

## Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|  |  |
|--|--|
| <b>Asia</b>  | Esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen järjestäminen Konnevedellä  |
| <b>Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä</b> | Konneveden sivistyslautakunta 9.4.2024 § 42  |
| <b>Valmistelijat</b>                                       | Kati Laine-Rissanen, sivistystoimenjohtaja<br>Anna-Maria Nurmi, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori<br>Mari Jämsen, Hytölän ja Istunmäen koulujen hallinnollinen johtaja<br>Jenni Pasma, varhaiskasvatuksen johtaja   |
| <b>Päivämäärä</b>  | 19.3.2024  |
| <b>Muut valmisteluun osallistuneet</b>                     | Virpi Janhunen, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja<br>Laura Weckman, Istunmäen koulun pedagoginen vastuuopettaja<br>Tiina Vaskelainen, varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja  |
| <b>Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)</b>      | <p><b>Oppilasmäärän vaikutus esiopetuksen ja täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämisen laajuuteen Konneveden kunnassa.</b></p> <p>Hytölän ja Istunmäen kouluilla esiopetusta on mahdollista tarjota yhdysluokassa alkuopetuksen (vuosiluokat 1 ja 2) yhteydessä. Oppilasmäärän vähyyden takia on syytä tarkistella, kuinka esioppilaan etu ja oikeus riittävään tukeen toteutuvat parhaiten eri vaihtoehtoissa. Esiopetuksen järjestämisspaikat vaikuttavat myös siihen, missä ja minkä muotoisena esioppilaiden täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään.</p> <p>Opetushallitus tiivistää esiopetuksen pedagogiikan sivuillaan seuraavasti: ”Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja kunnioitetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan on vahvasti läsnä esiopetuksen toiminnassa.”</p> <p>Alila &amp; Ukkonen-Mikkola (2018) nostavat varhaiskasvatuksen pedagogiikan keskiöön leikin: ”Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa toteutetaan leikkiä sekä lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen.”</p> |

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Vaikutukset</b></p>   | <p><b>Vaihtoehto 0</b><br/>Kaikilla Konneveden kouluilla tarjotaan esiopetusta ja oppilasmäärä kussakin ryhmässä määrittyy lähikouluperiaatteen mukaisesti. Kyläkouluilla esiopetusta tarjotaan alkuopetusryhmässä.</p> <p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään kirkonkylällä Lapunmäen koulun tiloissa/Metsäpolun päiväkodissa ja kyläkoulujen osalta järjestetään koulujen yhteydessä kerhomuotoista toimintaa.</p>   | <p><b>Vaihtoehto 1</b><br/>Esiopetusta tarjotaan Istunmäen koululla alkuopetusryhmässä ja Lapunmäen koululla erillisessä esiopetusryhmässä.</p> <p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään kirkonkylällä Lapunmäen koulun tiloissa/Metsäpolun päiväkodissa ja Istunmäen osalta järjestetään koulun yhteydessä kerhomuotoista toimintaa.</p>   | <p><b>Vaihtoehto 2</b><br/>Konnevedellä tarjotaan esiopetusta vain Lapunmäellä erillisessä esiopetusryhmässä.</p> <p>Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään kirkonkylällä Lapunmäen koulun tiloissa/Metsäpolun päiväkodissa.</p>   |
| <p><b>Kuntalaisvaikutukset</b><br/>(erityisesti lapsivaikutusten arviointi)</p> | <p><b>Hytölän koululla</b> esioppilaita tarkasteluvälillä 2024–2030 2–4, ekaluokkalaisia 1–4 ja kakkosluokkalaisia 1–3<br/>Erityisopettajan tukea esioppilaalle saatavana 0,5–1 h/vko.<br/>Esiopetuksen pedagogiikka joutuu joustamaan alkuopetuksen hyväksi, jolloin leikin määrä esiopetuspäivän aikana on selvästi vähäisempää kuin erillisessä esiopetusryhmässä.</p> <p><b>Istunmäen koululla</b> esioppilaita tarkasteluvälillä 2024–2030 0–4, ekaluokkalaisia 0–6 ja kakkosluokkalaisia 0–6.</p> | <p><b>Istunmäen koululla</b> esi- ja alkuopetuksen ryhmäkoko tarkasteluvälillä 2024–2030 4–11. Esiopetuksen pedagogiikka joutuu joustamaan alkuopetuksen hyväksi, jolloin leikin määrä esiopetuspäivän aikana on selvästi vähäisempää kuin erillisessä esiopetusryhmässä. Ryhmälle resursoidaan esiopettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille on mahdollista resursoida 1,5–2 h/vko.</p> <p><b>Lapunmäen koululla</b> esiopetuksen ryhmäkoko tarkasteluvälillä 2024–</p> | <p>Esiopetusryhmän oppilasmäärä on tarkasteluvälillä 2024–2030 12–21 ja toiminta toteutetaan kokonaan esiopetuspedagogiikkana leikkiä ja lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen. Ryhmään resursoidaan esiopettaja, oppilasmääriin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittaessa 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan resurssia on käytössä 8 h/vko, mikä mahdollistaa opetusryhmän joustavan jakamisen pienryhmiin tuen tarpeet huomioiden.</p> <p>➔ kunnan esioppilaat ovat tasavertaisessa asemassa esiopetuksen pedagogiikan ja</p> |

