryhmä on nähnyt myös erityisen tärkeänä huomioida resurssien yhdenvertaisen jakautumisen kaikkien perusopetuksen oppilaiden kesken.

Pienten yksiköiden sekä yhdysluokkaopetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Pienessä opetusryhmässä oppilas saa yksilöllistä huomiota
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä sekä kaverisuhteita
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa oppilaat saavat kertausta, kun kuulevat opetusta, jota toiselle luokalle annetaan. Toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa
- ✓ Pienessä yksikössä haastavampi toteuttaa erilaisia tukimuotoja ja monialaisia oppilashuollollisia toimenpiteitä
- ✓ Tuen epätasa-arvoinen jakautuminen pienen yksikön ja isomman yksikön välillä/oppilas
- ✓ Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti

Suurempien yksiköiden sekä erillisten ikäryhmien opetuksen etuja ja haittoja:

- ✓ Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä aikaa yksilölliseen ohjaukseen kyseisessä asiassa
- ✓ Isolla koululla on paremmat mahdollisuudet ryhmitellä oppilaat erilaisiin pedagogisesti tarkoituksenmukaisiin opetusryhmiin
- ✓ Isossa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata
- ✓ Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen
- ✓ Oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata helpommin ja yhdenvertaisemmin laajemman henkilöstöresurssin myötä.
- ✓ Tuen epätasa-arvoinen jakautuminen pienen yksikön ja isomman yksikön välillä/oppilas
- ✓ Suuremmissa yksiköissä työrauha, melu yms. voi helpommin häiritä esim. keskittymistä
- ✓ Osa oppilaista hyötyy selkeästi pienemmästä ryhmäkoosta ja oppimisympäristöstä

Vertailtaessa isoja ja pieniä yksiköitä, tulee huomioida, että iso koulu ei ole sama asia kuin iso luokka tai iso opetusryhmä. Isossa koulussa voi olla yhtä lailla pieniä luokkia ja opetusryhmät voivat olla jopa pienempiä kuin pienessä koulussa.

Perusopetuksen yläluokkien yksi-/kaksisarjaisuus

Työryhmä on tarkastellut oppilasennusteita yläkoulun osalta liittyen aineenopetuksen järjestämisestä yksi-/kaksisarjaisena. Lukuvuonna 2025–2026 aloittavien 7.-luokkalaisten määrä on nykyisillä oppilailla niin pieni, että heidän opetuksensa onnistuisi pääosin yksisarjaisena (ei rinnakkaisluokkia) pl. muutama oppiaine. Tällä on aluksi vähäisiä vaikutuksia henkilöstöresursseihin, mutta koko yläkoulun siirryttyä yksisarjaiseksi aineenopettajien opetustunnit ja sitä myöden aineenopettajien resurssitarve vähenee. Käynnissä oleva HUPA-hanke SavoGrow kuntien kanssa mahdollistanevat uusia ratkaisuvaihtoehtoja tilanteeseen. Kuntien välistä yhteistä vakanssitarkastelua jatketaan hankkeen myötä, jonka pohjalta laaditaan henkilöstösuunnitelma tuleville vuosille.

Perusopetuksen johtamisjärjestelyt

Lapunmäen yhtenäiskoululla on Konneveden lukion kanssa yhteinen rehtori. Lisäksi Lapunmäellä on työskennellyt apulaisrehtori ja vararehtori. Istunmäen koululla työskentelevä luokanopettaja toimii Istunmäen koulun johtajana. Lukuvuonna 2024–2025 on kokeiltu järjestelmää, jossa Lapunmäellä työskentelee kaksi apulaisrehtoria. Apulaisrehtorin tehtävänkuvassa ja työkuormassa on koettu aiemmin haasteita. Nyt tässä uudessa mallissa apulaisrehtorin tehtävät on jaettu kahden henkilön kesken. Järjestely on koettu hyvänä; työkuormaa on pystytty jakamaan ja lisäksi ent. vararehtori on jatkuvasti mukana arjessa ja ajan tasalla.

LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY JA KOULUKULJETUKSET

Konneveden kunta muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen. Oppilaan lähikoulu määräytyy osoitteen sekä oppilaan erityistarpeiden perusteella.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Lähikoulu osoitetaan oppilaalle pääsääntöisesti seuraavissa tilanteissa: 1) Oppilas aloittaa 1. vuosiluokalla oppivelvollisuuden alkaessa. 2) Oppilaan koulussa ei ole seuraavaa luokka-astetta seuraavana lukuvuonna. 3) Oppilas muuttaa Konnevedelle tai kunnan sisällä. 4) Oppilas otetaan erityisen tuen pienluokalle. 5) Maahanmuuttajataustaiselle oppilaalle, jolla ei ole riittävää kielitaitoa yleisopetuksen ryhmässä opiskelemiseen, määritetään lähikouluksi valmistavaa opetusta antava koulu.

Huoltaja voi anoa oppilaspaikkaa myös muusta, kuin lähikoulusta. Päätöksen asiasta tekee sivistyslautakunta. Jos oppilaalle myönnetään oppilaspaikka muusta kuin lähikoulusta, huoltaja vastaa itse koulukuljetuksista tai niistä aiheutuvista kuluista.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on tarkastellut seikkaperäisesti laadittua karttaa, johon on merkitty niin nykyiset oppilaat, kuin v. 2018–2023 syntyneet lapset. Karttaharjoituksen perusteella ei pystytty osoittamaan kyläkouluille muutosta oppilasmääriin.

Koulukuljetuksissa noudatetaan Konneveden kunnan koulukuljetusperiaatteita: https://peda.net/konnevesi/ly0/koulukuljetus/koulukuljetusperiaatteet-1.8.2023-alkaen/konneveden-koulukuljetusten-periaatteet.pdf:file/download/92c20502f234a677ec2b6c5d0b7ff1f8d3696cf7/Konneveden%20koulukuljetusten%20periaatteet.pdf%20

Nykyiset koulukuljetukset toteutetaan usealla eri reitillä. Reitit tarkistetaan lukuvuosittain. Nykyinen kuljetussopimus on voimassa kevätlukukauden 2025 loppuun.

Istunmäen koulun mahdollisen lakkauttamisen osalta vaikutuksia koulukuljetuksiin on arvioitu Hankasalmen kunnan kuljetussuunnittelija Virpi Lampisen ja Kuljetusyhteenliittymän yhteyshenkilön Juha Suokiven kanssa. Arviot huomioitu kohdassa ennakkovaikutusten arviointi.

KUNTARAJAT YLITTÄVÄ YHTEISTYÖ

Konneveden kunnalla on perusopetusta koskevaa yhteistyötä SavoGrown alueen kuntien kanssa Kuntaliiton Verkostoperuskoulu –hankkeessa. Hanke päättyy vuoden 2024 loppuun. Ko. hankkeessa alkanutta yhteistyötä jatketaan ja syvennetään HUPA-hankkeessa (Huomisen peruskoulu alueellisesti) SavoGrow kuntien kanssa.

Kuntien ylläpitämä perusopetuksen palveluverkko on kattava, sillä kunta on ainoa taho, jolla on lakisääteinen velvollisuus järjestää kaikille sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaista opetusta toteutetaan kouluissa lähiopetuksena.

Väestönmuutokseen liittyvät isot trendit, kuten syntyvyyden lasku, vaikuttavat koulutuksen järjestämiseen kokonaisuudessaan. Väestönkehityksen muutokset näkyvät eri tavoin erilaisissa kunnissa, jolloin pelkkä perinteinen perusopetus ei välttämättä vastaa riittävästi paikallisiin tarpeisiin. Koulutuksen saavutettavuuden turvaaminen esi- ja perusopetusasteista lähtien on keskeinen 2020-luvun haaste kunnille.

Tarvitsemme uudenlaisia ja joustavia ratkaisuja sekä toimijoiden vahvistuvaa yhteistyötä koulutuksen saatavuuden ja saavutettavuuden turvaamiseksi sekä yksittäistä koulutusmuotoa kehitettäessä että koulutusjatkumon vahvistamiseksi.

SavoGrown ja Konneveden HUPA-hankkeessa kehitetään digitaalisia ratkaisuja ja oppimisympäristöjä verkostomaisen toimintakulttuurin avulla toimien verkon yli. Opetusta ja oppimista tapahtuu virtuaalisessa oppimisympäristössä yhteensovitetulla laitteistolla alueellisesti hyödyntämällä monipaikkaista yhteisopettajuutta. Toiminnan kehittämisen rinnalla kulkee tutkimuksellisen tiedon tuottaminen yliopistoyhteistyön kautta.

Varsinaista opetuksellista yhteistyötä ei tällä hetkellä perusopetuksessa ole, kuten ei myöskään yhteisiä opettajia muiden kuntien kanssa.

OSALLISTAMINEN JA KUULEMINEN

Konneveden kunnan palveluverkkoselvitykseen liittyvässä käsittelyssä ei katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34§:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Kun päätetään kunnan varhaiskasvatus- ja kouluverkosta, on kuitenkin lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus useiden henkilöiden elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, joten asian valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41§:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta asiaan osallisille. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Palveluverkkoselvityksen työryhmä on päättänyt avata vaikuttamismahdollisuuden seuraaville asiaan osallisille: oppilaat, huoltajat, varhaiskasvatuksen ja opetusalan henkilöstö, kuntalaiset sekä yrittäjät.

Työryhmä linjasi 20.2.2024 kokouksessaan, että kuulemistilaisuuksissa voi esittää kysymyksiä ja mielipiteitä työryhmän jäsenille kuitenkin siten, että jos haluaa mielipiteensä dokumentoitavaksi osaksi virallista palveluverkkoselvitystä, mielipiteet tulee esittää kirjallisesti. Tilaisuuksissa annettiin tähän ohjeistus.

Varhaiskasvatusikäisten lasten huoltajille ja lapsille (0–5-vuotiaat) sekä esiopetuksessa lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 olleiden lasten huoltajille ja lapsille suunnattiin Webropol –kyselyt ajalla 27.2.-10.3.2024. Kyselyt rakentuivat siten, että yhdellä kyselyllä saadaan tietoa sekä palveluverkkoselvitystyöryhmän tarpeisiin että varhaiskasvatuksen oman toiminnan kehittämisen tarpeisiin.

5.3.2024 järjestettiin Konnevesi-salissa kaikille kuntalaisille avoin tiedotus- ja keskustelutilaisuus palveluverkkoselvitykseen liittyen. Tilaisuus striimattiin ja se oli katsottavissa jälkikäteen 2 viikon ajan. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 5.3.2024-12.3.2024. Kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta.

11.3.2024 järjestettiin kuuleminen Hytölän koululla, jossa kuultiin sekä oppilaita, että henkilökuntaa. Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen ja kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen toteuttivat kuulemisen. Henkilökunnalle annettiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 11.3.-17.3.2024. Henkilöstön kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta. Samana päivänä toteutettiin myös niiden Hytölän koulun alueen oppilaiden kuuleminen, jotka ovat lukuvuonna 2023–2024 Lapunmäen koululla sivistyslautakunnan päätösten mukaisesti (esi- ja alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024).

Hytölän koulun nykyisten oppilaiden sekä alueella asuvien alle kouluikäisten lasten huoltajille järjestettiin kuulemistilaisuus koululla ma 11.3. klo 18:00 alkaen. Oppilaiden huoltajille laitettiin kutsut Wilma-viestillä 27.2.2024 ja alle kouluikäisten lasten huoltajille lähettiin kutsukirjeet postitse 26.2.2024. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 11.3.2024-17.3.2024. Kirjallisia mielipiteitä jätettiin kolme kappaletta.

Yrittäjille suunnattuun Webropol –kyselyyn (ajalla 6.3.2024-13.3.2024) tuli viisi vastausta.

