Aika 28.3.2023 klo 17:30 -

Paikka Konneveden kunnantalo, lautakuntien huone

Osallistujat

Hintikka Sanna	puheenjohtaja
Siekkinen Sanna	varapuheenjohtaja
Hedman Henri	jäsen
Kauppinen Maarit	jäsen
Hytölä Matti	jäsen
Vainio Hanna-Leena	varajäsen
Marjanen Minna	varajäsen
Leskinen Jouko	varajäsen
Pynnönen Pekka	varajäsen
Salonen Katri	varajäsen
Minkkinen Terhi	Khall ed.
Väisänen Simo	Khall pj.
Pasanen Mika	kunnanjohtaja
Laine-Rissanen Kati	sivistystoimenjohtaja, esittelijä, pöytäkirjanpitäjä

Asiat 30 - 41

Allekirjoitukset

Sanna Hintikka
Puheenjohtaja

Kati Laine-Rissanen
Sivistystoimenjohtaja,
Pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirjan nähtävilläolo

Pöytäkirja on nähtävänä 9.3.2023 Konneveden kunnan sivistystoimistossa ja kunnan nettisivuilla.

Käsiteltävät asiat

§	Otsikko	Sivu
30	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
31	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
32	Koulujen työ- ja loma-ajat lv. 2023–2024	5
33	Koulupaikan myöntäminen Lapunmäen yhtenäiskouluun	6
34	Koulunkäynninohjaajan irtisanoutuminen	7
35	Täyttöluvan hakeminen koulunkäynninohjaajan tehtävään	8
36	Sivistyslautakunnan sisäisen tarkastuksen tarkastussuunnitelma vuodelle 2023	9
37	Liittyminen Finest Future yhteistyöhön lukio-opiskelijoiden hankkimiseksi Konneveden lukioon	10
38	Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024	13
39	Hytölän koulun alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024	15
40	Tiedoksi menevät	17
41	Muut asiat	18

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 30

Kuntalain 103 §:n mukaisesti muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsuna toimiva esityslista on lähetetty sähköpostilla 23.3.2023. Kokouskutsu on postitettava vähintään 4 päivää ennen kokousta. Sivistyslautakunnan esityslista on samana päivänä asetettu nähtäville myös kunnan yleiseen tietoverkkoon.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Puheenjohtaja toteaa laillisuuden ja päätösvaltaisuuden.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajien valinta
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 31

Kuntalain 107 §:n mukaisesti toimielimen kokouksesta pidetään pöytäkirjaa. Hallintosäännön 33 §:n mukaan pöytäkirjan pitämisestä ja sisällöstä vastaa toimielimen puheenjohtaja. Jos puheenjohtaja ja pöytäkirjanpitäjä ovat eri mieltä kokouksen kulusta, pöytäkirja laaditaan puheenjohtajan näkemyksen mukaan.

Pöytäkirjan allekirjoittaa puheenjohtaja ja varmentaa pöytäkirjanpitäjä. Lisäksi pöytäkirjan tarkastavat sivistyslautakunnan kyseistä pöytäkirjaa varten valitsemat pöytäkirjantarkastajat. Pöytäkirja tulee lain mukaan julkiseksi vasta sen jälkeen, kun se on tarkistettu ja allekirjoitettu.

)dotus Sivistystoimenjohtaja:

Valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös

Koulujen työ- ja loma-ajat lv. 2023–2024
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 32

Valmistelijat: rehtori Anna-Maria Nurmi, puh. 040 579 3967, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen, puh. 040 157 9405 ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Perusopetuslaissa § 23 ja perusopetusasetuksessa § 7 määrätään perusopetuksen työ- ja loma-ajoista sekä koulutyön päättymisajankohdasta. Lukiolaissa ei ole mainintaa työpäivistä, mutta koulukuljetusten ja yhteisten opettajien vuoksi on tarkoituksenmukaista, että esi- ja perusopetuksessa sekä lukiossa ovat yhteneväiset työpäivät.

Keski-Suomen alueelle on muodostunut yhteinen käytäntö, että syys- (vko 42) ja talvilomien (vko 9) ajankohdat ovat samat.

Perusopetuslain mukaan lukuvuodessa on 190 työpäivää, joista vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva loppiainen, vapunpäivä ja itsenäisyyspäivä. Lukuvuonna 2023–2023 koulupäiviä on 188. Työvuosi päättyy perusopetusasetuksen mukaan koko maassa viikon 22 viimeisenä arkipäivänä, joka lukuvuonna 2023–2024 on lauantaina 1.6.2024. Lukuvuoden 2023–2024 työ- ja loma-aikojen valmistelussa on kuultu myös henkilökuntaa.

Liite
Konneveden koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2023–2024

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:
Sivistyslautakunta päättää koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2023–2024 liitteen mukaan seuraavasti:

SYYSLUKUKAUSI 9.8.2023-21.12.2023
SYYSLOMA 16.10.2023- 22.10.2023
JOULULOMA 22.12.2023-7.1.2024
KEVÄTLUKUKAUSI 8.1.2024-1.6.2024
TALVILOMA 26.2.2024-3.3.2024

Päätös

Muutoksenhaku Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet Ote: sivistystoimen johtoryhmä, koulusihteeri, kunnanhallitus, ympäristölautakunta
Tiedoksi nettisivuille

Koulupaikan myöntäminen Lapunmäen yhtenäiskouluun
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 33

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Perusopetuslain (21.8.1998/628) 6§ mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 mom. mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta. Perusopetuslain 28§ mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun

Huoltajat ovat anoneet sähköpostitse 7.3.2023 lapselleen koulunkäyntioikeutta Lapunmäen yhtenäiskouluun. Lapsen lähikoulu on Hytölän koulu.

Konneveden kunnan esi- ja perusopetuksen koulukuljetuksia koskevien periaatteiden mukaisesti (28.6.2016 Kvalt.) kunta ei järjestä kuljetuksia eikä vastaa kuljetuskustannuksista, jos 0.-9. luokan oppilas anoo muuhun kouluun kuin lähikouluun. Em. koulukuljetusperiaatteiden mukaan sivistystoimenjohtaja voi myöntää maksullisen koulukuljetuksen hakemuksesta niille oppilaille, joilla ei ole oikeutta koulukuljetukseen, edellyttäen, että autossa on tilaa ja reitti on jo olemassa.

Liite
Huoltajien koulupaikka-anomus Lapunmäen yhtenäiskouluun (salassa pidettävä, julk.l. 621/1999 §24/32)

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää myöntää lapselle koulunkäyntioikeuden Lapunmäen yhtenäiskouluun sillä edellytyksellä, että huoltaja vastaa koulukuljetuksista tai niiden aiheuttamista kustannuksista Konneveden kunnan esi- ja perusopetuksen koulukuljetuksia koskevien periaatteiden mukaisesti.

Päätös

Muutoksenhaku Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet Ote: Huoltaja, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja, koulusihteeri

Koulunkäynninohjaajan irtisanoutuminen
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 34

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Koulunkäynninohjaaja Mirja Hytönen on jättänyt irtisanoutumisilmoituksensa siten, että hänen viimeinen työpäivänsä on 31.7.2023.

Hallintosäännön § 46 mukaan palvelussuhteen päättymisestä päättää se, joka ottaa työntekijän työsopimussuhteeseen. Tässä tapauksessa se on hallintosäännön § 45 mukaan sivistyslautakunta.

Liite
Koulunkäynninohjaajan irtisanoutumisilmoitus

dotus Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää myöntää eron koulunkäynninohjaaja Mirja Hytöselle 1.8.2023 alkaen.

Päätös

Muutoksenhaku Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet Ote: koulunkäynninohjaaja Hytönen, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, palkanlaskenta

Täyttöluvan hakeminen koulunkäynninohjaajan tehtävään
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 35

Valmistelijat: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, puh. 040 579 3967 ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Koulunkäynninohjaaja Hytönen on jättänyt irtisanoutumisilmoituksensa 1.8.2023 alkaen. Hytönen on työskennellyt täydellä työajalla (38,25 h/vko) koulunkäynninohjaajan tehtävässä, toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa.

Konneveden kouluilla on koulunkäynninohjaajia seuraavasti toistaiseksi voimassa olevilla työsuhteilla:
Ohjaaja 1: 37h/vko (20h koulu, 15h ip, 2h suunnittelu) -> tarve täydelle työajalle olemassa
Ohjaaja 2: 38,25h/vko, eläköityy 1.8.2023 alkaen
Ohjaaja 3: 38,25h/vko
Ohjaaja 4: 38,25h/vko (työskentelypaikka tällä hetkellä Istunmäki)
Ohjaaja 6: 30h/vko
Ohjaaja 7: 25h/vko (työskentelypaikka tällä hetkellä Istunmäki)

Lisäksi määräaikaisilla työsuhteilla 31.7.2023 saakka työskentelee ohjaajia seuraavasti:
Ohjaaja 8: 12h/vko
Ohjaaja 9: 30h/vko
Ohjaaja 10: 35h/vko
Ohjaaja 11: 38,25h/vko, josta koululla 22h/vko, loput varhaiskasvatuksessa
Ohjaaja 12: 30h/vko (Hytölä)

Yllä olevien lisäksi:
Ohjaaja 13: työskentelee tällä hetkellä varhaiskasvatuksessa 31.7.2023 saakka, hänellä toistaiseksi voimassa oleva työsuhde koululla 30h/vko
Ohjaaja 14: toistaiseksi voimassa oleva työsuhde koululla 30 h/vko, työskentelee tällä hetkellä vapaa-aikatoimessa
Ohjaaja 15: toistaiseksi voimassa oleva työsuhde 30 h/vko, tehtävä ollut täyttämättä 3v.

Ohjaajaresurssia on pystytty täydentämään hankerahoituksella määräaikaisesti.

Ehdotus Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta pyytää kunnanhallitukselta lupaa täyttää kokoaikainen koulunkäynninohjaajan tehtävä toistaiseksi 1.8.2023 alkaen.

Päätös

Muutoksenhaku muutoksenhakukielto

Toimenpiteet Ote: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, kunnanhallitus

Sivistyslautakunnan sisäisen tarkastuksen tarkastussuunnitelma vuodelle 2023
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 36

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Hallintosäännön 57 §:n mukaan lautakunnat vastaavat toimialallaan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä, toimeenpanon valvonnasta ja tuloksellisuudesta sekä raportoivat kunnanhallitukselle sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä ja keskeisistä johtopäätöksistä.

Hallintosäännön 59 §:n mukaan sisäinen tarkastus arvioi objektiivisesti ja riippumattomasti sisäisen valvonnan, riskienhallinnan ja konsernivalvonnan järjestämistä ja tuloksellisuutta, raportoi arvioinnin tuloksista ja esittää toimenpide-ehdotuksia järjestelmän kehittämiseksi. Sisäinen tarkastus raportoi kunnanhallitukselle ja kunnanjohtajalle. Sisäisen tarkastuksen toiminnan tarkoitus, tehtävät ja vastuut määritellään kunnanhallituksen hyväksymässä erillisessä ohjeessa (Khall. 24.6.2020, § 77).

Sisäisen valvonnan tarkoituksena on edistää kunnan toiminnan laadukasta johtamista, riskien ennaltaehkäisyä ja hallintaa, mahdollisuuksien ja vahvuuksien hyödyntämistä, toiminnan jatkuvaa kehittämistä ja tuloksellisuuden arviointia.
Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestäminen perustuu kunnan perustehtävään, toimintaympäristön analysointiin, kuntastrategiaan sekä toiminnan ja talouden tavoitteisiin.

Sivistystoimen sisäiset tarkastajat ovat laatineet liitteenä olevan sisäisen tarkastuksen suunnitelman vuodelle 2023.

Liite
Sivistyslautakunnan sisäisen tarkastuksen tarkastussuunnitelma vuodelle 2023

Ehdotus Sivistystoimenjohtaja:
Sivistyslautakunta hyväksyy liitteenä olevan sivistyslautakunnan sisäisten tarkastajien laatiman tarkastussuunnitelman vuodelle 2023

Päätös

Muutoksenhaku Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet Ote: kunnanhallitus, tarkastuslautakunta, vapaa-aikasihteeri

Liittyminen Finest Future yhteistyöhön lukio-opiskelijoiden hankkimiseksi Konneveden lukioon
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 37

Valmistelijat: lukion rehtori Anna-Maria Nurmi, puh. 040 579 3967, oppilaanohjaaja Tuovi Liimatainen, puh. 0400 836 840, vapaa-aikasihteeri Vesa Jämsen, puh. 0400 646 495, hyvinvointi- ja kehityspäällikkö Heli Lehtinen, puh. 040 661 9137 ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Konneveden lukioon hakeutuvien opiskelijoiden lukumäärä on ollut viimeisten vuosien aikana laskusuuntainen. Selittäväksi tekijäksi ovat nousseet ammatillisten opintojen vetovoima sekä yleinen ikäluokkien pieneneminen. Konneveden lukion kehittäminen on yksi Konneveden kunnan strategian 2021–2025 kärkihankkeista. Yhtenä kehittämistoimenpiteenä on selvitetty lukion kansainvälisyyden lisäämiseksi ulkomaalaisten opiskelijoiden tuomista Konneveden lukioon Finest Future -organisaation kautta. Yhteistyöllä Finest Futuren kanssa voidaan avata väylä opiskelijamäärän kasvattamiseen ja lisätä samalla Konneveden lukion kiinnostavuutta kansainvälistymisen myötä

Finest Future on organisaatio, joka pyrkii kehittämään ja edistämään suomalaista yrittäjyyttä ja koulutusta. Yhtenä tavoitteena Finest Futurella on ohjata suomalaisten lukioiden kautta ulkomaalaisia opiskelijoita korkeakouluihin ja lisätä näin osaavaa työvoimaa Suomessa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähestynyt kuntia kirjeellä 1.12.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriö kiinnittää tässä asiakirjassa huomiota eräisiin keskeisiin lukiokoulutuksen järjestämistä ja viranomaistehtäviä koskeviin lainsäädännön asettamiin edellytyksiin koulutuksen asianmukaisen järjestämisen varmistamiseksi.