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Ryhmään resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille saatavana 1,5–2 h/vko. Esiopetuksen pedagogiikka joutuu joustamaan alkuopetuksen hyväksi, jolloin leikin määrä esiopetuspäivän aikana on selvästi vähäisempää kuin erillisessä esiopetusryhmässä.</p> <p><b>Lapunmäellä</b> esioppilaiden kokonaismäärä tarkasteluvälillä 2024–2030 9–14.</p> <p>Ryhmään resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille saatavana 5 h/vko.</p> <p>Toiminta toteutetaan kokonaan esiopetuspedagogiikkana leikkiä ja lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen.</p> <p>→ kunnan esioppilaat eivät tasavertaisessa asemassa esiopetuksen pedagogiikan ja erityisopettajan tuen näkökulmasta</p> <p><b>Kyläkouluilla</b> järjestettäisiin kerhomuotoista toimintaa yhdessä alkuluokkalaisten kanssa vastaamaan</p> | <p>2030 12–21. Ryhmälle resursoidaan opettajan lisäksi oppilasmääriin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittaessa 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea on mahdollista resursoida 6 h/vko. Toiminta toteutetaan kokonaan esiopetuspedagogiikkana leikkiä ja lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen.</p> <p>→ kunnan esioppilaat eivät tasavertaisessa asemassa esiopetuksen pedagogiikan ja erityisopettajan tuen näkökulmasta</p> <p><b>Istumäen koululla</b> järjestettäisiin kerhomuotoista toimintaa yhdessä alkuluokkalaisten kanssa vastaamaan esioppilaiden esiopetuspäivän jälkeiseen hoidon tarpeeseen. Kerhotoiminnalla on rajattu aika ja huoltajien tulisi ratkaista itse mahdollisen kerhoajan ulkopuolinen hoidon tarve. Jos tarvetta kerhoajan ulkopuoliselle täydentävälle varhaiskasvatukselle, kerhomuotoisesta toiminnasta</p> | <p>erityisopettajan tuen näkökulmasta</p> <p>Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen lapsimäärä vaihtelisi vuosittain ja sen mukaan resursoitaisiin varhaiskasvatuksen opettajalle työpareiksi riittävä määrä lastenhoitajia, jotta suhdeluku vaatimukset täyttyisivät. Varhaiserityisopettajan tuki olisi säännöllistä kaikille täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille ja jokainen lapsi saisi tasavertaisesti yhtä laadukasta ja monipuolista varhaiskasvatusta.</p> <p>→ kunnan esioppilaat ovat tasavertaisessa asemassa täydentävän varhaiskasvatuksen näkökulmasta</p> |
|--|---|--|---|

**Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>esioppilaiden esiopetuspäivän jälkeiseen hoidon tarpeeseen. Kerhotoiminnalla on rajattu aika ja huoltajien tulisi ratkaista itse mahdollisen kerhoajan ulkopuolinen hoidon tarve. Jos tarvetta kerhoajan ulkopuoliselle täydentävälle varhaiskasvatukselle, kerhomuotoisesta toiminnasta kuljetus täydentävään varhaiskasvatukseen on huoltajan vastuulla.</p> <p>Kyläkoulujen kerhomuotoisesta iltapäivätoiminnasta vastaisi koulunkäynninohjaaja. Varhaiserityisopettajan tukea kerhomuotoiseen iltapäivätoimintaan ei voitaisi osoittaa, koska se ei ole varhaiskasvatuslain alaista toimintaa. Aamun osalta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään Lapunmäellä/päiväkodilla, jolloin huoltajan tulisi tuoda lapsi kirkonkylälle ja kunnan tulisi järjestää kuljetus täydentävästä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p> <p><b>Lapunmäen</b> esioppilaille järjestettäisiin täydentävää varhaiskasvatusta Lapunmäenkoulun tiloissa/Metsäpolun päiväkodissa. Täydentävä varhaiskasvatus olisi laadukasta ja tavoitteellista toimintaa,</p> | <p>kuljetus täydentävään varhaiskasvatukseen on huoltajan vastuulla.</p> <p>Kyläkoulujen kerhomuotoisesta iltapäivätoiminnasta vastaisi koulunkäynninohjaaja. Varhaiserityisopettajan tukea kerhomuotoiseen iltapäivätoimintaan ei voitaisi osoittaa, koska se ei ole varhaiskasvatuslain alaista toimintaa.</p> <p><b>Lapunmäen</b> esioppilaille järjestettäisiin täydentävää varhaiskasvatusta Lapunmäenkoulun tiloissa/Metsäpolun päiväkodissa. Täydentävä varhaiskasvatus olisi laadukasta ja tavoitteellista toimintaa, jossa varhaiskasvatuksen opettajalla on pedagoginen vastuu lasten kasvusta ja kehityksestä ja siitä, että heidän varhaiskasvatuksensa tavoitteet täyttyvät.</p> <p>→ kunnan esioppilaat eivät tasavertaisessa asemassa täydentävän</p> |  |
|--|--|--|--|

**Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake**

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | <p>jossa varhaiskasvatuksen opettajalla on pedagoginen vastuu lasten kasvusta ja kehityksestä ja siitä, että heidän varhaiskasvatuksensa tavoitteet täyttyvät.</p> <p>→ kunnan esioppilaat eivät tasavertaisessa asemassa täydentävän varhaiskasvatuksen näkökulmasta</p>   | <p>varhaiskasvatuksen näkökulmasta</p>   |   |
| <b>Ympäristövaikutukset</b> | <p>Ympäristövaikutukset riippuvat koulukuljetusreiteistä. Esioppilaille tulee järjestää lain mukainen koulukuljetus täydentävästä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta täydentävään varhaiskasvatukseen, joka saattaa tarkoittaa lisäkuljetuksia ja sitä kautta lisätä ympäristövaikutuksia. Huoltajien kuljetukset aamun täydentävään varhaiskasvatukseen kuljetukset lisäävät ympäristövaikutuksia.</p> | <p>Ympäristövaikutukset riippuvat koulukuljetusreiteistä. Esioppilaille tulee järjestää lain mukainen koulukuljetus täydentävästä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta täydentävään varhaiskasvatukseen, joka saattaa tarkoittaa lisäkuljetuksia ja sitä kautta lisätä ympäristövaikutuksia. Huoltajien kuljetukset aamun täydentävään varhaiskasvatukseen</p> | <p>Ympäristövaikutukset riippuvat koulukuljetusreiteistä. Erillisiä kuljetuksia täydentävän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välillä ei tule. Huoltajien mahdolliset välikuljetukset jäävät pois.</p> |