14.5.2024 järjestettiin kuuleminen Istunmäen koululla, jossa kuultiin sekä oppilaita, että henkilökuntaa. Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen ja kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen toteuttivat kuulemisen. Henkilökunnalle annettiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 14.-19.5.2024. Henkilöstön kirjallisia mielipiteitä ei jätetty yhtään kappaletta. Samana päivänä toteutettiin myös niiden Istunmäen koulun alueen oppilaiden kuuleminen, jotka ovat lukuvuonna 2023–2024 Lapunmäen koululla sivistyslautakunnan päätösten mukaisesti (esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024).

Istunmäen koulun nykyisten oppilaiden sekä alueella asuvien alle kouluikäisten lasten huoltajille järjestettiin kuulemistilaisuus koululla ti 14.5. klo 18:00 alkaen. Oppilaiden huoltajille laitettiin kutsut Wilma-viestillä 16.4.2024 ja alle kouluikäisten lasten huoltajille lähettiin kutsukirjeet postitse 16.4.2024. Tilaisuuden yhteydessä avattiin mahdollisuus jättää kirjallisesti mielipiteensä osaksi virallista palveluverkkoselvitystä ajalla 14.-19.5.2024. Kirjallisia mielipiteitä jätettiin neljä kappaletta.

Kyselyistä ja kuulemisista saadut vastaukset palveluverkkoselvitystyöryhmä kävi läpi 19.3.2024, 25.3.2024 ja 15.8.2024 kokouksissaan.

Syksyn 2024 aikana palveluverkkoselvitystyötyhmä päätti nostaa tarkasteluunsa myös sen vaihtoehdon, että Istunmäen koulu lakkautettaisiin 1. elokuuta 2025 alkaen aiemman mainitun perusopetuslain muutoksen vuoksi. Vaihtoehto ei ollut esillä, kun toukokuussa 2024 Istunmäellä kuultiin oppilaiden huoltajia, koulun oppilaita ja henkilökuntaa.

Kuntaliiton lakimiehen mukaan uutta kuulemistilaisuutta perusopetuslain muuttumisen takia ei tarvitse järjestää. Selvitystyöryhmä päätyi samaan ratkaisuun, koska kaikki palveluverkkoselvitystyöryhmän muistiot ovat olleet avoimesti luettavissa kunnan verkkosivuilla koko selvitystyön ajan.

Sen sijaan palveluverkkoselvitystyöryhmä päätti järjestää videotallenne –tiedotustilaisuuden, joka oli katsottavissa kunnan verkkosivuilla 13.11.2024-17.11.2024. Tiedotustilaisuudessa esiteltiin koko palveluverkkoselvitystyön kokonaisuutta. 13.11.2024 avattiin myös avoin verkkokysely ajalle 13.11.2024-17.11.2024, johon oli mahdollista jättää kirjallisia mielipiteitä koko palveluverkkoselvityksestä. Kirjallisia pielipiteitä jätettiin 11 kappaletta. Saadut vastaukset palveluverkkoselvitystyöryhmä kävi läpi 20.11.2025 kokouksessaan.

PALVELUVERKON TARKASTELU

Ennakkovaikutusten arviointi

Vaihtoehto 0: Istunmäen koulu jatkaa koko palveluverkkoselvitystyön tarkasteluajanjakson (lv. 2029–2030) ajan, vuosittain tarkasteltava

Lapunmäki

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	20	12	17	11	18	15
1	16	16	12	13	11	18
2	21	16	16	12	13	11
3	20	21	16	16	12	13
4	16	20	21	16	16	12

Istunmäki

	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0	0	0	0	0	0
1	6	4	0	4	0	0
2	3	6	4	0	4	0
3	4	3	6	4	0	4
4	5	4	3	6	4	0

5	18	16	20	21	16	16
6	16	18	16	20	21	16
7	27	21	22	21	24	24
8	32	27	21	22	21	24
9	27	32	27	21	22	21
Yht.	**213**	**199**	**188**	**173**	**174**	**170**

5	4	5	4	3	6	4
6	5	4	5	4	3	6
Yht.	**27**	**26**	**22**	**21**	**17**	**14**

Tätä vaihtoehtoa tulee tarkastella opetuksen tarkoituksenmukaisen järjestämisen näkökulmasta: millaisilla oppilasmäärillä opetusta on tarkoituksenmukaista järjestää. Tässä vaihtoehdossa oppilasmääriä tulisi tarkastella vuosittain ja niin oppilaat, huoltajat kuin henkilökunta olisivat jatkuvan epävarmuuden alla koulun tulevaisuuden osalta. Konneveden kunnassa viimeisimmät koulujen lakkauttamispäätökset (2008) on tehty siten, että ko. koulu lakkautetaan, kun oppilasmäärä laskee alle 20 oppilaan (Särkisalon koulu ja Sirkkamäen koulu 2009). Hytölän koulun lakkauttaminen 1.8.2024 alkaen tapahtui tilanteessa, jolloin Hytölän koululla olisi ollut oppilaita alkavana lukuvuotena 19 kpl. Sen sijaan yleistä periaatepäätöstä Konneveden kunnassa ei ole tehty, että oppilasmäärän laskettua tietyn rajan alle, koulu lakkautetaan.

Vaikka oppilasmäärät ja -ennusteet ovat tärkeä osa opetuksen järjestämisen organisoimista, on perusopetuslain muutoksen (1.8.2025 alkaen, oppimisen tuen järjestäminen) myötä tarkoituksenmukaista tarkastella tuen tarpeita kaikkien koulujen ja kouluverkkovaihtoehtojen näkökulmasta sekä miettiä tarkoituksenmukaista ja tasa-arvoista tuen resurssointia uuden lain vaatimusten mukaisesti.

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Koulumatkoihin käytettävä aika ei lisäänny nykyisestä.
- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi.
- ✓ Opetusryhmien tarkoituksenmukainen jakaminen on haasteellista ja epäsuhtaista. Yhdysluokkavaihtoehtona saattaa olla esim. 1.–4. lk. ja 5.–6. lk. Tällaisen yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen oppilaan ikätasoa vastaavaksi on pedagogisesti erittäin haastavaa. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Alkuopetuksen pedagogiikka eroaa ylempien vuosiluokkien pedagogiikasta, mikä lisää eri vuosiluokkien yhdistämisen haasteita. Tällä saattaa olla negatiivinen vaikutus oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla on vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.

- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.
- ✓ Tuen järjestäminen lakimuutoksen edellytysten mukaisesti on haastavaa. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa millään Konneveden koululla, lisäresurssia tarvittaisiin Konneveden kouluille arvioilta 2–3 opettajan verran. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi osoitettaisiin yksilöllisen tuen tarpeen perusteella Lapunmäen yhtenäiskoulu, jolloin todellinen oppilasmäärä pienenee ennusteista.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkoululla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat laadultaan ja käytettävyydeltään kyläkoululla heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.
- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ Harrastamisen Suomen mallin kerhojen pienempi tarjonta Istunmäen koulun osalta verrattuna Lapunmäen yhtenäiskoulun kerhotarjontaan.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen.

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan kuljetusten osalta ympäristövaikutukset säilyvät nykyisellään.
- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Pedagogisesti haasteelliset yhdysluokkayhdistelmät voivat johtaa henkilöstön vaihtuvuuteen tai saatavuusongelmiin. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Henkilöstön määrä kasvaa suhteessa lapsimääriin.
- ✓ Yksilöllisen tuen järjestäminen ja resurssointi joudutaan arvioimaan uudelleen, 2–3 opettajan lisäresursointi.
- ✓ Koko koulun toiminta vähäisellä henkilöstömäärällä on haasteellista. Erityisesti sijaisjärjestelyt haastavat ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon.
- ✓ Ruoka-, siivous- ja kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään n. 1–2 vuotta, ilman merkittäviä lisäpanostuksia. Kiinteistön ylläpitoon ja korjaamiseen on panostettava taloudellisesti enemmän, mikäli koulutoiminta jatkuu tätä pidempään. Pitkän tähtäimen suunnitelman mukaisesti tämä tarkoittaa n. 15 000–30 000 euron lisäpanostuksia käyttötalouteen, tai investointeihin vuosittain.
- ✓ 2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa.

Yritysvaikutukset

- ✓ Ei merkittäviä vaikutuksia nykytilanteeseen

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä, oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä. Kylien elinvoima säilyy ennallaan.	Yhdysluokkaopetuksen laajeneminen -> pedagogiset näkökulmat. Yksilöllisen tuen järjestäminen uuden lain mukaisesti vaatii lisäresurssia. Opiskeluhuollon resurssointi. Vuosittainen tarkastelu -> epävarmuuden ylläpito. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin. HSM kerhotarjonta vähäistä.
Ympäristövaikutukset	Ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna.	Ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Henkilöstöresurssin lisääntyminen.	Henkilöstöresurssin kohdentaminen ja lisääminen entistä pienemmälle oppilasmäärälle. Resurssin epätasa-arvoinen jakautuminen oppilasmääriin suhteutettuna eri koulujen välillä. Mahdolliset rekrytointi-/pitohaasteet haastaviin yhdysluokkayhdistelmiin. Vähäisen henkilöstöresurssin tuomat haasteet esim. poissaolotilanteissa sekä ns. hätätilanteissa.
Taloudelliset vaikutukset		Kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset voivat kasvaa n. 1–2 vuoden toiminnan jälkeen n. 15 000–30 000 euroa.

		2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa.
Yritysvaikutukset	Vähäisesti työllistäviä vaikutuksia mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti parempi työvoiman saatavuus.	

Vaihtoehto 1. Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen

Lapunmäki +Istunmäki

	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	12	17	11	18	15
1	20	12	17	11	18
2	22	20	12	17	11
3	24	22	20	12	17
4	24	24	22	20	12
5	21	24	24	22	20
6	22	21	24	24	22
7	21	22	21	24	24
8	27	21	22	21	24
9	32	27	21	22	21
Yht.	**225**	**210**	**194**	**191**	**184**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulumatkan ja siihen käytetyn ajan piteneminen osalla oppilaista.
- ✓ Muutama yksittäinen oppilas lisää siirtyy koulukuljetusten piiriin.
- ✓ Koulurakennus ei välttämättä säily kunnan omistuksessa ja kyseisiä tilojen käyttö harrastus- ja kokoontumistiloiksi epävarmaa. Toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Uusi toimintaympäristö vaatii sopeutumista ja mm. pienestä ryhmästä hyötyvältä oppilaalta edellytetään sopeutumista enemmän. Tämä tulee huomioida ryhmäyttämisessä ja oppilaiden tutustuttamisessa Lapunmäen koulun käytänteisiin.
- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan muuttuminen yhden luokka-asteen opiskeluksi. Opetuksessa voidaan keskittyä yhden oppiaineen opiskeluun ja opettajalla on sen myötä enemmän aikaa yksilölliseen ja pienryhmien ohjaukseen.
- ✓ Vertaisryhmän kasvaminen mahdollistaa uusien kaverisuhteiden muodostumisen. Sama asia voi aiheuttaa alkuvaiheessa hämmennystä.