Sivistystoimi järjesti Finest Future aiheisen iltakoulun 18.1.2023. Mukana iltakoulussa oli viranhaltijoita sekä luottamushenkilöitä. Sivistystoimi sai tehtävänannoksi selvittää voisiko Konneveden lukio tarjota opiskelupaikkoja ulkomaalaisille opiskelijoille Finest Future organisaation kautta sekä valmistella eri vaihtoehtoja mukaan lähdön ajankohdista ja opiskelijamääristä. Asian valmistelussa on haettu kokemuksia myös muista kunnista, joissa on lähetty mukaan Finest Future yhteistyöhön. Valmistelun aikana pidettiin palaveri myös Finest Futuren edustajan kanssa.

Finest Future kouluttaa opiskelijoille lähtömaassa suomenkielentaitoa, haastattelee ja valitsee sopivat opiskelijat projektiin, hoitaa opiskelijoiden maahantuloprosessin sekä järjestää opiskelijoille vapaaehtoisen orientaatio- ja kielileirin.

Finest Futuren kautta Suomeen saapuvilla opiskelijoilla tulee olla vähintään B1.1-tasoinen suomenkielentaito. Opiskelijat aloittavat lukio-opinnot Suomessa osana normaalia opetusta. Heille tarjotaan tarvittaessa Suomi toisena kielenä -opetusta ja ohjaavan opettajan tukea.

Rahoitus ulkomaalaisten opiskelijoiden kouluttamisen osalta on sama kuin suomalaisen lukiolaisen. Valtion rahoitus lukiokoulutuksen järjestämiseen määräytyy opiskelijamäärän ja opiskelijakohtaisen yksikköhinnan perusteella. Pienen opiskelijamäärän lukiot saavat valtionosuusrahoitusta korotetulla yksikköhinnan kertoimella. Korotuksen perusteena on tukea niitä kuntia, joissa lukiokoulutuksen järjestäminen on kalliimpaa, koska oppilaspohjat ovat pienemmät. Korotuksen saamisen ehtona on, että lukiossa on alle 60 opiskelijaa.

Konneveden kunnan saama valtionosuus vuonna 2023 on 15 302,51 €/opiskelija. Summassa on mukana Konneveden vuonna 2023 saava harkinnanvarainen korotus (3 %) valtionosuuteen nuorten opetussuunnitelman mukaan opiskeleville lukiolaisille.

Finest Future Oy on tehnyt Konneveden lukiolle sopimusehdotuksen, jossa kerrotaan tarkemmin ulkomaalaisten opiskelijoiden välittämiseen liittyvistä taustatiedoista, palveluista ja sopimusehdoista. Sopimusehdotuksen liiteosiossa kuvataan opiskelijavalintaan, opiskeluun, asumiseen ja tukipalveluihin sekä rahoitukseen liittyvistä asioista. Sopimusehdotus on kokouksen oheismateriaalina. Hallintosäännön § 17 mukaan lautakunta määrää sopimusten vastuuhenkilöt toimialallaan.

Finest Futuren kautta Konneveden lukioon tulevien opiskelijoiden määräksi on suunniteltu alkuvaiheessa 2–4 opiskelijaa. Vuosittain opiskelijoita voidaan ottaa suhteutettuna vapaiden opiskelupaikkojen määrään. Alustavien tietojen mukaan Konneveden lukiossa aloittaa opintonsa 16 opiskelijaa syksyllä 2023.

Kansainväliset opiskelijat ovat oikeutettuja kaikkiin niihin palveluihin, joihin suomalaisetkin, poislukien KELA:n opintotuki. Opiskelijoita vastaanottava kunta voi itse päättää muista opiskelijoille tarjottavista eduista niin asumisen kuin muiden etujen osalta.

Liitteenä sivistystoimen laatima selvitys Finest Futuren kautta saapuvien opiskelijoille suunnitelluista eduista, tuesta sekä niistä aiheutuvista kustannuksista sekä eri vaihtoehdoista Finest Future ohjelmaan mukaan lähtemiseksi. Asiasta on laadittu myös päätöksen ennakkovaikutusten arviointi.

Liitteet
Selvitys eri vaihtoehdoista Finest Future -ohjelmaan lähtemiseksi
Ennakkovaikutusten arviointi/Finest Future -ohjemaan mukaan lähteminen
Sopimus Finest Future Oy:n kanssa
OKM: Kirje 1.12.2022, Ulkomaalaiset opiskelijat lukiokoulutuksessa

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää

1. että Konneveden lukio lähtee mukaan Finest Future ohjelmaan
2. ajankohdasta, jolloin ensimmäiset lukio-opiskelijat voidaan ottaa Konneveden lukioon Finest Future -ohjelman kautta
3. valtuuttaa sivistystoimenjohtajan tekemään sopimuksen Finest Future Oy:n

kanssa opiskelijoiden hankkimisesta lukuvuosittain, lukion resurssit ja vapaat opiskelupaikat huomioiden

4. velvoittaa lukion huolehtimaan ulkomaalaisten opiskelijoiden opiskeluun liittyvien käytännön asioiden järjestämisestä
5. velvoittaa vapaa-aikatoimen huolehtimaan ulkomaalaisten opiskelijoiden vapaa-aikaan liittyvien asioiden järjestelyistä sivistyslautakunnan päättämällä tasolla
6. että ulkomaalaisille opiskelijoille ei tarjota asuntoetua kunnan puolesta

Päätös

Muutoksenhaku Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet Ote: lukion rehtori, oppilaanohjaaja, vapaa-aikasihteeri, hyvinvointi- ja kehityspäällikkö, Finest Future Oy

Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 38

Valmistelijat: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, puh. 040 579 3967, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen, puh. 040 157 9405, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja Virpi Janhunen, puh. 0400 143 846, Istunmäen koulun pedagoginen vastuuopettaja Riikka Vahteala, puh. 040 192 9760, varhaiskasvatuksen erityisopettaja Tiina Vaskelainen, puh. 040 4826 794 ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Sivistyslautakunta on keskustellut esiopetuksen järjestämisestä lukuvuonna 2023–2024 7.3.2023 kokouksessaan. Sivistyslautakunta kuuli asiantuntijoina seuraavia henkilöitä: Janhunen Virpi, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja, Jämsen Mari, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja, Nurmi Anna-Maria, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, Vahteala Riikka, Istunmäen koulun pedagoginen vastuuopettaja,Vaskelainen Tiina, varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Hytölän ja Istunmäen kouluilla esiopetusta on mahdollista tarjota yhdysluokassa alkuopetuksen (vuosiluokat 1 ja 2) yhteydessä. Lapunmäen yhtenäiskoululla erillisessä esiopetusryhmässä. Oppilasmäärän vähyyden takia on syytä tarkistella, kuinka esioppilaan etu ja oikeus riittävään tukeen toteutuvat parhaiten eri vaihtoehdoissa.
Hytölän koululla esioppilaita olisi lukuvuodelle 2023–2024 tulossa 1 ja Istunmäelle 4.

Opetushallitus tiivistää esiopetuksen pedagogiikan sivuillaan seuraavasti: ”Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja kunnioitetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan on vahvasti läsnä esiopetuksen toiminnassa.”
Alila & Ukkonen-Mikkola (2018) nostavat varhaiskasvatuksen pedagogiikan keskiöön leikin: ”Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa toteutetaan leikkiä sekä lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen.”

Esiopetussuunnitelman noudattaminen, opetuksen suunnittelu ja toteutus sekä erilaisten tukimuotojen järjestäminen on sujuvampaa erilliseen esiopetusryhmään, joten on perusteltua järjestää esiopetusta lukuvuonna 2023-2024 ainoastaan Lapunmäen yhtenäiskoululla. Ryhmään pystytään ohjaamaan kattavammin riittävä aikuisten tuki (koulunkäynninohjaajapalvelut, erityisopettajapalvelut).

Asiasta on laadittu päätöksen ennakkovaikutusten arviointi.

Liite
Ennakkovaikutusten arviointi/Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024

Ehdotus Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää, että Konneveden kunnassa keskitetään esiopetus

Lapunmäen kouluun lukuvuonna 2023–2024. Ryhmään palkataan toinen esiopettaja lukuvuoden määräajaksi. Tämä mahdollistaa laadukkaan esiopetuspedagogiikan toteutumisen, riittävän tuen resursoinnin ja takaa esioppilaiden oikeuden kehitysvaiheensa mukaiseen oppimiseen.

Päätös

Muutoksenhaku

Toimenpiteet

Ote: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja, Istunmäen koulun pedagoginen vastuuopettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, koulusihteeri.
Tiedoksi kunnan nettisivuille.

Hytölän koulun alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 39

Valmistelijat: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Anna-Maria Nurmi, puh. 040 579 3967, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja Mari Jämsen, puh. 040 157 9405, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja Virpi Janhunen, puh. 0400 143 846 ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Sivistyslautakunta on keskustellut Hytölän koulun alkuopetuksen järjestämisestä lukuvuonna 2023–2024 7.3.2023 kokouksessaan. Sivistyslautakunta kuuli asiantuntijoina seuraavia henkilöitä: Janhunen Virpi, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja, Jämsen Mari, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja, Nurmi Anna-Maria, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori. Lisäksi sivistyslautakunta piti aiheeseen liittyvän Teams-kokouksen 20.3.2023, jossa sivistyslautakunta kuuli asiantuntijana Hytölän koulun pedagogista vastuuopettajaa, Virpi Janhusta.

Hytölän kouluilla alkuopetusta on järjestetty aiemmin alkuopetuksen yhdysluokassa (vuosiluokat 1 ja 2). Oppilasmäärän vähyyden takia on syytä tarkistella, kuinka oppilaan etu ja oikeus monipuoliseen oppimiskokemukseen alkuopetuksessa toteutuu. Lisäksi on tunnistettava haasteet, joita pieni vertaisryhmä tuo liittyen kaveritaitoihin, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin.

Hytölän koululla alkuopetuksen oppilaita olisi lukuvuodelle 2023–2024 tulossa yhteensä 3.

Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteissa (2014) 1-2 vuosiluokkien erityisenä tehtävänä on luoda perusta oppilaiden myönteiselle käsitykselle itsestä oppijana ja koululaisena sekä kehittää valmiuksia myöhempää työskentelyä ja oppimista varten. Perusopetuksen alussa jokaisen oppilaan edistymisen huolellinen seuranta on erityisen tärkeää, jotta voidaan huolehtia siitä, että oppilaalla on edellytykset opinnoissa etenemiseen.

Vuosiluokkien 3-6 opetuksessa vahvistetaan ja täydennetään alemmilla vuosiluokilla hankittuja perustaitoja ja opitaan uusia asioita. Oppiaineiden määrä kasvaa ja opetus on enenemässä määrin hyvin erityyppistä kuin alkuopetus.

Vuosiluokkien 2 ja 3 välisessä siirtymävaiheessa on tärkeä varmistaa opiskelun edellyttämien perustaitojen hallinta ja vahvistaa kunkin oppilaan itseluottamusta koululaisena. Oppilaita tuetaan erityisesti lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan valmiuksissa ja opiskelutaidoissa.

Asiasta on laadittu päätöksen ennakkovaikutusten arviointi.

Liite
Ennakkovaikutusten arviointi/Hytölän alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta päättää, että Hytölän koululla ei järjestetä alkuopetusta lukuvuonna 2023–2024. Kyseisten oppilaiden alkuopetus järjestetään Lapunmäen yhtenäiskoululla. Tämä mahdollistaa laadukkaan alkuopetuksen pedagogiikan toteutumisen ja takaa alkuoppilaiden oikeuden kehitysvaiheensa mukaiseen oppimiseen. Jos koulutuksen järjestäjä osoittaa opetuksen järjestämiseksi jonkun muun kuin oppilaan oman lähikoulun, koulumatkan pituus mitataan silloin kodin ja osoitetun koulun väliltä. Kuljetukset järjestetään ensisijaisesti olemassa olevilla koulukuljetusreiteillä ja yleisten koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti.

