

6.2.2024

Palveluverkkoselvitystyöryhmän kokoontuminen

Aika	6.2.2024 klo 13:30-15:30	
Paikka	Kunnanhallituksen työhuone/Teams-yhteys	
Läsnä	Kati Laine-Rissanen	Laura Weckman Teams
	Mari Jämsen	Sanna Hintikka Teams/läsnä
	Sari Lievonen	Jenni Pasma
	Pirjo Kauppinen	Terhi Minkkinen

1 TIEDOTUSTILAISUUDEN STRIIMAUS/TALLENNUS

Työryhmän ensimmäinen tiedotustilaisuus järjestetään tiistaina 5.3.2024. klo 18:00. Päätettiin, että tiedotustilaisuus striimataan ja tallennetaan. Striimaus toteutetaan ilman suullista kommentointimahdollisuutta tai chat-versiota. Osallistuminen paikan päällä takaa mahdollisuuden kysymysten esittämiseen työryhmälle. Muutoin kysymyksiin vastaa sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen.

2 VARHAISKASVATUS/ESIOPETUS

Varhaiskasvatuksen johtaja Jenni Pasma esitteli varhaiskasvatuksen nykytilaa (varhaiskasvatuksen järjestämispaikat mukaan lukien täydentävä varhaiskasvatus, henkilöstömäärä, tilat, lapsimääräennusteet) sekä kertoi varhaiskasvatuksen pedagogiikasta ja tulevaisuudennäkymistä. Näitä asioita tarkasteltiin erityisesti lapsi- ja oppilasmääräennusteiden valossa nykyistä palveluverkkoa ja kokemuksia läpikäyden.

Varhaiskasvatuksen näkökulmasta löytyy monia pedagogisia seikkoja, jotka puoltaisivat esiopetuksen järjestämistä keskitetysti Lapunmäen yhtenäiskoululla sekä 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen keskittämistä päiväkotikielillä Metsäpolkuun. Molempien toimintojen keskittäminen yhteen paikkaan mahdollistaisi saumattoman yhteistyön työntekijöiden kesken sekä resurssien tehokkaan käytön ikäluokkien pienentyessä. Lisäksi esiopetuksen osalta pedagoginen näkökulma on se, että esiopetuksen yhdistäminen alkuopetukseen ei ole lapsen edun mukaista, koska päivästä tulee helposti koulumainen. Esiopetuksen tavoitteissa painottuu kuitenkin hyvin vahvasti toiminnan leikinomaisuus. Täydentävän varhaiskasvatuksen järjestäminen on myös selkeämpää, kun esiopetusoppilaat on keskitetty yhteen paikkaan. Viskareiden (5-vuotiaiden) varhaiskasvatuksen keskittämistä päiväkodille taas puoltavat pedagogisesta näkökulmasta ikätasoisien toiminnan ja ryhmäytymisen tärkeys.

6.2.2024

Sekä esiopetuksen oppilaiden että 5-vuotiaiden kehityksen tukemisen kannalta nähdään tärkeäksi se, että tuen tarpeet tunnistetaan riittävän varhain. Tällöin mahdollisiin haasteisiin voidaan puuttua hyvissä ajoin yleisen tuen avulla (ennaltaehkäisevää työtä). Varhaiserityisopettajan työpanos saataisiin keskittämisten avulla tehokkaasti ja tasa-arvoisesti käyttöön. Tästä on jo käytännön kokemusta, sillä esiopetusta on järjestetty keskitetysti Lapunmäen yhtenäiskoululla kohta kahden lukuvuoden ajan. Viime keväänä on tehty myös ennakkovaikutusten arviointi esiopetuksen keskittämisestä.