- ✓ Isompi oppilasmäärä mahdollistaa ryhmä- ja parityöskentelyn monipuolistumista.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on helpompaa.
- ✓ Tuen järjestäminen lakimuutoksen edellytysten mukaisesti on todennäköisesti mahdollista nykyisillä resursseilla.
- ✓ Oppilaiden tuen tarpeisiin voidaan vastata yhdenvertaisemmin yhteisen henkilöstöresurssin ja tarkoituksenmukaisten ryhmäjakojen myötä.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta resursoinnin haasteet helpottuvat. Koska opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön, Istunmäen koulun lakkauttaminen vapauttaisi resurssia tähän. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkoululla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat kyläkoululla laadultaan ja käytettävyydeltään heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan päivittäinen kuljetus lakkaa, millä positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Isommassa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen voi ajoittua koulun lakkauttamisen kanssa samaan aikaan, jolloin uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.
- ✓ Istunmäen koulun henkilöstöresurssi siirtyy Lapunmäen yhtenäiskouluun. Tuen järjestäminen lakimuutoksen edellytysten mukaisesti on todennäköisesti mahdollista nykyisillä resursseilla.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ Oppimateriaalikustannuksissa mahdollisuus säästöihin hankintojen keskittyessä - nyt erilliset materiaalivarastot jokaisella koululla.
- ✓ Oppikirjahankinnoissa mahdollisia kustannusvaikutuksia, mikäli kirjasarjojen synkronointi vaatii toimenpiteitä.
- ✓ Suuremmissa yksiköissä olevat taloudelliset resurssit voidaan kohdentaa paremmin oppimisympäristöjen kehittämiseen.
- ✓ Kuljetuskustannusten vaikutus marginaalinen, koska pääosin samat kuljetusreitit ajetaan kuin tällä hetkellä. Lisääntynyt oppilasmäärä reiteille huomioidaan isommalla kalustolla.
- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään vuoden 2025 keväälle ilman merkittäviä lisäpanostuksia.

Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto).
Rakennuksien (koulu ja asuntola) pakollisia vuosittaisia käyttötalouden kuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennukset (koulu ja asuntola) pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.). Asuntolasta jaetaan lämmitys myös Konneveden vuokra-asunnot Oy:n omistamille rivitaloille.

Yritysvaikutukset

- ✓ Koulukuljetuspalveluita tarjoaville yrittäjille mahdollisesti hieman lisää ajokilometrejä.
- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).
- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).
- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Pysyväisluonteinen ratkaisu epävarmuuden sijaan. Opetuksen keskittäminen Lapunmäelle muodostaa kokonaisuuden, jossa tilat ja opetuksen resurssointi on mahdollista keskittää. Lakimuutoksen toteuttaminen nykyresursseilla todennäköisesti mahdollinen. Opiskeluhuollon parempi saatavuus. Opetusryhmät ja opetus toteutetaan ikäluokittain. Laajempi HSM kerhotarjonta Lapunmäen yhtenäiskoululla.	Koulun toiminnan loppuminen kylältä voi haastaa kylän elinvoiman. Koulun oppilaat siirtyvät uuteen kouluun, osa koulukuljetusten piiriin. Koulumatkojen pidentyminen n. 12 km/suunta.
Ympäristövaikutukset	Opetuksen keskittämien Lapunmäelle on energiatehokkaampaa (uudempi rakennus, aurinkopaneelit). Vähenevät ruokakuljetukset vähentävät ympäristövaikutuksia. Koulukuljetusten osalta ympäristövaikutukset marginaaliset.	Koulukuljetusten osalta ympäristövaikutukset marginaaliset. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, asuntolan, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko. Huom. Lämmönjako asuntolasta KVA:n rivitaloille.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Yhdistelmätyöntekijäresurssin väheneminen. Isommassa yksikössä opettajat saavat helpommin kollegiaalista, pedagogista tukea työhönsä, lisäksi sijaistamisen haasteisiin on helpompi vastata -> lisää henkilöstön pitovoimaa	Vakituisen henkilöstön toimipaikan vaihtuminen. Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen voi ajoittua koulun lakkauttamisen kanssa samaan aikaan.
Yritysvaikutukset		Lv. 2025–2026 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.
Taloudelliset vaikutukset	Kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset	Ei mittavia lisäresursseja perusopetuslain muutoksen johdosta.

	vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois. Ruoan kuljetuskustannukset säästyvät.	

Vaihtoehto 2.Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2026 alkaen

Lapunmäki

	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	12	17	11	18	15
1	16	12	17	11	18
2	16	20	12	17	11
3	21	22	20	12	17
4	20	24	22	20	12
5	16	24	24	22	20
6	18	21	24	24	22
7	21	22	21	24	24
8	27	21	22	21	24
9	32	27	21	22	21
Yht.	**199**	**210**	**194**	**191**	**184**

Istunmäki

	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0	0	0	0	0
1	4	0	0	0	0
2	6	0	0	0	0
3	3	0	0	0	0
4	4	0	0	0	0
5	5	0	0	0	0
6	4	0	0	0	0
Yht.	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Koulumatkoihin käytettävä aika lisääntyy osalle oppilaista.
- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi ainakin lukuvuoden 2025–2026 ajan.
- ✓ Opetusryhmien tarkoituksenmukainen jakaminen on haasteellista ja epäsuhtaista. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa

mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.

- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa
- ✓ Tuen järjestäminen lakimuutoksen edellytysten mukaisesti on haastavaa. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa millään Konneveden koululla, lisäresurssia tarvittaisiin Konneveden koululle arvioilta 2–3 opettajan verran. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi osoitettaisiin yksilöllisen tuen tarpeen perusteella Lapunmäen yhtenäiskoulu, jolloin todellinen oppilasmäärä pienenee ennusteista.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.
- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat laadultaan ja käytettävyydeltään kyläkouluilla heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.
- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ Esioppilaat, jotka ovat lukuvuonna 2024–2025 Lapunmäellä joutuisivat vaihtamaan lukuvuodeksi koulua.
- ✓ Harrastamisen Suomen mallin kerhojen pienempi tarjonta Istunmäen koulun osalta verrattuna Lapunmäen yhtenäiskoulun kerhotarjontaan.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Kouluruoan kuljetusten osalta ympäristövaikutukset säilyvät ensin nykyisellään, lv. 2026–2027 alusta ympäristövaikutukset vähenevät.
- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Henkilöstön määrä kasvaa tosiasiallisesti ja lisäksi epätasa-arvoisesti suhteessa lapsimääriin eri koulujen välillä.
- ✓ Yksilöllisen tuen järjestäminen ja resurssointi joudutaan arvioimaan uudelleen, 2–3 opettajan lisäresursointi.
- ✓ Koko koulun toiminta vähäisellä henkilöstömäärällä on haasteellista. Erityisesti sijaisjärjestelyt haastavat ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen voi ajoittua koulun lakkauttamisen kanssa samaan aikaan, jolloin uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ 2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa/vuosi.
- ✓ Kiinteistönhoitoa ja ylläpitoa voidaan jatkaa entisellään vuoden 2026 keväälle, ilman merkittäviä lisäpanostuksia.
  Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto).
  Rakennuksien (koulu ja asuntola) pakollisia vuosittaisia käyttötalouden kuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennukset (koulu ja asuntola) pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.). Asuntolasta jaetaan lämmitys myös Konneveden vuokra-asunnot Oy:n omistamille rivitaloille.

Yritysvaikutukset

- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).
- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).
- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä yhden lukuvuoden ajan, oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä ja valmistautuvat tulevaan muutokseen pidemmän aikaa.	Yksilöllisen tuen järjestäminen uuden lain mukaisesti vaatii lisäresurssia. Opiskeluhuollon resurssointi. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin ja jakautuminen epätasa-arvoisesti koulujen kesken.

		Esioppilaat, jotka ovat Lapunmäellä joutuisivat vaihtamaan lukuvuodeksi koulua.
Ympäristövaikutukset	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Lakkautuksen jälkeen ruokakuljetusten osalta ympäristövaikutus vähenee. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen.	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Aluksi henkilöstöresurssin lisääntyminen oppilasmääriin suhteutettuna. Koulutoiminnan loppuessa yhdistelmätyöntekijän rekrytoinnin tarvetta ei ole.	Aluksi henkilöstöresurssin kohdentaminen ja lisääminen entistä pienemmälle oppilasmäärälle. Lv. 2026–2027 alkaen vakituisen henkilöstön toimipaikan vaihtuminen
Taloudelliset vaikutukset	Lv. 2026–2027 alkaen kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois.	2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa/vuosi
Yritysvaikutukset		Lv. 2026–2027 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.

Vaihtoehto 3 Istunmäen koulun lakkauttaminen 1.8.2027 alkaen, opetusta annetaan vuosiluokille 3–6 lukuvuonna 2026–2027

Lapunmäki

	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	12	17	11	18	15
1	16	12	17	11	18
2	16	20	12	17	11
3	21	16	20	12	17
4	20	21	22	20	12

Istunmäki

	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30
0	0	0	0	0	0
1	4	0	0	0	0
2	6	0	0	0	0
3	3	6	0	0	0
4	4	3	0	0	0

5	16	20	24	22	20
6	18	16	24	24	22
7	21	22	21	24	24
8	27	21	22	21	24
9	32	27	21	22	21
Yht.	**199**	**192**	**194**	**191**	**184**

5	5	4	0	0	0
6	4	5	0	0	0
Yht.	**26**	**18**	**0**	**0**	**0**

Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)

- ✓ Koulukuljetusten piirissä olevien oppilaiden määrään ei suuria muutoksia, paitsi oppilasmäärän vähenemisen myötä. Itse kuljetut koulumatkat lisäävät liikuntaa ja sen myötä edelleen terveyttä ja hyvinvointia. Pienillä oppilailla koulumatkoihin käytettävä aika lisääntyy n. 12 km nykyisestä.
- ✓ Koulurakennus säilyy kunnan omistuksessa ja kyseisiä tiloja voidaan tarjota harrastus- ja kokoontumistiloiksi ainakin lukuvuoden 2026–2027 ajan.
- ✓ Opetusryhmiä joudutaan lisäämään vastaamaan perusopetuslain muutosta. Oppilaan saama opetus useita vuosiluokkia kattavassa yhdysluokkaopetuksessa poikkeaa merkittävästi siitä, miten opetus on mahdollista järjestää yhden luokkatason tai kahden luokan yhdysluokkaopetuksessa. Tällaisen yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen oppilaan ikätasoa vastaavaksi on pedagogisesti haastavaa. Tällä saattaa olla negatiivinen vaikutus oppilaan oppimiseen ja hyvinvointiin. Oppituntien suunnittelu edellyttää paljon ennakkosuunnittelua, jotta yhdysluokkaopetus toimii sujuvasti. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Yhdysluokkapedagogiikan vahvuutena voidaan kuitenkin nähdä eri-ikäisten lasten roolin muuttuminen vuorovuosittain luokan pienimmistä isoimmiksi. Yhdysluokkapedagogiikka tarjoaa mahdollisuuden pienemmille kuulla jo ennalta, mitä isommat opiskelevat ja isommille tilaisuuden kerrata edellisvuoden asioita oman opiskelun sivussa, kun asiaa käsitellään pienempien kanssa.
- ✓ Yhdysluokkaopetuksessa opettajalla vähemmän aikaa tarjota henkilökohtaista ohjausta ja läsnäoloa. Toisaalta tämä saattaa kasvattaa oppilasta ottamaan enemmän vastuuta omista tekemisistään ja taas toisaalta tämä voi aiheuttaa oppilaalle keskittymisen vaikeuksia omassa opiskelussaan.
- ✓ Pieni vertaisryhmä tuo haasteita mm. kaverisuhteisiin ja kaveritaitojen opetteluun, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Samanaikaisesti kanssakäyminen eri-ikäisten lasten välillä on laajempaa, kuin isommissa kouluissa.
- ✓ Eri ikäisten yhteistyö monipuolistaa oppimisen mahdollisuuksia, toisaalta vähäinen oppilasmäärä haastaa ryhmä- ja parityöskentelyä.
- ✓ Opetussuunnitelman mukaisen vertaisoppimisen ja –arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.
- ✓ Tuen järjestäminen lakimuutoksen edellytysten mukaisesti on haastavaa. Nykyisillä resursseilla tätä ei ole mahdollista toteuttaa millään Konneveden koululla, lisäresurssia tarvittaisiin Konneveden koululle arvioilta 2–3 opettajan verran. Vaihtoehtona voi olla, että osalle oppilaista lähikouluksi osoitettaisiin yksilöllisen tuen tarpeen perusteella Lapunmäen yhtenäiskoulu, jolloin todellinen oppilasmäärä pienenee ennusteista.
- ✓ Opiskeluhuollon näkökulmasta haasteet kohdistuvat alakoulujen oppilaiden hajautumiseen useaan eri yksikköön. Opiskeluhuollon henkilöstöllä menee konkreettista työaikaa yksiköiden välisiin matkoihin sekä useamman opiskeluhuoltoryhmän kanssa tehtävään yhteistyöhön. Hyvinvointialue

rajaa ja valvoo opiskeluhuollon henkilöstönsä työaikaa tarkasti. Oppilaiden kannalta olisi helpompi ja nopeampi saada opiskeluhuollon palveluita, jos opiskeluhuoltopalvelut olisivat keskitettynä yhteen yksikköön. Kyläkouluilla palveluita on tarjolla lähes yksinomaan vain tarvittaessa.