Päätös

Muutoksenhaku

imenpiteet

Ote: Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori, kyläkoulujen hallinnollinen johtaja, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja, koulusihteeri
Tiedoksi kunnan nettisivuille.

Tiedoksi menevät
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 40

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, puh. 040 821 7006

Sivistyslautakunnalle tiedoksi:

1. Sivistystoimen talousarviovertailut ajalta 1.1.-22.3.2023
2. Sivistystoimen johtoryhmä 8.3.2023, muistio
3. Sovari kyselyn vastaukset /Etsivä nuorisotyö Konnevesi 2022
4. LSSAVI/Valtionavustuspäätökset:
   NUKO-Nuorten Konneveden työpaja
   Etsivä nuorisotyö Konnevesi
5. Otteet:
   Kunnanhallitus 15.3.2023 § 29: Hyvinvointi- ja kehityspäällikön nimeäminen Konneveden kunnan nuorten ohjaus- ja palveluverkostoon
   Kunnanhallitus 15.3.2023 § 30: Kirjastovirkailijan tehtävän täyttölupa

Asiakirjat ovat tutustuttavana kokouksessa.

Ehdotus Sivistystoimenjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee asiat tietoonsa saatetuiksi.

Päätös

Muutoksenhaku Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet -

Muut asiat
Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 41

Muut kokouksessa esitettävät asiat.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja:

Mikäli kokouksessa esitetään muita asioita ja ne halutaan käsittelyyn, tulee sivistyslautakunnan tehdä päätös asian ottamisesta käsittelyyn kiireellisenä esityslistan ulkopuolelta. Muutoin asiat tiedottamista tai valmistelua.

Päätös

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

-

SIV:ltk 28.3.2023 § 32

KONNEVEDEN ESI- JA PERUSOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2023-2024

2023	ELOKUU					SYYSKUU					LOKAKUU					MARRASKUU					JOULUKUU				
vko	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*		*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*	*48*		*49*	*50*	*51*	*52*	
ma		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
ti	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
ke	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
to	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
pe	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
la	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
su	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
	Työpv		17			Työpv		21			Työpv		17			Työpv		22			Työpv		14		91

2024	TAMMIKUU					HELMIKUU					MAALISKUU				HUHTIKUU					TOUKOKUU					KESÄKUU
vko	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*		*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*		
ma	1	8	15	22	29	5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
ti	2	9	16	23	30	6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
ke	3	10	17	24	31	7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
to	4	11	18	25		1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	
pe	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
la	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1
su	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2
	Työpv		18			Työpv		17			Työpv		19			Työpv		21			Työpv		21		Työpv	1	97

Lukuvuodessa tulee olla 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi osuvat itsenäisyyspäivä (6.12.), loppiainen (6.1.) ja vapunpäivä (1.5.).
Koulu päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä. Lukuvuonna 2023-2024 on 188 työpäivää.

	lukukauden alkamis-/päättymispäivä
	loma-/vapaapäivä
6	pyhä/arkipyhä

SYYSLUKUKAUSI	9.8.2023-21.12.2023
SYYSLOMA	16.10.2023-22.10.2023
JOULULOMA	22.12.2023-7.1.2024
KEVÄTLUKUKAUSI	8.1.2024-1.6.2024
TALVILOMA	26.2.2024-3.3.2024

KOULUPÄIVIÄ SYYSLUKUKAUDELLA	91
KOULUPÄIVIÄ KEVÄTLUKUKAUDELLA	97
YHTEENSÄ	188

SiviLTK 28.3.2023 § 34

Konneveden kunnan sivistyslautakunta
Sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen

Irtisanoudun Konneveden kunnan palveluksesta 31.7.2023 alkaen.
Olen jäämässä eläkkeelle 1.8.2023 alkaen.

Konnevedellä 7.3.2023

Mirja Hytönen

Sivistyslautakunta
28.3.2023 § 36

Sisäisen tarkastuksen suunnitelma 2023
Kohteena Konneveden vapaa-aikatoimi

Vuoden 2023 aikana on tarkoitus tarkastella Konneveden kunnan vapaa-aikatoimen palveluja ja toimintaa suhteessa toimintaympäristöön, kuntastrategiaan sekä vuodelle 2023 asetettuihin toiminnallisiin ja taloudellisiin tavoitteisiin. Tarkastelun tavoitteena on nostaa esiin seikkoja, jotka tarvitsevat toimenpiteitä. Tarkastelun aikana kiinnitetään huomiota myös niiden asioiden esille tuomiseen, jotka jo toteutuvat hyvin. Tarkastelun tavoitteena on erityisesti tarkastella toiminnan oikea-aikaista ja oikeanlaista toteutumista eri-ikäisten kuntalaisten näkökulmasta.

Sisäisinä tarkastajina toimivat Maarit Kauppinen ja Sanna Siekkinen. Tarkastus suoritetaan tutustumalla päätöksiin, toimintakertomuksiin ja muihin tarvittaviin asiakirjoihin. Lisäksi haastatellaan vapaa-aikatoimen viranhaltioita ja työntekijöitä sekä tarvittaessa muita asianosaisia.

Aikataulu:

03-05/2023	Asiakirjoihin tutustuminen ja niiden tarkastelu suhteessa edellä mainittuihin asioihin.
06-08/2023	Haastattelut
08-09/2023	Haastatteluista nousseiden asioiden lisätarkastelu
10–11/2023	Raportointi ja toimenpide-ehdotukset
11/2023	Sivistyslautakunnan käsittely

Konnevedellä 20.3.2023

Maarit Kauppinen
Sanna Siekkinen

Selvitys eri vaihtoehdoista Finest Future -ohjelmaan lähtemiseksi

Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 37

Sivistystoimi järjesti Finest Future aiheisen iltakoulun 18.1.2023. Mukana iltakoulussa oli viranhaltijoita sekä luottamushenkilöitä. Sivistystoimi sai tehtävänannoksi selvittää voisiko Konneveden lukio tarjota opiskelupaikkoja ulkomaalaisille opiskelijoille Finest Future organisaation kautta sekä valmistella eri vaihtoehtoja mukaan lähdön ajankohdista ja opiskelijamääristä. Asian valmistelussa on haettu kokemuksia myös muista kunnista, joissa on lähetty mukaan Finest Future yhteistyöhön. Valmistelun aikana pidettiin palaveri myös Finest Futuren edustajan kanssa.

Valmistelua on tehty sivistystoimenjohtajan johdolla ja mukana valmistelussa ovat olleet lukion rehtori, opinto-ohjaaja, vapaa-aikasihteeri sekä hyvinvointi- ja kehityspäällikkö.

Lähtötilanne:

Lukion opiskelijamäärä on ollut laskusuuntainen. Lukuvuonna 2000–2001 syksyn tilastointipäivänä oppilasmäärä on ollut 70 lukiolaista. Kevään tilastointipäivänä 69 lukiolaista eli lähes sama. Verrokkilukuvuonna eli lv. 2022–2023 lukiossa on ollut syksyn tilastointipäivän 28 opiskelijaa ja sama määrä myös tammikuun tilastointipäivänä.

Lukion kehittäminen on yksi Konneveden kunnan strategisista painopisteistä. Toimintaa pyritään kehittämään niin, että sen lisäksi, että oman kunnan nuorista yhä useampi jäisi Konneveden lukioon ja että Konneveden lukioon hakeutuisi opiskelijoita myös ulkopaikkakunnilta. Lisäksi selvittelyn alla on mahdollisten ulkomaisten opiskelijoiden saaminen Konneveden lukioon. Lukuvuonna 2022–2023 on tehty seuraavia kehittämistoimenpiteitä:

AJOKORTTI	YHTEISHAKU	JKL YLIOPISTO/TUTKIMUSASEMA	FINEST FUTURE
Tarjoukset pyydetty ja saatu. Vhp hankinnasta vko 10	Markkinoinnit (some, opot, lehti-ilmoitukset) yhteishaku un liittyen	Neuvotteluja käyty yliopiston kanssa	Valmistelu aloitettu yhteistyössä lukion, vapaa-aikatoimen ja hv- ja kehittämiskoordinaattorin keske n
Sopimus huoltajien kanssa sekä lukion ajokortin periaatteet siv.l tk. 25.4.2023	Yhteishaku 21.2.-23.3.2023	Yliopiston Luma-linja käynnistyy keväällä 2024, kursseja tutkimusasemalla	Iltakoulun tehtävänannon mukaisesti (eri vaihtoehdot mm. alkamisajankohta)
Käyttöön 1.8.2023 alkaen	Alustavien tietojen mukaan ensi syksynä aloittamassa 16–17 opiskelijaa (nyt 10 aloittanutta)	Suora väylä matem. luonnontieteelliseen (ei bg), kun tietty määrä kursseja suoritettu. Yliopisto selvittelee lähiseutujen lukiota mukaan. Kv mukana.	Siv.ltk:lle vaihtoehdoista päätettäv äksi 28.3.2023 EVA

ERÄ-/LUONTOKURSSIT

4 uutta kurssia suunniteltu
ja viety OPS:iin (Luonto/eräliikuntaa Li4, Li8, Li9 ja Li10)

Näiden
osalta OPS:n hyväksyntä siv.ltk:ssa 25.4.202
3

Käyttöön 1.8.2023 alkaen ops:ssa

Lisäksi Konnevesi on mukana verkostoperuskouluhankkeessa, jossa kuntien välistä yhteistyötä (mm. hallinnollinen yhteistyö, etäyhteyksien hyödyntäminen opetuksessa) kehitetään vuosina 2023–2025. Konnevedellä perusopetus ja lukio toimivat tiiviissä yhteistyössä, jolloin verkostoperuskouluhankkeen kautta tapahtuvaa kehittämistä on mahdollista laajentaa/hyödyntää myös lukion puolella.

Oppilasennuste pohjautuen kunkin ikäluokan kokoon paikkakunnalla väestörekisterikeskuksen mukaan arvioiden, että keskimäärin ikäluokasta Konneveden lukioon hakeutuisi 42 %.

Lv 2024-2025 n. 13 opiskelijaa

Lv 2025-2026 n. 11 opiskelijaa

Lv 2026-2027 n. 13 opiskelijaa

Lv 2027-2028 n. 12 opiskelijaa

Lv 2028-2029 n. 9 opiskelijaa

Lv 2029-2030 n. 9 opiskelijaa

Lv 2030-2031 n. 9 opiskelijaa

Lv 2031-2032 n. 11 opiskelijaa

Lv 2032-2033 n. 9 opiskelijaa

Lv 2033-2034 n. 9 opiskelijaa

Valtion rahoitus lukiokoulutuksen järjestämiseen määräytyy opiskelijamäärän ja opiskelijakohtaisen yksikköhinnan perusteella. Pienen opiskelijamäärän lukiot saavat valtionosuusrahoitusta korotetulla yksikköhinnan kertoimella. Korotuksen perusteena on tukea niitä kuntia, joissa lukiokoulutuksen

järjestäminen on kalliimpaa, koska oppilaspohjat ovat pienemmät. Korotuksen saamisen ehtona on, että lukiossa on alle 60 opiskelijaa. Lisätietoa rahoituksen laskennasta: Valtioneuvoston asetus opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta 1766/2009.

Konneveden kunnan saama lukion valtionosuus vuonna 2023 on 15 302,51 €/opiskelija. Summassa on mukana Konneveden vuonna 2023 saava harkinnanvarainen korotus (3 %) valtionosuuteen nuorten opetussuunnitelman mukaan opiskeleville lukiolaisille.

Selvitystyö

Valmistelussa on hyödynnetty muiden kuntien kokemuksia Finest Future -yhteistyöstä (mm. Janakkala, Kinnula, Joroinen, Suonenjoki, Rautalampi). Lisäksi asiantuntijana on kuultu Finest Future organisaatiosta Henri Hirvikoskea.

Esimerkkikunnilla oli eriäviä käytänteitä mm. sen suhteen, miten paljon tukea ulkomaalaisille nuorille annetaan niin lukiossa kuin heidän vapaa-aikanaan. Yhteiset näkemykset esimerkkikunnissa oli seuraaviin asioihin:

- lähtötason suomen kieli ei ole riittävä -> S2 opetukseen on panostettava
- asunnot: paikkakunnilla erilaisia käytänteitä, mutta yhtenevää se, että asuntojen tulee olla lähellä lukiota sekä siten, että nuoret asuvat lähellä toisiaan
- vapaa-aika: tukeen on resursoitava ja tuen tarpeen määrä on yllättänyt kuntia, lisäksi eri viranomaistoimet ovat vaatineet myös runsaasti selvittely- ja tukiresurssia
- aloitus pienillä opiskelijamäärillä, asia työllistää
- pääsykoehaastattelut valmisteltava ja mietittävä huolella (mm. lunttauksen ehkäisemiseksi)

Suurin osa yllä olevista kunnista ovat lähteneet mukaan yhteishaun kautta, jolloin valmistelu on aloitettu loppuvuodesta ja opiskelijat ovat aloittaneet elokuussa (n. 9–10 kk prosessi). Projektiin on mahdollista lähteä myös ns. jatkuvan haun kautta, jolloin opiskelijat voivat saapua mihin aikaan lukuvuotta tahansa.