Kokoontumisessa keskusteltiin siitä, kuinka varhaiskasvatuksen ja koulun näkemys lapsen edusta voi poiketa vanhempien näkemyksestä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen työntekijät ja viranhaltijat tarkastelevat asiaa pedagogisten tavoitteiden kautta ja haluavat taata jokaiselle lapselle parhaan mahdollisen tuen oppimisen polulla. Huoltajien näkökulmassa saattavat painottua esimerkiksi huoli oman kylän koulusta ja palveluista sekä isoista lapsi-/oppilasryhmistä. On tärkeää käydä vuorovaikutuksellista keskustelua asiasta sekä tutkia yhdessä miten toteutetaan parhaiten lasten etu muuttuvissa olosuhteissa.

Työryhmässä nousi esiin erilaisia ideoita ja vaihtoehtoja palvelujen järjestämiseen tulevaisuudessa. Näistä keskusteltiin yleisesti ja jatkossa vielä pohditaan, olisiko mikään käytännössä toteuttavissa. Tulevaan palveluverkkoselvitykseen haluttaisiin tuoda esille erilaisia vaihtoehtoja palvelujen järjestämiseen.

3 KUULEMISET JA OSALLISTAMINEN

Keskusteltiin siitä miten kuulemiset järjestettäisiin parhaiten. Kuulemisten osalta on tärkeä selvittää ketä, miten ja milloin asiassa on syytä kuulla. Palveluverkkoselvityksen asianomaisia ovat mm. lapset, vanhemmat/huoltajat, henkilöstö sekä vaikuttamistoimielimet (esim. nuorisovaltuusto). Pohdittiin sitä, mitä kysymyksiä ja missä muodossa eri kohderyhmille esitettäisiin. Kaikkiin kyselyihin tullaan laittamaan vapaa sana -kenttä, joka mahdollistaa sellaisten asioiden esille tuomisen, joita ei ole erikseen kysytty.

Ensimmäinen kysely tullaan kohdistamaan perheille, joissa on/on ollut esiopetuksen oppilas tänä tai viime lukuvuonna. Kuluvana ja edellisenä lukuvuonna esiopetusta on järjestetty keskitetysti ainoastaan Lapunmäen yhtenäiskoululla ja kyselyllä halutaan kartoittaa kokemuksia siitä. Tähän kyselyyn halutaan kuuluville myös lasten ääni, joten lomakkeeseen rakennetaan kysymyksiä myös lapsille. Kysely toteutetaan Forms-verkkolomakkeella, jonka rakentavat Jenni Pasma ja päiväkodin digihanketyöntekijä. Lomakkeen kysymykset tulevat työryhmälle nähtäväksi ja kommentoitavaksi ennen sen toteuttamista.

Keskusteltiin myös mahdollisesta kyselystä varhaiskasvatusikäisille sekä heidän huoltajilleen. Tällä kyselyllä haluttaisiin kartoittaa sitä, miten

6.2.2024

asianomaiset ovat kokeneet varhaiskasvatuksen päiväkodissa vs. perhepäivähoidossa erityisesti 5-vuotiaiden osalta. Joissakin kunnissa on osallistuttu Opetus- ja kulttuuriministeriön kokeiluun kaksivuotisesta esiopetuksesta ja tämän kokeilun tuloksia haluttaisiin työryhmän tietoon. Niissä voisi olla arvokasta tietoa ja havaintoja päätöksentekoon koskien 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksen keskittämistä. Kati ja Jenni etsivät näitä kokeilutuloksia.

Kaikista tulevista kyselyistä ja kuulemisista tehdään yhteenvedot.

4 MUITA ASIOITA

Tulevassa ensimmäisessä tiedotustilaisuudessa esitellään ja tuodaan julki siihen mennessä kasaan saadut faktat sekä asiantuntijoiden näkökannat.

Kati vie oppilasennustetaulukot palveluverkkoselvitystyöryhmän avoimelle verkkosivustolle.

Sanna ja Terhi informoivat kuntapäättäjiä tiedotustilaisuudesta ja kutsuvat heitä paikan päälle.

Kokoontuminen päättyi kello 15:30.

Seuraava kokoontuminen tiistaina 20.2. 2024 klo 13:00.