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | kuljetukset lisäävät ympäristövaikutuksia.  |  |
| <b>Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset</b> | <p><b>Hytölän koulun</b> henkilöstörakennetta tulee tarkastella tuen tarpeisten oppilaiden näkökulmasta sekä luokkayhdistelmän 3.–6. osalta lukuvuosittain. Kerhomuotoinen iltapäivähoito vaatisi lisäresurssia.</p> <p><b>Istumäen koulun</b> henkilöstörakennetta tulee tarkastella tuen tarpeisten oppilaiden näkökulmasta sekä luokkayhdistelmän 3.–6. osalta lukuvuosittain. Päivittäinen kerhomuotoinen iltapäivähoito vaatisi lisäresursointia.</p> <p><b>Lapunmäen koulun</b> esiopetusryhmässä esiopettaja ja koulunkäynninohjaaja. Täydentävässä varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittava määrä lastenhoitajia suhdelukuvaatimusten mukaisesti.</p> | <p><b>Istumäen koulun</b> henkilöstörakennetta tulee tarkastella tuen tarpeisten oppilaiden näkökulmasta sekä luokkayhdistelmän 3.–6. osalta lukuvuosittain. Päivittäinen kerhomuotoinen iltapäivähoito vaatisi lisäresursointia.</p> <p><b>Lapunmäen koulun</b> ryhmälle resursoidaan esiopettajan lisäksi oppilasmääriin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittaessa 1 koulunkäynninohjaaja. Täydentävässä varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittava määrä lastenhoitajia suhdelukuvaatimusten mukaisesti.</p> | <p>Tällä hetkellä esiopetusryhmässä on kaksi esiopettajaa sekä koulunkäynninohjaaja. Jatkossa ryhmässä on esiopettaja, oppilasmääriin perustuen varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittaessa 1 koulunkäynninohjaaja. Täydentävässä varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittava määrä lastenhoitajia suhdelukuvaatimusten mukaisesti.</p> |
| <b>Taloudelliset vaikutukset</b>              | <p><b>Hytölän koulun</b> esi- ja alkuopetuksen lisäresurssin tarve yhdelle koulunkäynninohjaajalle (yht. 2 ohjaajaa), joka vastaisi kerhomuotoisesta</p>  | <p><b>Istumäen koulun</b> esi- ja alkuopetuksen osalta riittävän tuen järjestäminen edellyttää vahvaa resursointia, mikä on taattava myös taloudellisesti.</p>  | <p>Kustannusvaikutukset lv. 2023–2024 tasolla.</p>   |

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>iltapäivätoiminnasta.<br/>Koulunkäynninohjaajan resursointi n. 30 000 € /vuosi.</p> <p><b>Istunmäen</b> koulun esi- ja alkuopetuksen osalta riittävän tuen järjestäminen edellyttää vahvaa resursointia, mikä on taattava myös taloudellisesti.<br/>Kerhomuotoisen iltapäivätoiminnan järjestämisen osalta tulee varmistaa koulunkäynninohjaajan resurssin riittävyys.<br/>Koulunkäynninohjaajan resursointi n. 30 000 € /vuosi.</p> <p>Kuljetuskustannukset täydentävän varhaiskasvatuksen ja kyläkouluilla järjestettävän varhaiskasvatuksen välillä arvioitava tapauskohtaisesti.</p> <p><b>Lapunmäen koulun</b> esiopetus järjestetään yhdellä esiopettajalla ja koulunkäynninohjaajalla.<br/>Täydentävässä varhaiskasvatuksessa osa-aikainen varhaiskasvatuksen opettaja ja tarvittava määrä lastenhoitajia suhdelukuvaatimusten mukaisesti.</p> | <p>Kerhomuotoisen iltapäivätoiminnan järjestämisen osalta tulee varmistaa koulunkäynninohjaajan resurssin riittävyys.<br/>Koulunkäynninohjaajan resursointi n. 30 000 € /vuosi.</p> <p>Kuljetuskustannukset täydentävän varhaiskasvatuksen ja kyläkouluilla järjestettävän varhaiskasvatuksen välillä arvioitava tapauskohtaisesti.</p> |  |
|--|--|---|--|

Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     | Osa-aikaisen varhaiskasvatuksen opettajan resurssointi n. 20 000 €/v.<br>Koulunkäynninohjaajan/lastenhoitajan resurssointi n. 30 000 € /vuosi.  |   |   |
| <b>Yritysvaikutukset</b>            | Mahdolliset lisäkuljetukset täydentävän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välillä voi vaikuttaa koulukuljetuksien kautta kuljetusyrittäisiin.  | Mahdolliset lisäkuljetukset täydentävän varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen välillä voi vaikuttaa koulukuljetuksien kautta kuljetusyrittäisiin.  | Ei yritysvaikutuksia.   |
| <b>Mahdolliset muut vaikutukset</b> | Kyläkouluilla esiopetuksen pedagogiikka ei voi toteutua täysimääräisesti.<br>Kyläkouluilla ei voida toteuttaa täydentävää varhaiskasvatusta, vaan hoidon tarpeeseen vastattaisiin rajatusti kerhomuotoisena toimintana. | Esiopetuksen pedagogiikka ei Istunmäellä toteudu täysimääräisesti.<br>Istunmäen koululla ei voida toteuttaa täydentävää varhaiskasvatusta, vaan hoidon tarpeeseen vastattaisiin rajatusti kerhomuotoisena toimintana. | Esioppilaiden riittävän tuen resursoiminen ja esiopetuksen pedagogiikan toteutuminen mahdollistuu täysimääräisesti ja tasapuolisesti.<br>Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen lapsimäärä vaihtelisi vuosittain ja sen mukaan resursoitaisiin varhaiskasvatuksen opettajalle työpareiksi riittävä määrä lastenhoitajia, jotta suhdeluku vaatimukset täyttyisivät.<br>Varhaiserityisopettajan tuki olisi säännöllistä kaikille täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille ja jokainen lapsi saisi yhdenvertaisesti laadukasta ja monipuolista varhaiskasvatusta.<br><br>Leikin merkitystä ei voi korostaa riittävästi lapsen kehityksen kannalta. |



Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Varhaiskasvatussuunnitelma sanoo seuraavaa: Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskiössä on oppiva ja hyvinvoiva lapsi. Toiminta läpäisee kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuuden. Suunnittelun lähtökohtana ovat lasten mielenkiinnonkohteet, tarpeet sekä heidän kasvuympäristöönsä liittyvät merkitykselliset asiat. Leikki on keskeinen toiminta varhaiskasvatuksessa, joka edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Se on myös varhaiskasvatuksen keskeinen työtapana.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Johtopäätökset ja yhteenveto</b></p> | <p>Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna esiopetuksen hajauttaminen kaikille kouluille eriarvoistaa esioppilaat riittävän tuen resursoinnin ja laadukkaan esiopetuspedagogiikan näkökulmasta. Täydentävä varhaiskasvatus ei toteudu kaikilla lapsilla varhaiskasvatuslain mukaisesti. Konneveden kunnan esiopetusikäiset oppilaat ovat eriarvoisessa asemassa oppimisen tuen, pedagogiikan sekä</p> | <p>Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna esiopetuksen hajauttaminen kahdelle kouluille eriarvoistaa esioppilaat riittävän tuen resursoinnin ja laadukkaan esiopetuspedagogiikan näkökulmasta. Täydentävä varhaiskasvatus ei toteudu kaikilla lapsilla varhaiskasvatuslain mukaisesti. Konneveden kunnan esiopetusikäiset oppilaat ovat eriarvoisessa asemassa oppimisen tuen, pedagogiikan sekä</p> | <p>Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna esiopetuksen keskittäminen Lapunmäelle turvaa parhaiten esioppilaan riittävän tuen resursoinnin ja laadukkaan esiopetuspedagogiikan. Täydentävä varhaiskasvatus toteutuu kaikilla lapsilla varhaiskasvatuslain mukaisesti. Konneveden kunnan esiopetusikäiset oppilaat ovat yhdenvertaisessa asemassa oppimisen tuen, pedagogiikan sekä täydentävän varhaiskasvatuksen osalta.</p> |
|--|--|--|--|

## Päätösten vaikutusten ennakoarviointi lomake

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | täydentävän varhaiskasvatuksen osalta. | täydentävän varhaiskasvatuksen osalta. |  |
|--|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Päätösehdotus</b>                     | Konneveden kunnassa keskitetään esiopetus Lapunmäen yhtenäiskouluun 1.8.2024 alkaen. Lisäksi täydentävä varhaiskasvatus keskitetään Lapunmäen koulun tiloihin/ päiväkotia Metsäpolkuun. Ryhmään palkataan varhaiskasvatuksen opettaja, jonka työpanosta hyödynnetään myös täydentävän varhaiskasvatuksen järjestämisessä. Lisäksi esiopetukseen resursoidaan oppilasmääriin pohjautuen koulunkäynnin ohjaaja sekä täydentävään varhaiskasvatukseen tarvittava määrä lastenhoitajia suhdelukvaatimusten mukaisesti. Tämä mahdollistaa laadukkaan esiopetuspedagogiikan toteutumisen, riittävän tuen resursoinnin ja takaa esioppilaiden oikeuden kehitysvaiheensa mukaiseen oppimiseen sekä täydentävän varhaiskasvatuksen toteutumisen tasapuolisesti kokopäiväpedagogiikan lähtökohdista. |
| <b>Päätösaikataulu</b>                   |  |
| <b>Vaikutusten seuranta ja arviointi</b> |  |