Finest Futuren Henri Hirvikoskella on kokemuksia kunnista, jotka ovat lähteneet mukaan jatkuvan haun kautta (49 kuntaa tällä hetkellä). Jatkuvan haun prosessissa on tunnistettu mm. seuraavia haasteita:

- valmistautumiseen on lähdetty kiireellä ja tiukalla aikataululla, jolloin valmistautuminen on kuormittanut runsaasti henkilöstöä oman työn ohella
- nuoret ovat tulleet eri aikoihin "tipotellen", joka on haastanut opetuksen, kotoutumisen ja tuen tarpeen näkökulmasta

Hirvikoski suositteli seuraavaa prosessia ja aikataulua, jos Konnevesi haluaa lähteä mukaan ns. jatkuvan haun kautta ja tavoitteena on opiskelijoiden saaminen jo syksylle 2023:

- Keväällä 2023 valmistellaan jatkuvan haun portaali, sekä Finest Futuren portaalin materiaalit (markkinointi-infot, videot ym. materiaali) sekä pidetään opiskelijoille webinaari, jossa kerrotaan Konneveden lukiosta
- Lukuvuoden 2023–2024 alussa avataan hakuportaali tietyksi, lyhyeksi ajaksi, josta Finest Future tiedottaa hakijoita
- Haun päätyttyä rehtori haastattelee hakijat, tekee päätökset hyväksymisestä sekä lähettää hyväksymiskirjeet valituille
- Finest Future käynnistää valittujen nuorien maahantuloprosessin, johon on varattava aikaa 2 kk
- Valituille ilmoitetaan aika, jolloin opiskelu alkaa (tulevat kaikki kerralla). Luonteva aloitusaika on uuden jakson aloitus

Yllä olevaan prosessiin suhteutettuna aloitusajankohta, jos toimintaan halutaan lähteä vuoden 2023 puolella on 3. jakson alku (jaksot vuonna 2022: 1. jakso 9.8.-27.9; 2. jakso 28.9.-25.11; 3. jakso 28.11.–2.2., 4. jakso 3.2.-3.4; 5. jakso 4.4.–3.6.).

Yhteishaun kautta tapahtuvan prosessin aikataulu, esimerkkinä Janakkala

- Loppuvuosi 2023; FF portaalin avaaminen
- Alkuvuosi 2024; webinaarit hakijoille
- yhteishaku 2–3/2024
- hakemusten käsittely
- valinnat (motivaatiokirje, videot, haastattelut – kaikki ensisijaiset hakijat on haastateltava, päätökset hyväksymistodistukset englanniksi)
- webinaari valituille + perheille
- kesäkuu, erit. vapaa-ajan palvelut: yhteydenpito nuoriin ja perheisiin, tuhansiin kysymyksiin vastaaminen, ennakkotietojen kyseleminen, tukiperhetoiminnan käynnistäminen
- heinäkuu: loma
- elokuu: nuorten saapuminen, asuttaminen, paikkakuntaan tutustuminen, sopeutuksen tukeminen, orientaatiopäivä ja -ilta, viikkokirjeet, asioinnit eri viranomaisissa...

Resurssit:

Lukio:

- S2 opetus: 12 000,- /lukuvuosi (1200,-/kk)
- Vertaistutoreiden koulutus, kouluttajan palkka n. 1500,-
- Tervetuloa suomalaiseen koulutusjärjestelmään -opintojakso 5000,- alkuun
- Finest Future vuosimaksu 2500,-
- mahdolliset ylityötunnit

Vapaa-aika:

- vapaa-ajantuki vapaa-aikatoimen kautta
- kiertävä varalla-olo päivystys (teknisellä toimella ja esim. pelastuslaitoksella 30 % varallaolokorvaus tuntipalkasta) 60 min vasteajalla (jos tarvitsee mennä fyysisesti paikalle). Jos työntekijä hälytetään töihin, korvaus normaalin palkan mukaan
- alkuun 2–3 kk "24/7" päivystys, sen jälkeen tuki klo 22 saakka, vkl tuki klo 9–22

ARVIO VAPAA-AIKATOIMEN HENKILÖSTÖN VARALLAOLON KUSTANNUKSISTA

"24/7"

MA – PE	klo 16-08	80h	yht. 400€
LA – SU		48h	yht. 240€
	KUSTANNUKSET		640€/vko 2.560€/kk

"NORMAALI"

MA - PE	klo 16-22	30h	yht. 150€

LA - SU	klo 9-22	26h	yht. 130€
	KUSTANNUKSET		280€/vko
			1.120€/kk

LASKELMA:

24/7 -VARALLAOLO	3kk	7.680€
"NORMAALI" VARALLAOLO	3kk	3.360€

Laskelma kattaa vain varallaolon esim. 60 min. vasteajalla.
Jos työntekijä hälytetään töihin, korvaus normaalin palkan mukaan.

- Sopimuksessa mainittu nimetty vastuuhenkilö (virallinen valvoja, koordinaattori, käytännön avustaja) kouluajan ulkopuolella, esim. 15-20 h/ 2 kk, jatkossa vähemmän
- Vuodelle 2023 ei ole budjetoitu rahaa -> lisätalousarvio sen mukaisesti

Asunnot:

- Isännöintitoimisto Sujuvaa:n mukaan mahdollista järjestää asunnot 2–4 nuorelle. Ensisijaisesti tarjolla vanhustenkotiyhdistyksen yksiöitä 27-30m2, vuokra n. 270 e/kk (sis.lämmitys ja vesi). Kun tiedetään, milloin tarve alkaa, asunnot pystytään varaamaan ja tekemään lyhyempiä vuokrasopimuksia, jotta asunnot olisivat käytössä silloin nuorille, kun on tarvis. Ns. varausaika on maksutonta ja vuokra asukkaalle alkaisi kulkea vasta silloin, kun asukas saapuu.

Muuta:

- tukiperhetoiminta
- harrastekalenteri; normaalit harrasteet ovat käytettävissä

Opiskelijamäärät:

Kuntakokemusten mukaan ohjelmassa mukana olevat kunnat ovat korostaneet sitä, että mukaan lähtö kannattaa aloittaa pienillä opiskelijamäärillä. Konneveden näkökulmasta on huomioitavaa se, että Konnevesi säilyttää ns. pienten lukioiden korotetun valtionosuuden, eli koko lukion opiskelijamäärä on järkevää pitää max. 59 opiskelijassa. Lukion voi suorittaa 4 vuodessa, eli tuon maksimiopiskelijamäärän on jakauduttava tämän mukaisesti. Alustavien yhteishakutietojen mukaan Konneveden lukiossa aloittaa syksyllä 2023 16–17 uutta opiskelijaa. On varauduttava siihen, että Finest Future -ohjelman kautta tulevat nuoret käyttävät lukio-opintoihin enimmäismäärän, 4 vuotta. Näin ollen jatkossa vuosittainen aloittavien opiskelijoiden määrä tulisi olla enintään 18–20. Finest Future opiskelijoiden määrää tulee siis voida säätää lukuvuosittain, kun näkee yhteishaun kokonaistulokset.

Konneveden lukio aloitti syksyllä 2023 "uusissa" tiloissa Lapunmäen koulukeskuksessa. Lukiolaiset on saatu keskitettyä ns. omiin lukiotiloihin aiemman perusopetuksen kanssa tapahtuvaan hajasijoittamisen sijaan. Kyseiset luokkatilat ovat pieniä, jolloin luokkakokojen kasvaessa lukiolaisten sijoittelu tulee miettiä uudelleen ja on todennäköistä, että jouduttaisiin palaamaan em. hajasijoittamiseen.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Asia	Liittyminen Finest Future yhteistyöhön lukio-opiskelijoiden hankkimiseksi Konneveden lukioon
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Sivistyslautakunta 28.3.2023 § 37
Valmistelijat	lukion rehtori Anna-Maria Nurmi oppilaanohjaaja Tuovi Liimatainen vapaa-aikasihteeri Vesa Jämsen hyvinvointi- ja kehityspäällikkö Heli Lehtinen sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen
Päivämäärä	22.3.2023
Muut valmisteluun osallistuneet	
Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)	Konneveden lukioon hakeutuvien opiskelijoiden lukumäärä on ollut viimeisten vuosien aikana laskusuuntainen. Selittäväksi tekijäksi ovat nousseet ammatillisten opintojen vetovoima sekä yleinen ikäluokkien pieneneminen. Konneveden lukion kehittäminen on yksi Konneveden kunnan strategian 2021–2025 kärkihankkeista. Yhtenä kehittämistoimenpiteenä on selvitetty lukion kansainvälisyyden lisäämiseksi ulkomaalaisten opiskelijoiden tuomista Konneveden lukioon Finest Future -organisaation kautta. Yhteistyöllä Finest Futuren kanssa voidaan avata väylä opiskelijamäärän kasvattamiseen ja lisätä samalla Konneveden lukion kiinnostavuutta kansainvälistymisen myötä.

Vaikutukset	**Vaihtoehto 0** (ei ulkomaalaisia opiskelijoita)	**Vaihtoehto 1** Opiskelijoiden ottaminen jatkuvan haun kautta lv. 23–24 aikana	**Vaihtoehto 2** Opiskelijoiden ottaminen yhteishaun kautta (kevät 2024)
Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)	Opiskelijoilla kansainvälisyyskasvatus ja kielitaidon kehittyminen jää vähäisemmäksi	Opiskelijoiden kansainvälisyyskasvatus lisääntyy ja kielitaito kehittyy.	Opiskelijoiden kansainvälisyyskasvatus lisääntyy ja kielitaito kehittyy.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

	Yhteisöllisyys vähäisempää mahdollisen pienen ryhmäkoon vuoksi	Erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden ymmärtäminen lisääntyy. Ulkomaalaiset opiskelijat ovat alaikäisiä ja tulevat erilaisesta kulttuuritaustasta -> mahdollisuus negatiivisille lieveilmiöille on tunnistettava ja niiden ehkäisemiseksi on resurssoitava tukea. Aloitusajankohta kohdistettava uuden jakson alkamisajankohtaan (lukuvuodessa 5 jaksoa). -> ryhmäytymiseen tulee kiinnittää huomiota. Pienen lukion kurssit tarjotaan vain kerran lukuvuodessa-> lukujärjestystekniset haasteet	Erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden ymmärtäminen lisääntyy. Ulkomaalaiset opiskelijat ovat alaikäisiä ja tulevat erilaisesta kulttuuritaustasta -> mahdollisuus negatiivisille lieveilmiöille on tunnistettava ja niiden ehkäisemiseksi on resurssoitava tukea. Aloitusajankohta tukee ryhmäytymistä, kun lukuvuosi alkaa kaikilla opiskelijoilla yhtä aikaa. Opinnot etenevät luonnollisten kurssien aikataulujen mukaisesti. Pidemmän aikavälin valmistelu takaa paremmin laadukkaan kokonaisvaltaisen opiskelijan huomioimisen.
Ympäristövaikutukset	Ei ole	Matkustamisen hiilijalanjälki.	Matkustamisen hiilijalanjälki.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Perusopetuksen aineenopetus on riippuvainen lukion aineenopetuksesta (riittävät opetustunnit varmistavat pätevän henkilöstön saamisen).	Perusopetuksen aineenopetus on riippuvainen lukion aineenopetuksesta (riittävät opetustunnit varmistavat pätevän henkilöstön saamisen). Ulkomaiset opiskelijat täydentävät mahdollisia alhaisia opiskelijamääriä	Perusopetuksen aineenopetus on riippuvainen lukion aineenopetuksesta (riittävät opetustunnit varmistavat pätevän henkilöstön saamisen). Ulkomaiset opiskelijat täydentävät mahdollisia alhaisia opiskelijamääriä (alustavasti lv. 2023–2024 yhteishaussa