- ✓ Taito- ja taideaineiden opetustilat poikkeavat eniten toisistaan, eivätkä tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia näiden aineiden opiskeluun. Erityisesti käsityön opetustilat ja -välineet ovat kyläkoululla laadultaan ja käytettävyydeltään heikommat kuin Lapunmäen koululla. Myös digitaalisten oppimisympäristöjen tasoissa on eroja.
- ✓ Lähikoulun jatkuminen säilyttää turvallisuuden tunnetta. Oppilaiden kuulemistilaisuuden näkemyksissä korostuu tunne oman tutun koulun turvallisuudesta.
- ✓ Kuntalaisnäkökulmasta tulisi pyrkiä mahdollisimman tasapuoliseen ja tehokkaaseen resurssien käyttämiseen

Ympäristövaikutukset

- ✓ Kyläkoulun säilyttämisen voi olettaa tukevan kylien elinvoimaisuutta, toisaalta lakkautettu kyläkoulu voi saada uuden elämän muussa käytössä ollen osa kylän maisemaa ja elinvoimaa.
- ✓ Koulukuljetukset säilyvät lähtökohtaisesti nykyisellä tasolla, joten ei merkittäviä ympäristövaikutuksia verrattuna nykytilaan. Yleisesti kunnan oppilasmäärien pienentyessä, koulukuljetuksia saattaa tarvita jatkossa nykyistä harvempi, millä on positiivisia ympäristövaikutuksia.
- ✓ Koulutoiminnan jatkuessa myös koulurakennuksen ja sen ympäristön ylläpitoa jatketaan, jolloin koko kiinteistö, mukaan lukien myös koulun ulkoliikuntapaikat, pysyy kunnossa. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.

Organisaatio ja henkilöstövaikutukset

- ✓ Pedagogisesti haasteelliset yhdysluokkayhdistelmät voi johtaa henkilöstön vaihtuvuuteen tai saatavuusongelmiin. Lisäksi yhdysluokkaopetuksen muuttuessa haasteellisemmaksi ohjaajaresurssin riittävyyttä tulee tarkastella.
- ✓ Henkilöstön määrä kasvaa suhteessa lapsimäärään jakautuen epätasa-arvoisesti koulujen kesken.
- ✓ Yksilöllisen tuen järjestäminen ja resurssointi joudutaan arvioimaan uudelleen, 2–3 opettajan lisäresursointi.
- ✓ Koko koulun toimintaa haastaa erityisesti sijaisjärjestely ja ns. hätätilanteisiin on varauduttava huolellisesti ennakkoon.
- ✓ Yhdistelmätyöntekijän mahdollinen eläköityminen voi tapahtua samaan aikaan koulun lakkauttamisen kanssa, ja koulutoiminnan loppuessa uuden yhdistelmätyöntekijän rekrytointitarvetta ei ole. Kiinteistöhuollon osalta ei merkittäviä henkilöstövaikutuksia.

Taloudelliset vaikutukset

- ✓ 2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa/vuosi.
- ✓ Kiinteistönhoito ja ylläpito voi vaatia lisäpanostuksia koulutoiminnan jatkuessa vuodelle 2027 saakka.
  Koulutoiminnan loppuessa vuosittaisista käyttötalouden kuluista jää pois n. 35 000 euroa (mm. siivous, ruokahuolto, kiinteistönhoito, palveluiden osto).
  Rakennuksien (koulu ja asuntola) pakollisia vuosittaisia käyttötalouden kuluja jää n. 25 000 euroa, mikäli rakennukset (koulu ja asuntola) pidetään kunnan omistuksessa (lämmitys, sähkö, vakuutukset, vesihuolto, jätehuolto ym.). Asuntolasta jaetaan lämmitys myös Konneveden vuokra-asunnot Oy:n omistamille rivitaloille.

Yritysvaikutukset

- ✓ Suoria työllistämisvaikutuksia tunnistetaan muutamalle toimialalle (kiinteistöhuolto sekä henkilökuljetukset).

- ✓ Vaikutukset melko pienet (sekä + että -).
- ✓ Välillisiä vaikutuksia ei tunnisteta olevan.
- ✓ Yrittäjät kokevat, että mahdollisilla kouluverkkomuutoksilla on vaikutusta työntekijöiden saatavuuteen, toisaalta haaste tunnistetaan ilman mahdollisia muutoksiakin.
- ✓ Muista kunnista viesti on, ettei kyläkoulujen roolia ole tunnistettu kriittiseksi tekijäksi työntekijöiden saatavuuden osalta.
- ✓ Absoluuttista faktaa ei suuntaan tai toiseen ole saatavilla.
- ✓ Mahdollisilla kouluverkoston muutoksilla on vaikutuksia yrityksiin, mutta vähäisessä määrin.
- ✓ Aihetta ei nähdä kovinkaan kriittisenä tekijänä.
- ✓ Voidaan nähdä myös mahdollisuutena.

Yhteenveto vaikutusten arvioinnista

	Plussat	Miinukset
Kuntalaisvaikutukset	Lähikoulu säilyy omalla kylällä kahden lukuvuoden ajan, 4.–6. lk. oppilaat jatkavat koulua tutussa kouluympäristössä ja valmistautuvat tulevaan muutokseen pidemmän aikaa.	Yhdysluokkaopetuksen laajeneminen -> pedagogiset näkökulmat. Yksilöllisen tuen järjestäminen uuden lain mukaisesti vaatii lisäresurssia. Opiskeluhuollon resurssointi. Perusopetuksen resurssien kohdentaminen pieniin yksiköihin. HSM kerhotarjonta vähäistä.
Ympäristövaikutukset	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Lakkautuksen jälkeen ruokakuljetusten osalta ympäristövaikutus vähenee. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen.	Aluksi ei vaikutusta nykytilanteeseen verrattuna. Koulukuljetusten osalta vaikutus marginaalinen. Koulutoiminnan loppuessa tulee ratkaistavaksi koulurakennuksen, sekä ulkoliikuntapaikkojen jatko.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Henkilöstöresurssin lisääntyminen, lisäksi resurssin epätasa-arvoinen jakautuminen oppilasmääriin suhteutettuna eri koulujen välillä. Koulutoiminnan loppuessa yhdistelmätyöntekijäresurssin väheneminen.	Henkilöstöresurssin kohdentaminen ja lisääminen entistä pienemmälle oppilasmäärälle. Mahdolliset rekrytointi-/pitohaasteet haastaviin yhdysluokkayhdistelmiin. Vähäisen henkilöstöresurssin tuomat haasteet esim. poissaolotilanteissa sekä ns. hätätilanteissa.
Taloudelliset vaikutukset	Lv. 2026–2027 alkaen kiinteistön käyttötalous- ja investointikustannukset vähenevät, tai niitä jää kokonaan pois.	2–3 opettajan lisäresursointi perusopetukseen, n. 120 000–180 000 euroa/vuosi.
Yritysvaikutukset		Lv. 2026–2027 alkaen vähäisesti työllistäviä vaikutuksia voi jäädä pois mm. kiinteistönhuolto toimialalle. Mahdollisesti heikompi työvoiman saatavuus.

YT-MENETTELY

Palveluverkon uudistamista koskeva asia tulee käsitellä työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa annetun lain (YT-laki 449/2007) mukaisesti, ainakin jos siihen liittyy:

1. Henkilöstön asemaan merkittävästi vaikuttavia muutoksia työn organisoinnissa, kunnan palvelurakenteessa, kuntajaossa tai kuntien välisessä yhteistyössä.

2. Palvelujen uudelleen järjestämisen periaatteita, jos asialla voi olla olennaisia henkilöstövaikutuksia, kuten ulkopuolisen työvoiman käyttöä tai liikkeen luovutusta.

3. Henkilöstöön, henkilöstön kehittämiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun sekä työyhteisön sisäiseen tietojenvaihtoon liittyviä periaatteita ja suunnitelmia.

4. Taloudellisista tai tuotannollisista syistä toimeenpantavaa osa-aikaistamista, lomauttamista tai irtisanomista. (YT-laki 4 §)

Kouluverkon uudistamishankkeessa kyseeseen tullee lähinnä kohta 1. Siinä edellytetään, että muutoksilla tulee olla merkittävä vaikutus henkilöstön asemaan. Vaikutuksen merkittävyyttä tulee arvioida kussakin tilanteessa erikseen. Merkittävä vaikutus on yleensä esimerkiksi silloin kun suunnitellaan koulun lakkauttamista. Kyseeseen voi tulla myös kohdassa 4 mainittu osa-aikaistaminen tai irtisanominen. Kouluverkkouudistus koskee yleensä vain osaa henkilöstöstä tai henkilöstöä yleisesti. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.

Konnevedellä opetushenkilöstön virat ja tehtävät ovat kunnan yhteisiä, eikä niitä täytetä yksiköittäin. Näin ollen yksittäisen opettajan työskentelypiste saattaa vaihtua työnantajan tarpeiden mukaisesti. Lisäksi huomioitavaksi tulee työnkierto, jonka avulla kehitetään sekä työntekijän että organisaation osaamista.

Viranhaltijan/työntekijän työntekopaikan määrääminen on työnantajan työnjohto- ja valvontaoikeuteen eli ns. direktio-oikeuteen perustuva päätös, johon ei ole muutoksenhakuoikeutta.

Istunmäen koululla työskentelevän yhdistelmätyöntekijän osalta kuulemistilaisuus pidettiin 22.10.2024. Istunmäen koulun vakituisille opettajille ja koulunkäynninohjaajalle pidettiin kuulemistilaisuus 4.11.2024. Koska asia koskee vain osaa henkilöstöstä (ei koko opetushenkilöstöä), asia voitiin käsitellä asianomaisten henkilöiden kesken. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä.