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

		(alustavasti lv. 2023–2024 yhteishaussa Konneveden lukion on valinnut ensisijaiseksi opiskelupaikaksi 16 opiskelijaa). Vapaa-aikatoimen vakituisten määrä henkilöstössä pieni (2 hlöä). Määräaikaisten hanketyöntekijöiden (4 hlöä) tehtävänkuvat määrää rahoittaja. Ulkomaalaisten opiskelijoiden tukeminen vaatii alussa "24/7" varallaolon, jatkossa vähemmän. Huomioitava myös loma-ajat. Sopimus FF:n kanssa edellyttää nimetyn yhteyshenkilön määrittämistä. Lisäksi suositus, että hänelle resurssoidaan työaikaa erityisesti alkuun käytännön asioiden hoitamiseksi lukiolaisen tukena. Rekrytointiprosessin ja -materiaalin valmistaminen vaatii aikaa ja osaamista. Opetusjärjestelyjen suunnittelu ja koordinointi vaatii aikaa.	Konneveden lukion on valinnut ensisijaiseksi opiskelupaikaksi 16 opiskelijaa). Vapaa-aikatoimen vakituisten määrä henkilöstössä pieni (2 hlöä). Määräaikaisten hanketyöntekijöiden (4 hlöä) tehtävänkuvat määrää rahoittaja. Ulkomaalaisten opiskelijoiden tukeminen vaatii alussa "24/7" varallaolon, jatkossa vähemmän. Huomioitava myös loma-ajat. Sopimus FF:n kanssa edellyttää nimetyn yhteyshenkilön määrittämistä. Lisäksi suositus, että hänelle resurssoidaan työaikaa erityisesti alkuun käytännön asioiden hoitamiseksi lukiolaisen tukena. Rekrytointiprosessin ja -materiaalin valmistaminen vaatii aikaa ja osaamista. Opetusjärjestelyjen suunnittelu ja koordinointi vaatii aikaa. Käytännön opetustyössä otettava huomioon uusi tilanne, jossa opiskelijat tarvitsevat monenlaista tukea. -> Valmistelu sijoittuu pidemmälle aikavälille, joka kuormittaa henkilöstöä vähemmän

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

		Käytännön opetustyössä otettava huomioon uusi tilanne, jossa opiskelijat tarvitsevat monenlaista tukea.	
Taloudelliset vaikutukset	Pienten lukioiden valtionosuudet (max.59 opiskelijaa/lukio). Ei vaikuta kunnan asukaslukua nostavasti.	Pienten lukioiden valtionosuudet (max.59 opiskelijaa/lukio). Vuoden oleskelun jälkeen voivat hakea kotikuntaa, asukasluku lisääntyy. Uudet kulut eritelty selvitysliitteessä. Jos toiminta aloitetaan v. 2023 puolella, haettava lisämäärärahaa.	Pienten lukioiden valtionosuudet (max.59 opiskelijaa/lukio). Vuoden oleskelun jälkeen voivat hakea kotikuntaa, asukasluku lisääntyy. Uudet kulut eritelty selvitysliitteessä. Kulut voidaan huomioida v. 2024 talousarviovalmistelussa. Valmistelu sijoittuu pidemmälle aikavälille, joka vähentää ylityökorvauksien määrää.
Yritysvaikutukset	Paikallisille palveluille nykyiset käyttäjät.	Paikallisille palveluilla uusia käyttäjiä.	Paikallisille palveluilla uusia käyttäjiä.
Mahdolliset muut vaikutukset		Kunnan löydettävä asunnot, jotka opiskelijat itse vuokraavat (itsekuljettavan matkan päässä lukiolta). Kokemukset muista kunnista, kts. selvitysliite.	Kunnan löydettävä asunnot, jotka opiskelijat itse vuokraavat (itsekuljettavan matkan päässä lukiolta). Kokemukset muista kunnista, kts. selvitysliite.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Johtopäätökset ja yhteenveto	Lyhyellä aikavälillä ei merkittäviä muutoksia nykytilanteeseen nähden. Pidemmällä aikavälillä saattaa vaikuttaa lukion tulevaisuuteen ja perusopetuksen järjestämiseen merkittävästi.	Lyhyempi valmisteluaika vaatii kaikilta asianosaisilta (henkilöstö, opiskelijat) enemmän joustoa. Valmistelu keskittyy lyhyemmälle aikavälille -> kuormittaa henkilöstöä ja vaatii mahdollisesti lisätalousarvion.	Pidemmän aikavälin valmistelu takaa paremmin laadukkaan kokonaisvaltaisen opiskelijan huomioimisen ja sopeutumisen osaksi Konneveden lukiota.

Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää 1. että Konneveden lukio lähtee mukaan Finest Future ohjelmaan 2. ajankohdasta, jolloin ensimmäiset lukio-opiskelijat voidaan ottaa Konneveden lukioon Finest Future -ohjelman kautta 3. valtuuttaa sivistystoimenjohtajan tekemään sopimuksen Finest Future Oy:n kanssa opiskelijoiden hankkimisesta lukuvuosittain, lukion resurssit ja vapaat opiskelupaikat huomioiden 4. velvoittaa lukion huolehtimaan ulkomaalaisten opiskelijoiden opiskeluun liittyvien käytännön asioiden järjestämisestä 5. velvoittaa vapaa-aikatoimen huolehtimaan ulkomaalaisten opiskelijoiden vapaa-aikaan liittyvien asioiden järjestelyistä sivistyslautakunnan päättämällä tasolla 6. että ulkomaalaisille opiskelijoille ei tarjota asuntoetua kunnan puolesta
Päätös aikataulu	28.3.2023
Vaikutusten seuranta ja arviointi	

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Kunnanhallitus 24.1.2023 9§, Kunnanvaltuusto 20.2.2023 §1

SIVLGK 28.3.2023 § 37

SOPIMUS YHTEISTYÖSTÄ

1. SOPIJAPUOLET

Tilaaja: [company ID]
[Company ID]
[Company address]
[Contact person]

Toimittaja: Finest Future Oy
3159312-8
Ullantorppa 10 A 15, 02750 Espoo
Tuomas Tiilikainen

2. SOPIMUKSEN TAUSTA JA TAVOITTEET

Tämän sopimuksen tarkoituksena on sopia Tilaajan ja Toimittajan välisestä yhteistyöstä. Tämä sopimus solmitaan osapuolten välille sopimuksessa mainittujen elementtien ja tehtävien osalta.

3. PALVELUT

Tällä sopimuksella sovitaan palvelujen tuotannosta ja vastaanottamisesta, toimituksesta sekä lopetuksesta:

Toimittaja sitoutuu toimittamaan seuraavat palvelut

Markkinointi- ja hakualusta kansainvälisille opiskelijoille. Alusta (myöhemmin "Tuote") toimii osoitteessa *apply.finestfuture.org*. Tuotteen tarkoituksena on antaa mahdollisuus kaikille kunnille, kaupungeille ja lukioille promotoida ja markkinoida omaa aluettaan sekä koulujaan, joka mahdollisesti johtaa kansainvälisten oppilaiden hakemiseen paikalliseen lukioon. Tuotteen käyttö on ensisijaisesti tarkoitettu lukioiden ja koulujen rehtoreille, mutta käyttöoikeuksia voidaan jakaa rajattomasti myös esim. opiskelijoille ja kaupungin organisaatiolle.

Tuotteen lisäksi Toimittaja on vastuussa järjestelmän käyttöönotosta ja sen koulutuksesta paikallisesti. Koulutukseen sisältyy mm seuraavat elementit:

- Käyttöönotto (oppilaitoksen lisäys järjestelmään, kurssikuvaukset, hakuajat, asetukset yms.)
- Rehtorien hyväksyntäkirjeet valituille opiskelijoille
- Oppilaiden haku-ominaisuuden aktivointi ja hakemusten vastaanotto
- Parhaat käytänteet ja videoidut tukiresurssit Tuotteen käyttöön

Tämän lisäksi Toimittaja on vastuussa seuraavista asioista

- Kansainvälisten opiskelijoiden tukeminen viisumiprosessin aikana
- Suomalaisten koulujen yleinen promotointi ja markkinointi kohdemaissa
- Lukioiden rehtorien tukeminen prosessin aikana
- Taustatuki paikalliselle kaupungille ja kunnalle opiskelijoiden hyvinvoinnin osalta
- Orientaatiokoulutus opiskelijoille, jotka rehtori on hyväksynyt opiskelijaksi lukioonsa, ja joka

on selvittänyt myös maahantulon prosessit

- Suomen kielen kielikoulutus kohdemaassa vähintään tasolle B1.1, myös siten, että opiskelijaa velvoitetaan opiskelemaan kieltä B1.1-tason jälkeen aina siihen päivään asti, kun opiskelija saapuu oppilaitokseen. Opiskelijalle asetetaan tavoitteeksi B1.1-taso hakutilanteessa ja vähintään B1.2-taso ennen oppilaitokseen saapumista.

4. TUOTTEEN TAUSTATIEDOT

Tuote on luotu helpottamaan kansainvälisten opiskelijoiden hakemista suomalaisiin oppilaitoksiin. Tuotteen kautta on mahdollista markkinoida tarkasti eri oppilaitoksia, opinto-ohjelmia ja koulutuskokonaisuuksia. Esimerkiksi ammatilliselle koulutukselle on luotu oma osio, joka voidaan myös haluttaessa yhdistää lukiokoulutukseen kaksoistutkinnon esittelemiseksi. Tuote toimii interaktiivisena järjestelmänä, jonka kautta hakijan tiedot välittyvät vastapuolen käyttäjille saumattomasti. Kaikki oleelliset tiedot, ja paljon muuta, välittyy prosessin edetessä Opintopolku-portaalin tyylisesti, mutta siten, että tieto on aina helposti saatavilla ja käytettävissä.

Rehtorit voivat nähdä opiskelijan perustietojen lisäksi mm. opiskelijan motivaatiovideo ja/tai kirjeen, referenssit, todistukset, maahantulon dokumentit ja paljon muuta. Näin varmistetaan prosessin läpinäkyvyys ja yhteensopivuus Suomen lukiolain ja Opintopolun kanssa. Tuote tullaan integroimaan suomalaisen opintopolku-portaalin kanssa, jolloin kaikki Tuotteen sisällä tehdyt aktiviteetit välittyvät myös viralliseen kanavaan. Esimerkiksi opiskelijan hakemukset tulevat välittymään myös Opintopolkuun ja sitä kautta "virallisesti" rehtoreille. Hyväksyntäkirjeet rehtorien toimesta toimivat samalla tavalla.

Tuote ja integraatiot on luotu yhdessä DreamApply-yhtiön kanssa, joka toimii Finest Future Oy:n kumppanina järjestelmän ylläpidossa.

5. TILAAJAN VELVOITTEET

Tilaaja sitoutuu vastaanottamaan kohdassa 3. mainitut palvelut ja tuotteet sekä käyttämään niitä osana kansainvälisten opiskelijoiden haku- sekä hyväksyntäprosessia. Toimittaja ei osallistu asuntojen vuokraustoimintaan taikka välitykseen mutta voi tarvittaessa auttaa tilaajaa vuokraamaan tai muuten varaamaan opiskelijoille asunnot lukukauden aloitusta varten. Mikäli oppilaitos solmii vuokrasopimuksen etukäteen, se voi yhteistyössä opiskelijan kanssa siirtää vuokrasopimuksen opiskelijan nimiin Suomeen saapumisen jälkeen, tai pitää asunnon omissa nimissään vuokraamalla sitä eteenpäin opiskelijalle. Toimittaja korostaa opiskelijoiden tarvitsevan apua asunnon haussa.

6. TUOTTEEN KÄYTTÖAIKA

Tuote toimii lisenssipohjaisesti vuosijaksotuksella. Tuote on tilaajan käytettävissä vuoden mittaisissa jaksoissa. Kuitenkin niin, että vähimmäisaika tuotteen käytölle on yksi (1) täysi akateeminen vuosi. Enimmäisaikaa ei ole erikseen säädetty.

7. ALIHANKKIJAT

Toimittajalla on oikeus käyttää parhaaksi katsomiaan kumppaneita ja alihankkijoita kohdassa 3.mainittujen palveluiden tuottamiseksi

8. PALKKIOT JA MUUT VELOITUKSET

Toimittaja veloittaa kohdan 3. mukaisista palveluista pohjamaksun 2.500 euroa per vuosi (+alv). Tämän lisäksi lukiolla on optio ostaa kansainvälisen opiskelijan S2 opetusta seuraavasti:
300 euroa (+alv) per opiskelija suomen kielen opetuksesta, jossa Toimittaja opettaa ensimmäisen S2-kurssin opiskelijoille, josta opiskelija saa 3 opintopistettä lukio-opiskelujaan varten. Pohjamaksu tapahtuu palvelun käyttöönoton yhteydessä. Opiskelijakohtainen laskutus tapahtuu siinä vaiheessa,

kun opiskelija on vastaanottanut opiskelupaikan Opintopolun kautta oppilaitokseen. Laskun maksuehto on 14 päivää netto laskun päiväyksestä. Viivästyskorko on 7%.

Toimittaja on oikeutettu veloittamaan lisäpalveluista, joita Tilaaja haluaa myöhemmin lisätä, ja joita ei ole mainittu tässä sopimuksessa.

Toimittaja suosittelee vahvasti tilaajaa nimeämään kansainvälisten asioiden koordinaattorin, tai vastaavan, joka ottaa vastuulleen opiskelijoiden avustamisen ennen ja jälkeen hakuprosessin. Koordinaattorin tai vastaavan tukea tarvitaan paljon, mm. opiskelijoiden kysymyksiin vastaamisessa, asuntojen varaamisessa opiskelijoille, sekä Suomeen tultaessa opiskelijoiden avustamisessa maistraatti- ja muissa asioissa.

9. SALASSAPITO JA LUOTTAMUKSELLISUUS

Tämän sopimuksen sisältö voidaan julkaista niiltä osin kuin se on tarpeellista Tilaajan toimesta.

10. SOPIMUKSEN VOIMASSAOLO

Tämä sopimus on voimassa toistaiseksi alkaen allekirjoituspäivämäärästä. Irtisanomisaika on kolme (3) kuukautta siitä päivästä, kun kirjallinen irtisanomisilmoitus on lähetetty.

11. SOPIMUKSEN LIITTEET JA PÄTEMISJÄRJESTYS

Tähän sopimukseen kuuluvat sen erottamattomina osina seuraavat liitteet:

1. Roolitus kansainvälisten opiskelijoiden markkinoinnin ja promotoinnin osalta

Sopimusasiakirjojen pätemisjärjestys on seuraava:

1. Tämä sopimusasiakirja
2. Tämän sopimuksen muut liitteet. Mikäli ne ovat ristiriidassa keskenään, sovelletaan liitteitä tältä osin numerojärjestyksessä pienimmästä suurimpaan.

12. SOPIMUSKAPPALEET

Tätä sopimusta on tehty kahtena alkuperäisenä kappaleena, yksi kummallekin sopijapuolelle.

Paikka ja päiväys [time & date]	Paikka ja päiväys [time & date]
TILAAJA	**TOIMITTAJA**
[company name]	Finest Future Oy
Nimi [contact person]	Nimi Tuomas Tiilikainen
Asema organisaatiossa [contact persons title]	Asema organisaatiossa COO
Allekirjoitus	Allekirjoitus
_____	_____

Liite 1

Roolitus kansainvälisten opiskelijoiden markkinoinnin ja promotoinnin osalta

Alla on esitetty lukiohankkeen prosessin vaiheet niin Finest Future kuin kumppanin osalta. Prosessi on mallinnettu Sallan Lukion ja "Sallan mallin" mukaisesti, mikä vahvistettiin OKM:n ja OPH:n puolesta jo 15 vuotta sitten vuonna 2006. OKM ja Opetusministeri Saramo ovat hyväksyneet myös Finest Future-mallin seuraavan kirjallisen vastauksen mukaisesti:
https://www.eduskunta.fi/FI/vaski/Kysymys/Documents/KKV_1045+2020.pdf

1. Opiskelijavalinta

Finest Future suorittaa lähtömaassa (pilotissa Vietnam, Uzbekistan, Indonesia) hakijoiden lähtötason kartoituksen haastattelun perusteella. Opiskelijat haastatellaan suomen kielen opintoja varten. Jotta opiskelija voi päästä osaksi suomen kielen opetusryhmää tulee hänellä olla edellytykset intensiiviselle oppimiselle sekä riittävä englannin kielen osaaminen, ja taloudellinen mahdollisuus asua ulkomailla itsenäisesti.

Kielikurssin aikana opiskelijat saavuttavat vähintään suomen kielen tason B1.1. Kyseinen kielitaso on vähimmäisvaatimus sille, että opiskelija voi hakea suomalaiseen lukioon. Finest Future käyttää suomen kielen opetuksessa pätevöityneitä opettajia, jotka hyödyntävät YKI:n ohjeita kokeissa ja opetuksessa

1.1 Yhteishaku

Suomen kielen kurssin opiskelijat hakevat yhteishakumenettelyn kautta valitsemaansa lukioon Suomessa. Haku tapahtuu samalla tavalla kuin suomalaisten opiskelijoiden osalta sillä poikkeuksella, että kansainväliset hakijat valitaan rehtorin harkinnanvaraisen haun perusteella. Rehtorilla on oikeus valita opiskelijaksi oman harkinnan mukaan sellainen opiskelija, jolla on realistinen mahdollisuus suoriutua hyväksytysti ylioppilaskokeesta ja lukio-opinnoista. Oppilas toimittaa oppilaitosvalintansa apply.finestfuture.org ja opintopolun kautta. Hakijaan tulee toimittaa vaadittavat dokumentit hakemilleen kouluille joko sähköisesti tai postilla.

1.2 Opiskelijaksi hyväksyminen

Rehtoreilla on käytettävissä alusta opiskelijoiden hakemusten lukemiseen ja valitsemiensa hakijoiden hyväksymiseen. Hyväksytyille opiskelijoille lähetetään ehdollinen hyväksyntäkirje heti hyväksynnän toteuduttua. Tämä ehdollinen kirje on pakollinen, jotta opiskelijat voivat aloittaa viisumiprosessin Suomeen saapumiseksi.

Kansainväliset hakijat saavat myös normaaliin tapaan yhteishaun viralliset tulokset (tyypillisesti kesäkuussa).

1.3 Oppilasmäärä

Suosittelemme lukioita harkitsemaan n. 15-25 oppilasta kerrallaan lukioon mahdollisuuksien ja kapasiteetin mukaan. Täysi luokallinen kansainvälisiä oppilaita on todettu helpommaksi tavaksi järjestää opetusta, tukea

ja vapaa-ajan aktiviteetteja. Suurempi ryhmä kansainvälisiä opiskelijoita on myös eduksi ryhmälle itselleen sekä suomalaisille nuorille kotikansainvälisyyden edistämiseksi.

2. Opiskelu Suomessa

Kansainväliset opiskelijat tulevat suorittamaan normaalin lukion oppimäärän aivan kuten suomalaisetkin opiskelijat. Lukio suoritetaan lähtökohtaisesti suomen kielellä. Opiskelijoille voidaan tarjota S2-opintoja, eli suomi toisena kielenä opintoja. Tämä ei ole pakollista oppilaitoksille, mutta se on kuitenkin suotavaa. Kansainväliset opiskelijat ovat oikeutettuja kaikkiin palveluihin suomalaisten opiskelijoiden tapaan.

2.1 Kansainvälisten opiskelijoiden taitotaso

Opiskelijat esittävät jo hakuvaiheessa todistukset ja motivaatio dokumenttinsa rehtoreille. Rehtorit voivat oman harkintansa mukaan päättää esim. jatkohaastattelusta, pääsykokeesta yms. tarvittaessa. Kokemuksemme mukaan, opiskelijoiden tietous esim. Tiede-aineissa on testattu olevan Suomen taitotasoa merkittävästi korkeampi, joten suoriutuminen kokeissa ja opinnoissa ei ole oletettavasti haastavaa. Suurempana huolenaiheena toteamme suomalaisten nuorten pysymisen lahjakkaiden kansainvälisten opiskelijoiden perässä. Esim. Uzbekistanin normaalin ylä-asteen matematiikan taso vastaan Suomen pitkän matematiikan lukio-tasoa.

3. Asuminen, tukipalvelut ja edut

Kansainväliset opiskelijat ovat oikeutettuja kaikkiin niihin palveluihin, joihin suomalaisetkin, poislukien KELA:n opintotuki. Opiskelijoilla on täten oikeus esimerkiksi terveydenhuoltopalveluihin. Opiskelijoilta vaaditaan myös kansainvälinen terveysvakuutus, joka kattaa tapaturmat ja suuremmat vahingot.

Koulu ja/tai kaupunki päättää itse tarjottavista eduista opiskelijoille niin asumisen, koulumateriaalien kuin muiden etujen osalta. Annettavat edut ja edunsaajien määrä voidaan ilmoittaa suoraan kansainvälisille opiskelijoille koulun hakuportaalin sivun tiedoissa.

Asumista järjestettäessä on hyvä muistaa seuraavat asiat:

Samaa sukupuolta olevat henkilöt voivat asua keskenään, mutta esim. tyttö-poika asuminen on haastavaa perustella vanhemmille.

Alaikäisille opiskelijoille tulee nimetä valvoja kouluajan ulkopuolella. Hyväksi havaittu käytäntö on yksi valvoja per 20 oppilasta. Valvojan tehtäviin kuuluu esim. hätätilanteiden ratkaisu, tuki itsenäisessä asumisessa, avustaminen päivittäisessä elämässä jne. Valvoja ei kuitenkaan ole "isä tai äiti", eli liiallisuuksiin ei valvojana tarvitse mennä.

Opiskelijat voivat asua esim. koulun asuntolassa, omassa vuokrakodissa tai kaupungin tarjoamassa vuokrakodissa.

4. Kohdemaat ja Finest Future:n tuki

Opiskelijoita otetaan aluksi neljästä lähtömaasta: Vietnam, Uzbekistan, Brasilia ja Malesia. Alkuvaiheessa tulevien opiskelijoiden määrä on noin. 500. Tavoitetasona on kasvattaa kansainvälisten lukio-opiskelijoiden määrää Suomessa aina 15 000:een asti vuoteen 2035 mennessä. Opiskelijoita valitaan tässä kohden maailmanlaajuisesti ja hakuprosessi suomalaisiin lukioihin toteutetaan myös jatkossa Opintopolun ja vapaan hakeutumisperiaatteen mukaisesti.

4.1 Kohdemaat

Vuonna 2022: Vietnam, Uzbekistan, Brasilia, Malesia

4.2 Finest Future:n tuki

Mikäli opiskelija päätyy palaamaan lähtömaahan, avustaa Finest Future ja suurlähetystö tässä prosessissa. Finest Future tarjoaa myös kommunikaatioalustan, jonka kautta vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä lapsiin, kouluun, ja jossa lapset voivat kommunikoida keskenään. Finest Future avustaa opiskelijoita maahantulon osalta myös esim. pankkitilien avaamisen, maistraatin rekisteröinnin yms osalta. Finest Future pyytää kuitenkin näissä asioissa tukea myös kaupungeilta ja kouluilta, jotta viranomaisprosessit kulkevat mahdollisimman sujuvasti.

5. Laillisuus ja valtionosuudet

Finest Future on yhdessä OKM:n ja OPH:n kanssa käynyt useita keskusteluja lukiohankkeen prosesseista ja sen laillisuudesta. Keskusteluissa on myös hyödynnetty lakimiehiä hankkeen laillisuuden toteamiseksi molemmin puolin. Tämän dokumentin alussa on maininta Opetusministeri Saramon vastauksesta. Tässä vastauksessa kerrotaan hyvin selkeästi, että valtionosuuksien osalta ei tunneta eroja kansainvälisten ja suomalaisten opiskelijoiden osalta, mikäli hakumenettely on tapahtunut vapaan hakeutumisoikeuden mukaisesti ja yhteishaun kautta. Kyseessä ei ole myöskään tilauskoulutus, sillä Finest Future tarjoaa palvelua lähtömaassa paikallisesti kielen opetukseen ja viisumiprosessiin. Suomessa palvelu rajoittuu kaupunkien konsultointiin sekä hakualustan ylläpitoon. Näin ollen Finest Future ei ole osa hakumenettelyä tai opiskelijavalinta-prosessia.

Lisätietoja annamme mielellämme:
tuomas@finestfuture.org

Q&A

Q: Ovatko tulevat opiskelijat pakolaisia tai maahanmuuttajia?
A: Eivät ole. Kyseessä on kansainvälisiä opiskelijoita, jotka itse vapaaehtoisesti hakevat suomalaiseen, maailman parhaaseen, lukiokoulutukseen. Rehtori näkee kaikki tarvittavat tiedot opiskelijoista jo hakuvaiheessa.

Q: Mitä vaatimuksia maahantulon osalta on?
A: *Opiskelijoilta vaaditaan kaikki samat elementit kuin kansainvälisiltä korkeakoulu-opiskelijoilta. Esim. vähimmäismäärä varallisuutta elämisen turvaamiseksi, hyväksyntätodistus oppilaitokselta, suoritettu tutkinto kotimaassa jne. Lisätietoa saa: https://migri.fi/documents/5202425/62566175/Instructions+for+high+school+exchange+students.pdf.pdf/d02d8fa3-6978-1a01-3b95-cd8319f04622/Instructions+for+high+school+exchange+students.pdf.pdf?t=1614326438939*

Q: Maksaako opiskelija isäntäperheelle ruokakulut jos käytetään isäntäperhettä?
A: Kaupunki saa itse päättää mitä etuja opiskelijoille tarjotaan, vai tarjotaanko ollenkaan.

Q: Kuinka monta opiskelijaa voidaan ottaa kerralla lukioon?
A: Määrää ei ole rajattu, mutta suosittelemme alkuvaiheen jälkeen yli 15 hengen ryhmiä niillä paikkakunnilla, joissa on runsaasti vapaita opiskelupaikkoja

Q: Onko kielitaito oikeasti riittävällä tasolla lukiota varten?
A: Kyllä on. Sallan lukio on tehnyt täysin vastaavalla mallilla yhteistyötä Venäjän kanssa viimeiset 15 vuotta: opetellaan suomen kieli lähtömaassa ja sitten kouluun Sallaan. Venäläiset opiskelijat ovat suoriutuneet keskivertoa paremmin suomalaisista yo-kirjoituksista. Kielitaito myös kohenee pitkin opiskelua, joten emme oleta B1.1 tason olevan se kielitaito, jolla myös valmistutaan.

Q: Mitä käy lukion jälkeen?
A: Verraten Sallan mallia, 80% kansainvälisistä opiskelijoita jää Suomeen. Osa muuttaa toiselle paikkakunnalle yliopistoon tai töihin, pieni osa takaisin kotimaahan, mutta suurin osa jää Suomeen. Integroitumisen osalta suomalainen lukio on paras mahdollinen prosessi.