ESTEELLISYYS VALMISTELUSSA JA PÄÄTÖKSENTEOSSA

Esteellisyyden ilmoittaminen, arviointi ja ratkaisu kuuluvat ensisijaisesti asianomaiselle henkilölle itselleen (hallintolaki 29.2 § ja kuntalaki 97.5 §). Tulkinnanvaraisessa esteellisyystilanteessa suositeltavaa on olla ottamatta osaa asian käsittelyyn eli oma-aloitteinen jääväämineen. Esteellisyys tarkoittaa käsittelykieltoa, joka koskee kaikkia asian ratkaisun vaiheita ja kaikkia toimia, jotka voivat jollakin tavoin vaikuttaa tehtävän päätöksen sisältöön. Esteellistä henkilöä voidaan kuitenkin kuulla asiantuntijana. On suositeltavaa, että ne henkilöt, joiden kohdalla intressijäävi tulee arvioitavaksi (henkilön tai hallintolain 28.2 §:n 1 kohdassa tarkoitetun läheisen työpaikka on lakkautusuhan alla olevassa koulussa tai lapsi on oppilaana kyseisessä koulussa), jääväisivät itsensä oma-aloitteisesti lautakunnassa ja kunnanhallituksessa varmuuden vuoksi siinä vaiheessa, kun on selvillä, mitkä koulut ovat lakkautusuhan alla. Koulu- tai palveluverkkotyöryhmän jäsenet eivät ole esteellisiä lautakunnassa ja kunnanhallituksessa yksinomaan sillä perusteella, että he ovat olleet asiaa valmistelleen työryhmän jäseniä ja kenties ottaneet selkeän kannan tietyn vaihtoehdon puolesta.

Oikeuskäytännön perusteella esteellisyyttä ei synny ennakkoasenteen perusteella tilanteessa, jossa henkilöllä ei ole omaa intressiä asiassa. KHO:n oikeuskäytännössä koskien koulujen lakkauttamispäätöksiä esteellisyyttä ei ole katsottu syntyvän, vaikka asialla on ollut välittömiäkin vaikutuksia valtuutetun asemaan. KHO on vetänyt päätöksillään rajaa edustukselliseen demokratiaan kuuluvan vaikutusmahdollisuuden ja henkilökohtaisen edun välille.

Jos valmistellaan kouluverkkoa koskevaa ratkaisua ottamatta kantaa yksittäiseen kouluun, voi ”erityisen hyödyn tai vahingon” edellytys jäädä täyttymättä. Jonkin nimenomaisen koulun lakkauttamista käsiteltäessä tilanne voi sen sijaan olla toinen. KHO:n oikeuskäytännössä esteellisyysarvioinnissa on pantu painoa muun muassa sille, että valmistellaan koko kuntaa koskevaa koulujärjestelyä. Mitä suppeammasta asiakokonaisuudesta on kysymys, sitä todennäköisempää on asian käsittelyyn osallistuneen esteellisyys intressijäävin perusteella.

KHO 1998:68: *Kun otettiin huomioon, että kysymys oli kunnan kouluolojen järjestämisestä useampia koulupiirejä yhdistämällä ja että kunnanhallituksen osalta kysymys on asian valmistelusta, asian ratkaisusta ei asiaa kokonaisuutena tarkasteltaessa ollut ollut odotettavissa A:lle ja hänen lapsilleen erityistä hyötyä tai vahinkoa hallintomenettelylain 10 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetulla tavalla*.

Valtuutetun esteellisyys valtuustossa arvioidaan kuntalain 97.1 §:n nojalla: valtuutettu on valtuustossa esteellinen käsittelemään asiaa, joka koskee henkilökohtaisesti häntä tai hänen hallintolain 28 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua läheistään. Esteellisyysarvioinnissa on merkitystä sillä, kuinka konkreettisesta asiasta päätetään. Tulkinta on ollut, ettei valtuutettu ole esteellinen valtuustossa käsittelemään koulun lakkauttamista, vaikka hänen lapsensa olisi koulussa oppilaana. Korkein hallinto-oikeus (KHO 12.4.2001 T 867) on tulkinnut, ettei asian ole katsottu koskevan valtuutettua sillä tavalla henkilökohtaisesti kuin Kuntalain 97 §:ssä tarkoitetaan.

Kunnanhallituksen nimeämä työryhmäedustaja on jäävännyt itsensä intressijääviyden perusteella seuraavista tilaisuuksista, joissa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta:

- Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoukset 15.4.2024, 15.8.2025; 26.8.2024. Lisäksi kokousten 6.9.2024, 16.9.2024, 28.10.2024 sekä 20.11.2024 osalta osuuden, joka sisälsi Istunmäen koulun tulevaisuuden käsittelyä.
- Istunmäen huoltajien tiedotus- ja kuulemistilaisuus 14.5.2024 (henkilö osallistui ko. tilaisuuteen huoltajana)
- 8.11.2024 valtuustoseminaari/Palveluverkkoselvitys; henkilö ei osallistunut osuuteen, jossa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta.

Istunmäen koulun johtaja (1.8.2024 alkaen) on jäävännyt itsensä intressijääviyden perusteella seuraavista tilaisuuksista, joissa käsiteltiin Istunmäen koulun tulevaisuutta:

- Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoukset 15.8.2024 (osallistui ko. kokoukseen kutsuttuna asiantuntijana) ja 26.8.2024. Lisäksi hän osallistui 6.9.2024 ja 16.9.2024 kokouksiin kutsuttuna asiantuntijana osuudessa, joka käsitteli Istunmäen koulun tulevaisuutta. 20.11.2024 kokouksen osalta henkilö ei osallistunut osuuteen, joka sisälsi Istunmäen koulun tulevaisuuden käsittelyä.

SELVITYKSEN JOHTOPÄÄTÖKSET JA YHTEENVETO

Oppilasmäärän väheneminen, Konneveden kunnan taloudellinen arvioitu kehitys sekä perusopetuslain muutos 1.8.2025 alkaen edellyttävät ratkaisuja perusopetuksen palveluverkkoon tarkastelujakson 2024–2030 aikana.

Palveluverkkoselvitystyöryhmä on pyrkinyt selvittämään ja arvioimaan laajasti ratkaisuun vaikuttavia tekijöitä sekä eri ratkaisuvaihtoehtojen vaikutuksia (ennakkovaikutusten arviointi). Työryhmän näkemyksen mukaan tärkein vaikuttava asia päätöstä tehtäessä tulee olla opetuksen järjestäminen pedagogisesti lasten edun mukaisesti parhaalla mahdollisella, yhdenvertaisella sekä taloudellisesti kestävällä tavalla. Vaikka oppilasmäärät ja -ennusteet ovat tärkeä osa opetuksen järjestämisen organisoimista, on perusopetuslain muutoksen 1.8.2025 alkaen (oppimisen tuen järjestäminen) myötä tarkoituksenmukaista tarkastella tuen tarpeita kaikkien koulujen ja kouluverkkovaihtoehtojen näkökulmasta sekä miettiä tarkoituksenmukaista ja tasa-arvoista tuen resurssointia uuden lain vaatimusten mukaisesti, taloudellisesti kestävällä tavalla.

Istunmäen koulun toiminnan jatkumista on arvioitu siten, voisiko Istunmäen koulu jatkaa koko tarkastelujakson ajan, ulottuen lukuvuoteen 2029–2030. Tämä vaihtoehto edellyttäisi joka tapauksessa vuosittaista tarkastelua. Muina vaihtoehtoina työryhmä on tarkastellut Istunmäen koulun lakkauttamista 1.8.2025 alkaen, Istunmäen koulun toiminnan jatkamista vielä lukuvuoden 2025–2026 ajan (opetusta vuosiluokille 1.–6.) sekä Istunmäen koulun toiminnan jatkamista vielä lukuvuoden 2026–2027 ajan siten, että Istunmäen koululla annettaisiin perusopetusta vuosiluokille 3.–6. lukuvuonna 2026–2027.

Istunmäen koulun jatkaminen tarkoittaisi koulujen resursoinnin ja annettavan opetuksen laajuuden heikkenemistä oppilasmäärän laskiessa, ja vaikuttaisi kaikkien Konneveden koulujen käytettävissä olevan resurssin jakautumiseen. Perusopetuslain muutoksen johdosta Konneveden perusopetukseen jouduttaisiin alustavan arvion mukaan lisäämään 2–3 opettajan lisäresurssia, jos Istunmäen koulu jatkaisi 1.8.2025 jälkeen. Koska opetus voidaan toteuttaa nykyisellä henkilöstöresurssilla koulujen resursseja keskittäen, nykyistä mallia kustannustehokkaammin ja säilyttäen koulumatkat ja palveluverkon saavutettavuuden kohtuullisena, työryhmä ei näe suositeltavana vaihtoehtona nykyisen palveluverkon ylläpitämistä. Palvelutoimintojen keskittämisellä saadaan niin pedagogista, toiminnallista kuin taloudellistakin synergiaetua, jolla turvataan laadukkaat palvelut myös tulevaisuudessa. Istunmäen koulun lakkauttamisen ajankohtaa työryhmä on arvioinut ennakkovaikutusten arvioinnin kautta.

Istunmäen koulun lakkauttamisella voi olla työryhmän arvion perusteella negatiivisia vaikutuksia kylälle ja alueen elinvoimalle. Säilyttämällä pieniä erillisiä yksiköitä voidaan tarjota joidenkin käytännön järjestelyjen osalta helpotusta yksittäisten oppilaiden tai perheiden arkeen. Sen sijaan kokonaisuuden näkökulmasta joudutaan tarkastelemaan toimintoja ja kustannuksia muilta osin ja mahdollisesti heikentämään laajemman joukon oikeuksia saada riittävää tukea kasvuun ja oppimiseen tai mahdollisuutta oppia yhdenvertaisissa oppimisympäristöissä.

Työryhmän esityksen tulee olla ensisijaisesti opetuksen järjestämisen ja kunnan talouden kannalta perusteltu. Palveluverkkotyöryhmä on käsitellyt vaihtoehtoja kokouksissaan 8.5.2024, 14.5.2024. 26.8.2024, 6.9.2024, 16.9.2024, 3.10.2024, 28.10.2024 sekä 20.11.2024. Kerätyn tiedon (erilliset tausta-aineistot), vaihtoehtotarkastelujen ja ennakkovaikutusten arvioinnin perusteella työryhmä on vaihtoehdon 1 kannalla, jossa Istunmäen koulu lakkautettaisiin 1.8.2025 alkaen. Työryhmän näkemyksen mukaan vaihtoehdossa on huomioitu lapsen etu ja opetuksen järjestämisen pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti kestävällä tavalla. Ehdotuksessa toteutuu tarkoituksenmukaisimmin ja tasa-arvoisimmin tuen resurssointi uuden lain vaatimusten mukaisesti. Oppilaiden koulumatkat pidentyvät maltillisesti.

Esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen osalta työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista jatkaa esiopetuksen ja esiopetukseen liittyvän täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämistä voimassa olevan mallin mukaisesti käytänteitä kehittämällä.

5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen järjestämiseksi työryhmän näkemyksen mukaan on tarkoituksenmukaista antaa huoltajille vahva suositus siihen, että niiden 5-vuotiaiden lasten osalta, jotka osallistuvat varhaiskasvatukseen, varhaiskasvatuspaikka olisi Metsäpolun päiväkoti. Varhaiskasvatuksen johtaja kontaktoi kaikki 5-vuotiaiden lasten huoltajat ennen lapsen varhaiskasvatuspaikan päättämistä.

Perusopetuksen johtamisjärjestelyissä työryhmän näkemyksen mukaan on hyvä jatkaa lukuvuoden 2024–2025 järjestelyiden mukaisesti. Tilannetta tulee arvioida koko lukuvuodelta saatujen kokemusten mukaan keväällä 2025 ennen seuraavan lukuvuoden järjestelyitä.

Yläluokkien aineenopetuksen järjestämisen osalta työryhmä toteaa, että henkilöstöresurssia tarkastellaan oppilasmäärien ja perusopetuslain muutoksen mukaisesti. Lisäksi HUPA-hankkeen myötä tapahtuvaa kuntien välistä yhteistä vakanssitarkastelua jatketaan hankkeen myötä, jonka pohjalta laaditaan henkilöstösuunnitelma tuleville vuosille.