Q: Finest Future ottaa korvauksen palveluista, eikö tämä ole tilauskoulutusta?
A: Ei ole. Finest Future ei osallistu opiskelijan valintaprosessin tai hakuprosessiin millään tavalla. Finest Future ainoastaan opettaa suomen kieltä ja ylläpitää haku-alustaa suomalaisiin lukioihin.

Q: Montako lukiota/kaupunkia on mukana pilotissa vuonna 2022? Entä tavoite jatkossa?
A: Tavoitteemme on vuonna 2022 ottaa mukaan n. 40-50 lukiota.

Q: Onko opiskelijoita riittävästi kaikille lukioille?
A: Kysyntää on lähtömaissa miltei rajattomasti. Jo pilottikokeilun aikana Suomen ja suomalaisen koulutuksen maine on kiirinyt laajalti lähtömaissa ja maailmanlaajuisesti mikä on nostanut hankkeemme kysyntää eksponentiaalisesti vuodelle 2022. Opiskelijat hakeutuvat vapaaehtoisesti ohjelmaamme ja saamme päivittäin viestejä vanhemmilta ja sukulaisilta, joissa pyydetään ottamaan heidän lapsensa mukaan hankkeeseen. Pilottivaiheessa rajoittava tekijä Finest Future:lle on puhtaasti suomen kielen opetuksen ryhmäkoko. Tätä kapasiteettia laajennamme 10x vuodelle 2022. Pilotin ulkopuolelle jäi valitettavasti vuonna 2021 satoja opiskelijoita, jotka eivät mahtuneet suomen kielen opetusryhmiin. 2022 pyrimme saavuttamaan 30:nen opiskelijan sijaan 500-750 opiskelijan kapasiteetin suomen kielen opetuksessa.

SIVLTK 28.3.2023 § 37

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Kirje

1.12.2022

VN/32532/2022
VN/32532/2022-OKM-1

Lukiokoulutuksen järjestäjille

Ulkomaiset opiskelijat lukiokoulutuksessa

Useat suomalaiset lukiot ovat viime aikoina rekrytoineet ulkomaisia opiskelijoita. Toistaiseksi eniten on kokemusta toimintamallista, jossa koulutuksen järjestäjät markkinoivat koulutusta yrityksen nettipalvelun kautta EU/ETA-alueen ulkopuolisissa maissa oleville nuorille. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta opiskella suomen kieltä ennen lukio-opintojen alkua. Kieliopintojen jälkeen alaikäisten opiskelijoiden tarkoituksena on osallistua lukion oppimäärän mukaiseen opetukseen Suomessa suomen tai ruotsin kielellä sekä suorittaa opintojen päätteeksi suomalainen ylioppilastutkinto.

Toimintamalli on mahdollisesti laajenemassa lukiokoulutuksessa ja myös ammatilliseen koulutukseen. Toimintamallia ja opiskelijatarjontaa on markkinoitu laajasti lukiokoulutuksen järjestäjille. Toimintamalli perustuu osaltaan suomalaisen yhteiskunnan osaajapulaan, jonka ratkaisemiseksi on kasvava paine lisätä työ- ja koulutusperäistä maahanmuuttoa. Useat lukiokoulutuksen järjestäjät ovat lisänneet ulkomaisten opiskelijoiden rekrytointia johtuen mm. lukioikäluokkien pienentymisestä ja halusta säilyttää lukio omassa kunnassa.

Ulkomaisten opiskelijoiden valinta opiskelijoiksi on mahdollista, jos lukio-koulutuksen järjestäjät huolehtivat kaikista koulutuksen järjestämiseen liittyvistä lainsäädännön vaatimuksista. Opetus- ja kulttuuriministeriö kiinnittää tässä asiakirjassa huomiota eräisiin keskeisiin lukiokoulutuksen järjestämistä ja viranomaistehtäviä koskeviin lainsäädännön asettamiin edellytyksiin koulutuksen asianmukaisen järjestämisen varmistamiseksi.

Hakeutuminen ja opiskelijaksi ottaminen

Lukiolain 20 § mukaan opiskelijaksi ottamisesta oppilaitokseen päättää koulutuksen järjestäjä. Lukiolain 21 ja 22 §:ssä säädetään opiskelijaksi ottamisen edellytyksistä ja perusteista. Niiden perusteella koulutukseen voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavan aikaisemman oppimäärän tai sellaisen ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden lukiokoulutusta vastaaviin opintoihin. Opiskelijaksi voidaan painavasta syystä ottaa myös henkilö, jolla koulutuksen järjestäjä katsoo muutoin olevan riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen. Viimeksi mainitussa tilanteessa opiskelijaksi ottamista koskeva päätös tulee tällöin perustella. Opiskelijaksi ottamisen perusteina nuorille tarkoitetussa lukiokoulutuksessa käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita. Koulutuksen järjestäjä päättää mahdollisesti järjestettävistä valinta- tai soveltuvuuskokeista ja muista lisänäytöistä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa 6 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän harkintaan perustuvassa valinnassa koulutuksen järjestäjä voi ottaa osan opiskelijoista sellaisista hakijoista, joilla ei ole perusopetuslaissa tarkoitetun perusopetuksen päättötodistusta. Opiskelijaksi ottamisen edellytyksistä säädetään lukiolain 21 §:ssä. Jos hakija on suorittanut lukiolain 21 §:n 1 momentissa tarkoitetun sellaisen ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden lukiokoulutusta vastaaviin opintoihin,

Postiosoite **Postadress** **Postal Address** Opetus- ja kulttuuriministeriö	**Käyntiosoite** **Besöksadress** **Office**	**Puhelin** **Telefon** **Telephone**	**Faksi** **Fax** **Fax**	**s-posti, internet** **e-post, internet** **e-mail, internet**
PL 29 00023 Valtioneuvosto	Meritullinkatu 10 Helsinki	0295 16001 +358 295 16001	09 135 9335 +358 9 135 9335	kirjaamo.okm@gov.fi

koulutuksen järjestäjän tulee arvioida hakijan opetuskielen hallinta ja muut edellytykset suoriutua lukio-opinnoista. Hakijaa ei voida ottaa opiskelijaksi, jos hänellä ei ole riittävää valmiutta hakukohteen opetuskielen suulliseen ja kirjalliseen käyttämiseen ja ymmärtämiseen.

Oppilaaksi ottamista koskeva päätös on keskeisimpiä lukiokoulutuksen järjestäjän viranomaistehtäviä. Koulutuksen järjestäjän harkintavallan laajuutta korostaa lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä, jossa opiskelijamäärää ei säädellä. Näin ollen koulutuksen järjestäjän harkintavalta ulottuu suoraan myös valtionosuusrahoituksen tasoon.

Opiskelijavalinta perustuu hakijan oma-aloitteiseen hakeutumiseen. Oppilaaksi ottamista koskevan päätöksen yhteydessä tulee varmistua, että hakijalla on edellytykset selviytyä lukion oppimäärän mukaisista opinnoista sekä suorittaa suomen tai ruotsin kielellä ylioppilastutkinto. Tämä hakijakohtainen selvitystyö on tarpeen dokumentoida luotettavasti ja kattavasti. Huolellinen harkinta turvaa niin viranomaisen kuin opiskelijan oikeusturvan toteutumisen.

Lukiolain 8 § mukaan koulutuksen järjestäjä voi täydentää koulutusta hankkimalla opetusta sekä muita palveluja toiselta lukiokoulutuksen tai muun koulutuksen järjestäjältä, korkeakoululta, muulta julkiselta taholta tai muulta yksityiseltä rekisteröidyltä yhteisöltä tai säätiöltä. Koulutuksen järjestäjä vastaa kaikissa tilanteissa siitä, että sen hankkima opetus ja palvelut järjestetään lukiolain mukaisesti.

Opiskelijaksi ottamista koskeva päätös on julkisen vallan käyttöä, eikä sitä voi ulkoistaa ulkopuoliselle toimijalle. Yksityiset tahot voivat koulutuksen järjestäjän niin harkitessa antaa tietoja suomalaisesta lukiokoulutuksesta ja tukea hakijaa koulutukseen hakeutumisessa, mutta vastuu varsinaisesta viranomaisharkinnasta ja tietoperustan oikeellisuuden selvittämisestä on aina koulutuksen järjestäjällä.

Lisäksi tulee huomioida, että yrityksen järjestämä kielikoulutus ei ole lukiolaissa tarkoitettua opetusta tai palvelua, koska kielitaito on keskeinen edellytys lukiokoulutukseen pääsemiseksi.

Lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä

Lukiokoulutuksen rahoitus perustuu laskennalliseen rahoitusjärjestelmään ja rahoitus määräytyy opiskelijamäärän ja opiskelijakohtaisen yksikköhinnan perusteella. Yksikköhinta sisältää valtionosuuden ja kuntien rahoitusosuuden. Yksikköhinta perustuu aikaisempiin toteutuneisiin kustannuksiin. Yksikköhinta on kuitenkin keskimäärin noin 15 % alhaisempi kuin toteutunut kustannustaso. Toteutuneen kustannustason ja yksikköhintarahoituksen ero tarkoittaa sitä, että yksikköhintarahoitus ei kata kustannuksia ja lukiokoulutuksen ylläpitäjät, erityisesti kunnat, joutuvat rahoittamaan lukiokoulutuksen järjestämistä omilla tuloillaan. Tämä tulee ottaa huomioon myös mahdollisessa ulkomaisten opiskelijoiden suuremmassa ohjauksen ja tuen tarpeessa. Lisäksi mahdolliset ulkopuoliselle maksettavat opiskelijahankinnan kustannukset jäisivät katettavaksi muulla kuin valtionosuusrahoituksella.

Lukiokoulutuksen rahoituksen tarkastus- ja valvontajärjestelmä

Koulutusta koskeva lainsäädäntö jättää koulutuksen järjestäjälle harkintavaltaa päättää kunkin yksittäisen opiskelijan koulutuksen järjestämiseen liittyvistä yksityiskohdista lainsäädännön tarkoituksen ja tavoitteiden mukaisesti. Harkintavallan käytölle on kuitenkin asetettu koulutusta, rahoitusta ja hallintoa koskevassa lainsäädännössä sekä niiden perusteella annetuissa määräyksissä ja ohjeissa selkeät rajat, joita koulutuksen järjestäjä on velvollinen noudattamaan.

Koulutuksen järjestäjän toimintaan voidaan kohdistaa erillinen toiminnan ja talouden tarkastus. Toiminnan ja talouden tarkastus on opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 58 §:ään perustuvaa toimintaa, jota opetus- ja kulttuuriministeriö suorittaa eri koulutusmuodoissa. Toimintaa ja taloutta tarkastetaan aina suhteessa lainsäädäntöön ja viranomaismääräyksiin. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava koulutuksen asianmukaisen toteuttamisen ohella myös siitä, että valtionosuuksien maksamisen edellytysten toteutuminen on jälkikäteenkin selkeästi todennettavissa. Koulutuksen järjestäjän velvollisuutena on huolehtia toimintansa kirjallisesta dokumentoinnista riittävällä yksityiskohtaisuudella, jotta valtionosuusrahoituksen maksamisen edellytykset voidaan niistä jälkikäteen luotettavasti tarkistaa.

Lukiokoulutuksen järjestäminen asettaa koulutuksen järjestäjälle erityisen huolellisuusvelvoitteen jo senkin vuoksi, että opiskelijamäärää ei säädellä, vaan opiskelijamäärät ovat koulutuksen järjestäjien päätettävissä. Kun valtionosuuksien maksaminen perustuu koulutuksen järjestäjän kahdesti vuodessa ilmoittamiin opiskelijamääriin, annettavan koulutuksen lainmukaisuus ei tule siinä yhteydessä arvioitavaksi. Jos jälkikäteen tehtävän tarkastuksen yhteydessä ilmenee, että lainsäädäntöä ei ole noudatettu, rahoitus voidaan todeta perusteettomaksi ja periä takaisin.

Kuntien velvollisuudet

Suomeen saapuvat alaikäiset voivat saada opiskelupaikan perusteella kotikuntaoikeuden, jolloin heistä tulee oppivelvollisia ja oikeutettuja myös muihin kuntien palveluihin ja hyvinvointialueiden järjestämiin sosiaali- ja terveydenhuollon palveluihin.

Alaikäisten ulkomaisten opiskelijoiden määrän kasvaessa tulee kuntien huolehtia yhdessä hyvinvointialueiden kanssa siitä, että palveluiden kysyntään kyetään vastaamaan.