PALVELUVERKKOSELVITYKSESSÄ KÄYTETYT TAUSTA-AINEISTOT

Historia:

- Aiemmat lakkautuspäätökset
- Kouluverkkoselvitys lisäliitteineen 2017

Kiinteistöt:

- Hytölän koulun kuntoarvio 2014
- Hytölän koulu PTS-kunnossapitosuunnitelma
- Istunmäen koulun kuntoarvio 2014
- Istunmäen koulu PTS-kunnossapitosuunnitelma
- Hytölän koulun käyttötalous vuosilta 2018–2024
- Istunmäen koulun käyttötalous 2018–2024
- Sähköpostikeskustelu Lapunmäen koulun henkilömäärästä/Palotarkastaja Olli Markkanen, Keski-Suomen Hyvinvointialue
- Lapunmäen koulun palotekninen selvitys
- Lapunmäen, Istunmäen ja Hytölän tietoja 8.3.2024
- Tase-erittely kp 41124 ja 41125
- Uusille asuinrakennuksille ja loma-asuntojen käyttötarkoitusten muutoksille myönnetyt rakennusluvat v. 2015 lähtien

Kokousmuistiot

Oppilasennusteet, väestö ym.

- Istunmäen koulun oppilasennusteet 22.8.2024
- Perusopetus, yläkoulu eriteltynä 22.8.2024
- Oppilasennusteet 22.8.2024
- Oppilasennusteet; ennusteet vs. toteuma
- Oppilasmäärät Lapunmäki 22.8.2024
- Rasmus Aro: Perusopetuksen saavutettavuus, väestönmurros ja kustannukset
- SavoGrow tilastopaketti (Verkostoperuskouluhanke)
- Verkostoperuskoulu tilastopaketti

Osallisuus, kuuleminen

- 5.3.2024 ja 14.5.2024 kuntalaisilta, PowerPoint esitys
- Istunmäki kyselytulokset
- Kutsu tiedotus- ja keskustelutilaisuuteen 16.4.2024
- Kuulemiset, tiedote 27.5.2024

- Oppilaiden kuuleminen, Istunmäen koulu
- Palveluverkkoselvityksen vakakyselyn raportointi
- Palveluverkkoselvitys, esiopetus perusraportti kyselystä
- Palveluverkkoselvitys, varhaiskasvatus perusraportti kyselystä
- Palveluverkko, yritykset EVA
- Sanapilvi Istunmäen oppilaiden kuuleminen
- Yritysvaikutusten arviointi, palveluverkkoselvitys perusraportti kyselystä
- Tiedote 2.10.2024
- Tiedotustilausuus ja kuuleminen, tiedote 13.11.2024
- 13.11.2024 tiedotustilaisuus, PowerPoint esitys
- 13.11.2024 kuulemistilaisuuden kyselytulokset

Talous

- Perusopetus käyttötalous oleellinen ilman hankkeita ja kotikuntakorvauksia vuosilta 2018–2024
- SAKU perusopetus 2022
- SAKU varhaiskasvatus 2022
- Varhaiskasvatus käyttötalous ilman hankkeita ja kotihoidontukea 2018–2024

Viestintä

- Alkutiedote 2.2.2024
- Tiedote 2.10.2024
- Tiedote 13.11.2024

Yleinen

- Työryhmän asettaminen, kunnanjohtaja vhp §28
- Esi- ja alkuopetus lv. 2023–2024, Hytölä
- EVA esiopetus ja varhaiskasvatus
- EVA Hytölän alkuopetuksen järjestäminen lv. 2023–2024
- Tutkimuksia aiheeseen liittyen

Oikaisuvaatimus 02.10.2024

Ville Lievonen

Konneveden kunnanhallitus
Kauppatie 25
44300 Konnevesi

Viitaten kunnanhallituksen kokoukseen 16.09.2024, päätös §79

Vaadin oikaisua Konneveden kunnanhallituksen tekemään päätökseen koskien ICT-tukihenkilön valintaa päätöspykälässä §79 kokouksessa 16.09.2024. Olen toiminut kyseisessä haettavassa tehtävässä useiden vuosien ajan ketjutetussa määräaikaisessa työsuhteessa ansiokkaasti ja työtehtävät tunnollisesti tehtävänkuva huomioiden menestyksekkäästi suorittaen. Konneveden kunnanhallitus päätti perustaa kunnan keskushallintoon ICT-tukihenkilön tehtävän ja antoi tehtävälle täyttöluvan (kh. 27.05.2024 §63). ICT-tukihenkilön tehtävä on ollut avoimena 19.06. – 04.08.2024 Kuntarekry.fi:ssä kunnanhallituksen esityslistasta löytyvällä muotoilulla, johon olen hakemukseni osoittanut. ICT-tukihenkilön haussa ollut tehtävä on ollut tehtävänkuvaltaan, vaatimuksiltaan ja sisällöltään muutenkin yhtälainen kuin jota olen vuosien ajan kunnassa määräaikaisien työtehtävieni ketjutuksessa tehnyt. Useiden vuosien työkokemuksen aikana vastaavassa tehtävässä Konneveden kunnassa olen hankkinut merkittävää osaamista haetun työtehtävän ansiokkaaseen hoitamiseen muun muassa jatkuvan kouluttautumisen ja käytössä olevien järjestelmien asentamiseen, ylläpitoon ja elinkaareen liittyen. Hakuprosessin ja valintamenettelyn aikana olen osoittanut olevan nykyisenä tehtävää hoitaneena työntekijänä ehdottomasti useasta näkökulmasta tehtävään ansioitunein; sillä minulla on jatkuva tieto, kokemus ja osaaminen Konneveden kunnassa käytetyistä ICT-ratkaisuista ja -järjestelmistä. Haetussa tehtävänkuvauksessa kerrotaan ICT-tukihenkilön tehtävään kuuluvan myös muita työnantajan osoittamia tehtäviä, joita olen tähänkin mennessä suorittanut oma-aloitteisesti ja pyydettäessä. Näihin ovat lukeutuneet muun arkistonhoitoa, asiakaspalvelua kunnan asiakaspalvelupisteessä ja esimerkiksi kahviautomaatin päivittäistä huoltoa, vaikka näitä ei suoranaisesti ICT-tukihenkilön tehtävänkuvaan voisi laskea luettavaksi. Konneveden kunnan työyhteisössä olen ollut näkemykseni mukaan pidetty työntekijä, kollega ja joustava tiimipelaaja, joka ei työaikaan tai muuhun vedoten ole jättänyt tehtäviään hoitamatta. Vaikka haettuun työtehtävään valintaedellytyksenä ei ole kuvattukaan kaikkia valintaan selvästi vaikuttaneita perusteita, on mielestäni ollut suuri etu Konneveden kunnalle, että asun työpaikkani vieressä ollen jatkuvassa hälytysvalmiudessa ja toisaalta nuorena työntekijänä olen hankkinut tutkintopohjaista ja työn kautta hankittavaa osaamista sitoutuakseni Konneveden kuntaan työnantajana ja rakentanut uraa mieluisaksi kokemani työnantajan palveluksessa.

Edellä mainittujen seikkojen pohjalta vaadin oikaisua Konneveden kunnanhallituksen päätökseen viitaten muun muassa seuraaviin seikkoihin;

1) Hakija on ollut toistaiseksi voimassa olevan työsuhteen kaltaisissa olosuhteissa töissä Konneveden kunnan palveluksessa haettuun työtehtävään ja tehtävänkuvaan viitaten ICT-tukihenkilönä samalla nimikkeellä. Kyseessä on tosiasiallisesti määräaikaisten työsopimusten ketjutus, jossa sama työnantaja ja työntekijä on solminut useita peräkkäisiä määräaikaisia työsopimuksia. Yli kymmenen vuoden ajan mittainen ketjutus on luonteeltaan toistaiseksi voimassa olevan työsuhteen kaltainen, johon viitaten muutoksenhaun yhteydessä on konsultoitu Konneveden kunnan pääluottamusmiestä ja kyseisen toimialan ammattiliittoa. Kyseessä ei ole työnantajan aloitteesta tehtävä ketjutus, jonka oikeutuksen perustukset täyttyisivät perustellun syyn, työsuhdeturvan tai työvoiman väliaikaisen tarpeen perusteella. Ketjutusta ei ole myöskään tehty työntekijän aloitteesta vaan tehtävän vakinaistamisesta on käyty useita keskusteluja määräaikaisuuden ketjutuksen aikana.

2) Työtehtävään haettu osaaminen: Konneveden kunnassa vuosien ajan haetussa tehtävässä työskennellessäni olen hankkinut kyseiseen tehtävään osaamisen, jonka ohittaminen organisaation ulkopuolelta tulevalla on käytännössä mahdotonta käytössä olevien järjestelmien räätälöintien ja Konneveden kunnassa käytössä olevien toimintamallien mukaan. Olen työparini kanssa hankkinut osaamisen, jossa kumman tahansa olisi mahdollisimman vaivatonta poikkeuksellisissakin tilanteissa sijaistaa toista. Käytännön kokemuksen lisäksi olen datanomin pohjakoulutukseni päälle hankkinut työsuhteiden ketjutukseni aikana Suomen yrittäjäopiston järjestämän tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinnon. Kokemukseni mukaan nämä sivuutettiin haastattelussa ja valintavaiheessa merkittävällä tavalla.
3) Rekrytointiprosessin aikana on annettu ymmärtää, että työtehtävien hoitamiseen liittyen olisi määräaikaisuuksien aikana ollut puutteita tai reagoimattomuutta. Tällaista palautetta minulle ei ole koskaan työhistoriani aikana sanottu tai sellaista ole kyetty osoittamaan. Mikäli tällaisia tilanteita olisi ollut ja työnantaja ei niitä tietooni olisi saattanut, olisi kyse merkittävistä työnohjauksellisista puutteista rekrytoivan osaston johdossa. Tällaiset asiat olisi tullut antaa viipymättä tiedokseni, jotta tällaisiin mahdollisiin seikkoihin olisi ollut mahdollista reagoida. Todisteellisesti työnantaja ei ole missään vaiheessa antanut tiedoksi tällaisia seikkoja suullisesti tai kirjallisesti, eikä tosiallisesti tällaisia asioita voi ottaa huomioon rekrytoinnissa "huhupuheiden perusteella". Oikaisuvaatimuksen myötä haluaisin nostaa esille myös nämä huomiot kunnan työnohjauksessa ja rekrytointiprosesseissa.
4) Kunnanhallituksen päätöksessä §79 viitataan kunnanjohtajan ehdotuksessa, että valittavalla henkilöllä on pisin työkokemus. Pisin työkokemus ei lähtökohtaisesti tarkoita tehtävään soveltuvinta työkokemusta, joka vuosien työhistorian kautta Konneveden kuntaan on todennäköisin perustein minulla tehtävää hoitaneena. Kunnanjohtajan ehdotus viittaa myös asiakaspalvelutaitoihin ja oma-aloitteisuuteen sekä kehityshakuisuuteen. Nämä seikat olen edellä mainitusti osoittanut hoitaneeni ansiokkaasti ja koen, että rekrytointiprosessissa jostakin syystä näille ei ole annettu painoarvoa. Työhistoriani aikana olen hoitanut oman työni ohessa kunnan monipuolista asiakaspalvelua ja monia muita asiakaspalvelutehtäviä onnistuneesti, hankkinut lisäkoulutusta ja oma-aloitteisesti kehittänyt omaa osaamistani, joten viittaus näihin on laajalti perusteeton. Lisäksi kunnanjohtajan ehdotuksen perusteet saattavat vähintäänkin kyseenalaiseen valoon sen, miksi minut on viimeksi 01.07.2024, eli rekrytointiprosessin ollessa jo käynnissä, rekrytoitu täsmälleen vastaavan sisältöiseen ja vaativuustasoltaan vastaavaan ICT-tukihenkilön määräaikaiseen tehtävään, lukemattomien edelliskertojen tavoin, ellen olisi tehtävän ansiokkaan hoitamisen kannalta haettuun tehtävään soveltuvin, asiakaspalvelutaitoisin ja kehittymishaluisin. Tähän seikkaan vaadin myös kunnanhallitukselta täyttöluvan antaneena kirjallisen ja perustellun vastineen.

Olen ollut Konneveden kunnan palveluksessa ketjutetussa työsuhteessa seuraavasti:

04.06.2012 – 15.06.2012, Kesätyöntekijä/Atk-ala
12.02.2014 – 11.08.2014, Atk-harjoittelija
23.02.2015 – 30.06.2015, Atk-tukihenkilö
01.07.2015 – 31.01.2017, Atk-tukihenkilö
26.11.2018 - 31.12.2018, Arkistoapulainen
01.01.2019 - 25.11.2019, Arkistoapulainen
26.11.2019 - 31.12.2019, Toimistotyöntekijä
01.01.2020 - 31.12.2020, Toimistotyöntekijä
01.01.2021 – 31.12.2021, Atk-tukihenkilö
01.01.2022 – 31.12.2022, Atk-tukihenkilö
09.01.2023 - 30.06.2023, Atk-tukihenkilö
01.07.2023 - 31.12.2023, Atk-tukihenkilö
01.01.2024 - 30.06.2024, Atk-tukihenkilö
01.07.2024 – 31.08.2024, Atk-tukihenkilö

Ville Lievonen

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Keski-Suomen ELY-keskus
PL 250
40101 JYVÄSKYLÄ

Konneveden kunta
KAUPPATIE 25
44300 KONNEVESI

Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahasto
Eurooppa investoi maaseutualueisiin

Maksupäätöksen päivämäärä: 29.10.2024
Hankenumero: 206235
Maksuhakemuksen vireille tulo: 30.08.2024
Maksuhakemustunnus: 336103
Maksupäätösnumero: 657981

Asia

Päätös kehittämishanketuen maksamisesta

Myönnetty tuki

Hankkeen nimi: KONNEVESI - MAASEUTUASUMISEN KOTIKUNTA
Ohjelma: Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma 2014–2020 (siirtymäkausi 2021–2022)
Ohjelman toimenpide: Maaseudun palvelut, kehittäminen
Ohjelman alatoimenpide: 7.4 Maaseudun palvelut
Toimintaryhmä: Maaseutukehitys ry

Aika, jolta maksua on haettu

01.09.2023 - 05.08.2024

Haettu maksuerä

Maksuerä

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen ratkaisu

Elinkeino- liikenne- ja ympäristökeskus on ratkaissut asian hakemuksesta poiketen.

Elinkeino- liikenne- ja ympäristökeskus on hyväksynyt maksettavaksi tukea yhteensä (EU ja valtio yhteensä) 19 150,39 euroa.

Päätöksen perustelut

Hylätään tosite 619947 (Suomen Kylät ry. 585 €) ja 615012 (Syttyjä oy, v. 2023, 3125,00 €), koska maksutositteita ei ole täydennyspyynnöstä huolimatta toimitettu (Ruokaviraston määräys 6/2021 6 §).

Tositteelta 619652 hyväksytään verkkotunnus hankkeen toteutusajaksi ja hylätään 5 kuukauden osuus 110 euroa (VNA 1174 /2014 27 §).

Matkakuluista hylätään tositteelta 617387 0,36 euroa, koska matkalaskun ja lisäselvityksen perusteella kirjanpitoon on tullut tältä osin virhe (VNA 1174/2014 27 §).

Lisäksi hylätään muista kuluista 22,87 euroa, koska lisäselvityspyynnössä ei selvitetty, mistä maksuun haettu muiden kulujen summa muodostuu eikä kulun liittymisestä hankkeen toteutukseen voitu siten varmistua (VNA 1174/2014 27 §).

Valtioneuvoston asetuksen 1174/2014 9 pykälän mukaan yksityisenä rahoituksena voidaan hyväksyä vain sellainen vastikkeetta hankkeen hyväksi tehty työ, joka on hankkeen toteuttamiseksi tarpeellista. Tukipäätöksellä kesäasukasiltojen järjestelyt ja hankkeen hyväksi tehty ideointi ja suunnittelutyö tapahtumissa on katsottu tarpeelliseksi 60 tunnin (900 euroa) osata. Maksupäätöksellä 569851 on hyväksytty 6.7.2023 kesäasukastapahtuman tiedotus/ohjaus, ideointi ja suunnittelutyötä vastikkeettomaksi työksi 66 tunnin edestä.
Maksuhakemuksella 288055 on haettu vastikkeettomana työnä 186 henkilön 6.7.2023 kesäasukasillassa tekemänä yhteensä 279 tunnin eli 4185 euron arvoinen tiedotus/ohjaus, ideointi ja suunnittelutyöpanos. Koska tapahtuman vastikkeettoman työn määrä yli viisinkertaistui hyväksytystä, Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus katsoo, että kyseessä on merkittävä muutos tukipäätöksellä hyväksyttyyn vastikkeettoman työn suunnitelmaan.

Jos tuen saaja poikkeaa merkittävästi tuen myöntämistä koskevalla päätöksellä hyväksytystä suunnitelmasta, voidaan poikkeamisesta aiheutuvat kustannukset hyväksyä hankkeen kuluksi vain, jos sitä koskeva muutoshakemus on tullut vireille ennen kuin muutoksesta aiheutuvat kustannukset syntyvät (VNA 1174/2014 33 §). Lisäksi edellytyksenä on se, että muutos hyväksytään toimivaltaisen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskuksen maaseutuyksikön toimesta.

Koska 6.7.2023 kesäasukasillan vastikkeettoman työn määrä ylittää huomattavasti tukipäätöksellä hyväksytyn määrän, muutoshakemusta ei ole laitettu ennakkoon vireille eikä muutoksen tarpeellisuutta ja kohtuullisuutta ole siten ennakkoon hyväksytty Keski-Suomen elinkeino-, liikenne ja ympäristökeskuksen rahoitusyksikön toimesta, maksuhakemuksella haettu 6.72023 pidetyn kesäasukasillan vastikkeeton työ hylätään (VNA 1174/2014 33 §).

Maksupäätöksellä hyväksytään seuraavat vastikkeettomat työt: 4.9.2023 (10 tuntia), 27.11.2023 (21 tuntia), 11.4.2024 (14,5 tuntia), 25.4.2024 (15 tuntia) hankeryhmässä työskentely, 15.12.2023 kiinteistökartoitus (3 tuntia), 8.6.2024 ja 7.6.2024 kyläkierroksen järjestely (78 tuntia ja 103 tuntia), 5.7.2024 (10 tuntia) ideointia ja suunnittelua ja 6.7.2024 hankkeen kiinteistöjen esittely (8 tuntia), yhteensä 280 tuntia eli 4200 euroa. Lisäksi on hyväksytty edellisessä maksupäätöksessä käyttämättä jäänyt 24,35 euroa vastikkeetonta työtä. Vastikkeetonta työtä hyväksytään yhteensä 4224,35 euron edestä.

Koska hyväksyttävää yksityistä rahoitusta ei ole esitetty riittävästi, joudutaan ostopalvelukustannuksia siirtämään ylimääräisiin tukikelpoisiin kustannuksiin, jotta tukipäätöksen mukainen rahoitus toteutuu. Siirrettävät ostopalvelukustannukset ovat 19722,22 euroa.

Maksuhakemuksessa maksettavaksi haetun tuen määrä on yli kymmenen prosenttia suurempi kuin kustannusten tukikelpoisuuden tarkastelun jälkeen vahvistettu tuen määrä, tulee maksettavan tuen määrää vähentää Komission asetuksen (EU) N:o 809/2014 63 artiklan mukaisesti. Vähennystä ei sovelleta, jos tukikelvottomien menojen ilmoittaminen ei ole tuensaajan syytä. Tuen saajaa on kuultu asiasta ja vastaus on saatu 18.10.2024 sähköpostilla.

Vastineen mukaan tuen saaja on käynyt perusteellisen keskustelun paikallisen Leader- ryhmän kanssa hankkeiden arviointiin, hyväksymisprosesseihin ja maksatukseen liittyen. Vastineesta saa sellaisen käsityksen, että Leader- ryhmä olisi ottanut kantaa myös kustannusten eli tässä tapauksessa vastikkeettoman työn tukikelpoisuuteen. Toimivalta säädösten tulkintaan on kuitenkin yksinomaan toimivaltaisella viranomaisella. Koska vaikuttaa siltä, että tuen saajaa on saattanut saada epäselvää neuvontaa, Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus ei sovella tuen vähennystä.

Tositteet 619947 ja 615012 voidaan hakemuksesta ottaa uudelleen käsittelyyn, jos samalla esitetään tiliotteet niiden maksamisesta ja riittävä määrä yksityistä rahoitusta.

Yksityisen rahoituksen puuttumisen vuoksi ylimääräisiin tukikelpoisiin kustannuksiin siirretyt kustannukset voidaan ottaa hakemuksesta uudelleen käsittelyyn, jos tukikelpoista yksityistä rahoitusta esitetään riittävästi niiden osalta.

Jatkossa tulee kiinnittää erityistä huomiota vastikkeettoman työn sisältökuvaukseen. Vastikkeettomasti tehdyn työn, kuten suunnittelun, ideoinnin, tiedotuksen ja opastuksen, tuloksena syntyneet tuotokset tulee esittää maksuhakemuksen yhteydessä niin, että kunkin vastikkeettoman työntekijän työpanos käy selkeästi ilmi ja sen siten voidaan todeta olevan valtioneuvoston asetuksen 1174/2014 mukaisesti 9 §:n mukaisesti tarpeellista hankkeen toteuttamiseksi.

Leader- ryhmä on maksanut päätöksen mukaisen kuntarahan.

Tuen maksaminen

Ruokavirasto maksaa tuen maksuhakemuksessa ilmoitetulle tilille FI1347641020000507, noin kahden viikon kuluessa tämän päätöksen ratkaisemisesta.

Kustannuserittely (€)					
	Tukipäätöksessä hyväksytyt kustannukset	Maksuhakemuksessa esitetyt kustannukset	Hyväksytyt tukikelpoiset kustannukset	Hylätyt tukikelvottomat kustannukset	Ylimääräiset tukikelpoiset kustannukset[1]
Ostopalvelut	83 300,00	42 557,00	19 709,78	3 125,00	19 722,22
Matkakulut	5 500,00	903,87	903,51	0,36	
Muut kulut	19 700,00	4 042,56	3 324,69	717,87	
Vastikkeeton työ	19 147,06	8 382,96	4 224,35	4 158,61	
Kustannukset yhteensä	127 647,06	55 886,39	28 162,33	8 001,84	19 722,22
Kustannukset yhteensä vähennettynä tuloilla	127 647,06	55 886,39	28 162,33		

[1]Maksupäätöksen ulkopuolelle jätetyt ylimääräiset tukikelpoiset kustannukset, jotka voidaan ottaa huomioon mahdollisessa seuraavassa maksuerässä.

Rahoituserittely (€)			
	Tukipäätöksessä hyväksytty rahoitus	Maksuun haettu tuki ja esitetty muu rahoitus	Maksupäätöksessä hyväksytty rahoitus
Haettava tuki / avustus		38 002,74	19 150,39
EU-osuus	45 570,00		10 053,95
Valtio	41 230,00		9 096,44
Kuntaraha toimintaryhmältä	21 700,00	9 500,69	4 787,59
Julkinen tuki yhteensä	108 500,00	47 503,43	23 937,98
Yksityinen, vastikkeeton työ	19 147,06	8 382,96	4 224,35
Yksityinen rahoitus	19 147,06	8 382,96	4 224,35
Rahoitus yhteensä	127 647,06	55 886,39	28 162,33
Kokonaisrahoitus	127 647,06	55 886,39	28 162,33

Tiedoksianto

Tämä päätös katsotaan annetun tiedoksi, kun päätös on noudettu Hyrrä-verkkopalvelusta. Jos päätöstä ei ole noudettu seitsemän päivän kuluessa viranomaisen ilmoituksesta, päätös annetaan tiedoksi tavallisena kirjeenä. Hakijan katsotaan saaneen tavallisena kirjeenä lähetetyn päätöksen tiedoksi seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta osoiteta. Tavallisena kirjeenä lähetetyn päätöksen katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. (Laki sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa (13/2003) 18 §; Hallintolaki (434/2003) 59 §).

Tiedoksiantovelvollisuus

Tämän päätöksen vastaanottajan on viipymättä ilmoitettava päätöksestä muille asianosaisille hallintolain (434/2003) mukaisesti samassa laissa säädetyllä vahingonkorvausvastuulla.

Muutoksenhaku

Tähän päätökseen saa hakea muutosta valittamalla Hämeenlinnan hallinto-oikeuteen. Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Päätöksen liitteenä on valitusosoitus.

Allekirjoitukset

Päätöksen ratkaisija
Ari Pajukoski

Esittelijä
Merja Kirjasniemi

Tämä päätös on allekirjoitettu koneellisesti.

Tiedustelut

Päätöksestä lisätietoja antaa päätöksen esittelijä.

Esittelijä
Merja Kirjasniemi
merja.kirjasniemi@ely-keskus.fi
puh. +358295024079

Sovelletut oikeusohjeet

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) 2020/2220, annettu 23 päivänä joulukuuta 2020, tiettyjen siirtymäsäännösten vahvistamisesta Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahaston (maaseuturahasto) ja Euroopan maatalouden tukirahaston (maataloustukirahasto) tukea varten vuosina 2021 ja 2022 sekä asetusten (EU) N:o 1305/2013, (EU) N:o 1306 /2013 ja (EU) N:o 1307/2013 muuttamisesta varojen ja soveltamisen osalta vuosina 2021 ja 2022 ja asetuksen (EU) N:o 1308 /2013 muuttamisesta varojen ja tällaisen tuen jakamisen osalta vuosina 2021 ja 2022

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) N:o 1303/2013, annettu 17. päivänä joulukuuta 2013 , Euroopan aluekehitysrahastoa, Euroopan sosiaalirahastoa, koheesiorahastoa, Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahastoa ja Euroopan meri- ja kalatalousrahastoa koskevista yhteisistä säännöksistä sekä Euroopan aluekehitysrahastoa, Euroopan sosiaalirahastoa, koheesiorahastoa ja Euroopan meri- ja kalatalousrahastoa koskevista yleisistä säännöksistä sekä neuvoston asetuksen (EY) N:o 1083/2006 kumoamisesta

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) N:o 1305/2013, annettu 17. päivänä joulukuuta 2013 , Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahaston (maaseuturahasto) tuesta maaseudun kehittämiseen ja neuvoston asetuksen (EY) N:o 1698 /2005 kumoamisesta

Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) N:o 1306/2013, annettu 17 päivänä joulukuuta 2013, yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta, hallinnoinnista ja seurannasta ja neuvoston asetusten (ETY) N:o 352/78, (EY) N:o 165/94, (EY) N:o 2799/98, (EY) N:o 814/2000, (EY) N:o 1290/2005 ja (EY) N:o 485/2008 kumoamisesta

Komission delegoitu asetus (EU) N:o 640/2014, annettu 11 päivänä maaliskuuta 2014, Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1306/2013 täydentämisestä yhdennetyn hallinto- ja valvontajärjestelmän sekä suoriin tukiin, maaseudun kehittämistukeen ja täydentäviin ehtoihin sovellettavien maksujen epäämis- ja perumisedellytysten sekä hallinnollisten seuraamusten osalta

Komission delegoitu asetus (EU) N:o 807/2014, annettu 11 päivänä maaliskuuta 2014, Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahaston (maaseuturahasto) tuesta maaseudun kehittämiseen annetun Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1305/2013 täydentämisestä ja siirtymäsäännöksistä

Komission täytäntöönpanoasetus (EU) N:o 808/2014, annettu 17 päivänä heinäkuuta 2014, Euroopan maaseudun kehittämisen maatalousrahaston (maaseuturahasto) tuesta maaseudun kehittämiseen annetun Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1305/2013 soveltamissäännöistä

Komission täytäntöönpanoasetus (EU) N:o 809/2014, annettu 17 päivänä heinäkuuta 2014, Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1306/2013 soveltamissäännöistä yhdennetyn hallinto- ja valvontajärjestelmän, maaseudun kehittämistoimenpiteiden ja täydentävien ehtojen osalta

Komission delegoitu asetus (EU) N:o 907/2014, annettu 11 päivänä maaliskuuta 2014, Euroopan parlamentin ja neuvoston asetuksen (EU) N:o 1306/2013 täydentämisestä maksajavirastojen ja muiden elinten, varainhoidon, tilien tarkastamisen, vakuuksien sekä euron käytön osalta

Laki sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa (13/2003)

Hallintolaki (434/2003)

Laki maaseudun kehittämisen tukemisesta (28/2014)

Valtioneuvoston asetus maaseudun hanketoiminnan tukemisesta (1174/2014)

Ruokaviraston määräys kehittämishanketuen, maaseudun yritystuen ja toimintaryhmän toimintarahan maksun hakemisesta, nro 6 /2021

Manner-Suomen maaseudun kehittämisohjelma 2014–2020

v4.0

VALITUSOSOITUS

Tähän päätökseen saa hakea muutosta valittamalla kirjallisesti **Hämeenlinnan hallinto-oikeuteen.**

Valitusaika

Valitus on tehtävä **30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaantipäivästä,** sitä päivää lukuun ottamatta.

Tiedoksisaantipäivä lasketaan seuraavasti:

- Sähköisesti annettu päätös katsotaan annetun tiedoksi, kun päätös on noudettu Hyrrä-verkkopalvelusta. Jos päätöstä ei ole noudettu seitsemän päivän kuluessa viranomaisen ilmoituksesta, päätös annetaan tiedoksi tavallisena kirjeenä.
- Jos päätös on lähetetty postitse tavallisena kirjeenä, sen katsotaan tulleen tiedoksi seitsemäntenä päivänä postituspäivästä, jollei muuta ilmene.
- Jos päätöstä ei saada toimitettua yllä mainituilla tavoilla, noudatetaan mitä tiedoksiannosta säädetään hallintolaissa.

Valituksen sisältö

Valituksessa, joka osoitetaan Hämeenlinnan hallinto-oikeudelle, on ilmoitettava

- valittajan nimi, postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa
- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi ja millä perusteella muutoksia vaaditaan
- mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä taikka jos valituksen laatijana on muu henkilö, on valituksessa ilmoitettava myös tämän nimi ja yhteystiedot. Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite).

Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksen liitteet

Valitukseen on liitettävä

- valituksenalainen päätös alkuperäisenä tai jäljennöksenä valitusosoituksineen
- selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedokseen, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle
- asiamiehen valtakirja, mikäli asiamiehenä ei toimi asianajaja, julkinen oikeusavustaja tai luvan saaneista oikeudenkäyntiavustajista annetussa laissa tarkoitettu luvan saanut oikeudenkäyntiavustaja.

Valituksen toimittaminen

Valituksen voi toimittaa Hämeenlinnan hallinto-oikeudelle henkilökohtaisesti, asiamiestä käyttäen, lähetin välityksellä, postitse maksettuna postilähetyksenä, telekopiona tai sähköpostina. Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet.

Valituksen lähettäminen tapahtuu lähettäjän omalla vastuulla. Valituksen on saavuttava viranomaiselle virka-aikana ennen 30 päivän valitusajan päättymistä, jotta valitus voidaan tutkia. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, lauantai, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, jouluaatto tai juhannusaatto, valitusaika jatkuu kuitenkin vielä seuraavan arkipäivän virka-ajan päättymiseen.

Käsittelymaksu

Valittajalta peritään hallinto-oikeudessa tuomioistuinmaksulain (1455/2015) nojalla oikeudenkäyntimaksu. Tuomioistuinmaksulain 2 §:ssä säädettyjen maksujen tarkistamisesta annetun oikeusministeriön asetuksen (1122/2021) mukainen maksu on 270 euroa. Tuomioistuinmaksulaissa on erikseen säädetty tapauksista, joissa maksua ei peritä.

Hämeenlinnan hallinto-oikeus
Postiosoite
Raatihuoneenkatu 1
13100 Hämeenlinna

Käyntiosoite
Arvi Kariston katu 5
13100 Hämeenlinna

Puhelin: 029 56 42210
Faksi: 029 56 42269
Sähköposti: hameenlinna.hao@oikeus.fi

Sähköinen asiointipalvelu: https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet

MUUTOKSENHAKUKIELLOT

Kieltojen perusteet	Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa. Pykälät 127, 128, 129, 132
	Seuraaviin päätöksiin saa kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan hakea oikaisua kirjallisella oikaisuvaatimuksella. Pykälät 125, 126, 131
	Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta Pykälät ja muutoksenhakukieltojen perusteet

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimus-viranomainen ja -aika	Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite **Konneveden kunnanhallitus** **Kauppatie 25** **44300 KONNEVESI** Pykälät 125, 126, 131 Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen ja kuntalain 137 §:n 2 momentissa tarkoitetun kunnan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Pöytäkirja on ollut yleisesti nähtävänä kunnan tietoverkossa 3.12.2024 lukien.
Oikaisuvaati-m uksen sisältö	**Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.**

VALITUSOSOITUS

	Seuraaviin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös se, jolla on kuntalain 137 §:n I tai 2 momentin nojalla oikeus tehdä kunnallisvalitus.
	Valitusviranomainen, osoite ja postiosoite **Hämeenlinnan hallinto-oikeus** sähköpostiosoite **Raatihuoneenkatu** I **hameenlinna.hao@oikeus.fi** **13100 HÄMEENLINNA** Kunnallisvalitus, pykälät Valitusaika 130 30 päivää Hallintovalitus, pykälät Valitusaika päivää
	Muu valitusviranomainen, osoite ja postiosoite Pykälät Valitusaika päivää Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen ja kuntalain 137 §:n 2 momentissa tarkoitetun kunnan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Pöytäkirja on ollut yleisesti nähtävänä
Valituskirja	Valituskirjassa on ilmoitettava - valittajan nimi, ammatti, asuinkunta ja postiosoite - päätös, johon haetaan muutosta - miltä osin päätöksestä valitetaan ja muutos, joka siihen vaaditaan tehtäväksi - muutosvaatimuksen perusteet Valituskirja on valittajan tai valituskirjan muun laatijan omakätisesti allekirjoitettava. Jos ainoastaan laatija on allekirjoittanut valituskirjan, siinä on mainittava myös laatijan ammatti, asuinkunta ja postiosoite. Valituskirjaan on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai viran puolesta oikeaksi todistettuna iäliennöksenä sekä todistus siitä päivästä, josta valitusaika on luettava.
Valitusasia-kirjojen toimit-taminen	Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä. Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen valitusajan päättymistä **Valitusasiakirjat voi toimittaa myös:** nimi, osoite ja postiosoite Pykälät **Valitusasiakirjat on toimitettavat** [1]: nimi, osoite ja postiosoite Pykälät
Lisätietoja	**Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje / valitusosoitus liitetään pöytäkirjaotteeseen.**

[1]>Jos toimitettava muulle kuin valitusviranomaiselle.

Liitetään pöytäkirjaan