Lapsen edun ensisijaisuus

YK:n Lasten oikeuksien sopimusta (LOS) sovelletaan kaikkiin alle 18-vuotiaisiin. Ilman huoltajaa saapuvien alaikäisten osalta korostuu myös koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten vastuu siitä, että lapsen etua arvioidaan kokonaisvaltaisesti ja yksilökohtaisesti. Lapsen edun mukaisesti toimiminen voi tarkoittaa koulunkäynnin lisäksi myös muiden palveluiden ja tuen tarjoamista, joista normaalisti vastaavat ensisijaisesti lapsen huoltajat.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tulee seuraamaan ulkomaisten lukio-opiskelijoiden määrän kehitystä ja opintojen etenemistä.

Kansliapäällikkö Anita Lehikoinen

Ylijohtaja Petri Lempinen

Tiedoksi
Opetushallitus
Kuntaliitto
Sivistystyönantajat ry
Kunta- ja hyvinvointialuetyönantajat KT
Pro Lukio ry
Yksityiskoulujen Liitto ry
Valtiovarainministeriö
OKM osastot ja yksiköt

VN/32532/2022-OKM-1

Seuraavat henkilöt ovat allekirjoittaneet tämän asiakirjan sähköisesti /

Följande personer har undertecknat denna handling elektroniskt /

This document has been signed electronically by the following persons:

Lempinen Petri 912530038	Lehikoinen Anita 91012023P
2022-12-01	2022-12-01

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Asia	Esiopetuksen järjestäminen Konnevedellä lukuvuonna 2023–2024
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Konneveden sivistyslautakunta 28.3.2023 § 38
Valmistelijat	Kati Laine-Rissanen, sivistystoimenjohtaja Anna Nurmi, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Mari Jämsen, Hytölän ja Istunmäen koulujen hallinnollinen johtaja
Päivämäärä	16.3.2023
Muut valmisteluun osallistuneet	Virpi Janhunen, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja Riikka Vahteala, Istunmäen koulun pedagoginen vastuuopettaja Tiina Vaskelainen, varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja
Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)	**Oppilasmäärän vaikutus esiopetuksen järjestämisen laajuuteen Konneveden kunnassa lukuvuonna 2023–2024.** Hytölän ja Istunmäen kouluilla esiopetusta on mahdollista tarjota yhdysluokassa alkuopetuksen (vuosiluokat 1 ja 2) yhteydessä. Oppilasmäärän vähyyden takia on syytä tarkistella, kuinka esioppilaan etu ja oikeus riittävään tukeen toteutuvat parhaiten eri vaihtoehdoissa. Hytölän koululla esioppilaita olisi lukuvuodelle 2023–2024 tulossa 1 ja Istunmäelle 4. Tässä arvioinnissa tarkastellaan esioppilaan oikeutta riittävään tuen resursointiin ja esiopetuspedagogiikan toteutumiseen. Opetushallitus tiivistää esiopetuksen pedagogiikan sivuillaan seuraavasti: ”Esiopetuksessa käytetään varhaiskasvatukseen soveltuvaa pedagogiikkaa ja kunnioitetaan lasten mielenkiinnon kohteita opetuksen järjestämisessä. Leikki eri muodoissaan on vahvasti läsnä esiopetuksen toiminnassa.” Alila & Ukkonen-Mikkola (2018) nostavat varhaiskasvatuksen pedagogiikan keskiöön leikin: ”Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa toteutetaan leikkiä sekä lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen.” Tämä painotus on syytä huomioida seuraavassa arvioinnissa.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Vaikutukset	**Vaihtoehto 0** Kaikilla Konneveden kouluilla tarjotaan esiopetusta ja oppilasmäärä kussakin ryhmässä määrittyy lähikouluperiaatteen mukaisesti.	**Vaihtoehto 1** Esiopetusta tarjotaan Istunmäen koululla alkuopetusryhmässä ja Lapunmäen koululla erillisessä esiopetusryhmässä.	**Vaihtoehto 2** Konnevedellä tarjotaan esiopetusta vain Lapunmäellä erillisessä esiopetusryhmässä.
Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)	Hytölän koulu: esioppilaita 1, ekaluokkalaisia 1-2 ja kakkosluokkalaisia 1 => ryhmän kokonaisoppilasmäärä 3–4. Ryhmällä a) oma opettaja TAI b) opetus yhdistetään 3.–4. luokan kanssa. Vaihtoehdossa b ryhmään resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaalle saatavana 0,5–1 h/vko. Istunmäen koululla esioppilaita 4, ekaluokkalaisia 3 ja kakkosluokkalaisia 6 => ryhmän kokonaisoppilasmäärä 13. Ryhmään resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille saatavana 1,5–2 h/vko. Lapunmäellä esioppilaiden kokonaismäärä 15. Ryhmään resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille saatavana 5 h/vko	Istunmäen koululla esi- ja alkuopetuksen ryhmäkoko 13. Esiopetuksen pedagogiikka joutuu joustamaan alkuopetuksen hyväksi, jolloin leikin määrä esiopetuspäivän aikana on selvästi vähäisempää kuin erillisessä esiopetusryhmässä. Ryhmälle resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea esioppilaille on mahdollista resursoida 1,5–2 h/vko. Lapunmäen koululla esiopetuksen ryhmäkoko 16. Ryhmälle resursoidaan opettajan lisäksi 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan tukea on mahdollista resursoida 6 h/vko.	Esiopetusryhmän oppilasmäärä on 21 ja toiminta toteutetaan kokonaan esiopetuspedagogiikkana leikkiä ja lapsen aktiivisuutta ja osallisuutta korostaen. Ryhmään resursoidaan kaksi esiopettajaa ja 1 koulunkäynninohjaaja. Erityisopettajan resurssia on käytössä 8 h/vko, mikä mahdollistaa opetusryhmän joustavan jakamisen pienryhmiin tuen tarpeet huomioiden.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Ympäristövaikutukset	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu muutoksia.	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu muutoksia.	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu muutoksia.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Hytölän koulu jatkaa 3-opettajaisena, jolloin esi- ja alkuopettaja opettaa enimmillään 4 oppilasta TAI koulu muuttuu 2-opettajaiseksi, jolloin alkuopetuksen ryhmä yhdistetään 3.–4. luokkaan. Luokkayhdistelmä 0.–4. on opettajalle äärimmäisen kuormittava.	Ei suoranaisia organisaatio- tai henkilöstövaikutuksia.	Toisen esiopettajan määräaikainen palkkaaminen Lapunmäelle.
Taloudelliset vaikutukset	Hytölä: Yhden luokanopettajan resursointi max. 4 oppilaalle (n. 60 000 €). Mikäli Hytölän koulu muutetaan 2-opettajaiseksi, varattu palkkamääräraha on mahdollista siirtää käytettäväksi toisaalla.	Istunmäen koulun esi- ja alkuopetusryhmän tuen järjestäminen edellyttää vahvaa resursointia, mikä on taattava myös taloudellisesti. Koulunkäynninohjaajan laskennallinen vuosipalkka on n. 30 000 €.	Ei suoranaisia kustannusvaikutuksia, koska toisen esiopettajan palkkakustannukset on mahdollista saada katettua Hytölän ja Istunmäen kouluille varatuista määrärahoista.
Yritysvaikutukset	Ei yritysvaikutuksia.	Ei yritysvaikutuksia.	Ei yritysvaikutuksia.
Mahdolliset muut vaikutukset	Mikäli Hytölän koululla ei resursoida opettajaa 3–4 oppilaalle ja yhdistetään esi- ja alkuopetuksen ryhmä 3.–4. -luokkaan, koulun opetusryhmien oppilasmäärä	Istunmäen koululla mahdollisuus joustavan alkuopetuksen kokeiluun, mikä kuitenkin edellyttää riittävää resursointia. Esiopetuksen pedagogiikka ei	Esioppilaiden riittävän tuen resursoiminen ja esiopetuksen pedagogiikan toteutuminen mahdollistuu täysimääräisesti.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

	tasapainottuu, mutta tällöin joudutaan ylittämään esi- ja alkuopetuksen pedagogiikkarajat. 2.–3. vuosiluokkien välissä on pedagogisesti ja opetussuunnitelmallisesti nivelvaihe, joka on huomioitava opetusta järjestettäessä. Tämän nivelvaiherajan ylittämisen mahdollisista vaikutuksista oppilaan oppimiseen ei ole saatavilla tutkittua tietoa/paikallista kokemusta. Kyläkouluilla esiopetuksen pedagogiikka ei voi toteutua täysimääräisesti.	Istunmäellä toteudu täysimääräisesti.	

Johtopäätökset ja yhteenveto	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna Hytölän erilliseen esi- ja alkuopetusryhmään resursointi on taloudellisesti mahdotonta ja pedagogisesti sisältää suuren riskin oppimisen vaarantumiselle.	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna Istunmäen esi- ja alkuopetusryhmän resursointi edellyttää määrärahakorotuksen.	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna esiopetuksen keskittäminen Lapunmäelle turvaa parhaiten esioppilaan riittävän tuen resursoinnin ja laadukkaan esiopetuspedagogiikan.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Päätösehdotus	Konneveden kunnassa keskitetään esiopetus Lapunmäen kouluun lukuvuonna 2023–2024. Ryhmään palkataan toinen esiopettaja lukuvuoden määräajaksi. Tämä mahdollistaa laadukkaan esiopetuspedagogiikan toteutumisen, riittävän tuen resursoinnin ja takaa esioppilaiden oikeuden kehitysvaiheensa mukaiseen oppimiseen.
Päätösaikataulu	
Vaikutusten seuranta ja arviointi	

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Asia	Hytölän alkuopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2023–2024
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Konneveden sivistyslautakunta 28.3.2023 § 39
Valmistelijat	Kati Laine-Rissanen, sivistystoimenjohtaja Anna Nurmi, Lapunmäen yhtenäiskoulun rehtori Mari Jämsen, Hytölän ja Istunmäen koulujen hallinnollinen johtaja Virpi Janhunen, Hytölän koulun pedagoginen vastuuopettaja
Päivämäärä	21.3.2023
Muut valmisteluun osallistuneet	
Arvioitavan asian kuvaus ja taustat (lyhyesti)	**Oppilasmäärän vaikutus Hytölän alkuopetuksen järjestämiseen lukuvuonna 2023–2024.** Hytölän kouluilla alkuopetusta on järjestetty aiemmin alkuopetuksen yhdysluokassa (vuosiluokat 1 ja 2). Oppilasmäärän vähyyden takia on syytä tarkistella, kuinka oppilaan etu ja oikeus monipuoliseen oppimiskokemukseen alkuopetuksessa toteutuu. Lisäksi on tunnistettava haasteet, joita pieni vertaisryhmä tuo liittyen kaveritaitoihin, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin. Hytölän koululla alkuopetuksen oppilaita olisi lukuvuodelle 2023–2024 tulossa yhteensä 3. Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteissa (2014) 1–2 vuosiluokkien erityisenä tehtävänä on luoda perusta oppilaiden myönteiselle käsitykselle itsestä oppijana ja koululaisena sekä kehittää valmiuksia myöhempää työskentelyä ja oppimista varten. Perusopetuksen alussa jokaisen oppilaan edistymisen huolellinen seuranta on erityisen tärkeää, jotta voidaan huolehtia siitä, että oppilaalla on edellytykset opinnoissa etenemiseen. Vuosiluokkien 3–6 opetuksessa vahvistetaan ja täydennetään alemmilla vuosiluokilla hankittuja perustaitoja ja opitaan uusia asioita. Oppiaineiden määrä kasvaa ja opetus on enenemässä määrin hyvin erityyppistä kuin alkuopetus. Vuosiluokkien 2 ja 3 välisessä siirtymävaiheessa on tärkeä varmistaa opiskelun edellyttämien perustaitojen hallinta ja vahvistaa kunkin oppilaan itseluottamusta koululaisena. Oppilaita tuetaan erityisesti lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan valmiuksissa ja opiskelutaidoissa.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Vaikutukset	**Vaihtoehto 0** Alkuopetusta järjestetään Hytölässä 1–2 luokkalaisten yhdysluokassa	**Vaihtoehto 1** Alkuopetusta järjestetään Hytölän koululla yhdysluokkaopetuksessa 1–3 tai 1–4	**Vaihtoehto 2** Hytölän koululla ei järjestetä alkuopetusta lv. 2023–2024. Kyseisten oppilaiden alkuopetus järjestetään Lapunmäen yhtenäiskoululla.
Kuntalaisvaikutukset (erityisesti lapsivaikutusten arviointi)	Ekaluokkalaisia 2 ja kakkosluokkalaisia 1 => ryhmän kokonaisoppilasmäärä 3. Ryhmällä oma opettaja. Oppilaan etu ja oikeus monipuoliseen oppimiskokemukseen alkuopetuksessa ei toteudu hyvin pienen ryhmäkoon vuoksi. Lisäksi pieni vertaisryhmä tuo haasteita liittyen kaveritaitoihin, osallisuuteen, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin.	Ryhmäkoko vuosiluokilla 1–3: 9 tai 1–4: 12 Alkuopetuksen pedagogiikka joutuu joustamaan vuosiluokkien 3–4 hyväksi, jossa oppiaineiden määrä kasvaa ja opetus on enenemässä määrin hyvin erityyppistä kuin alkuopetus. Alkuopetuksen erityispiirteiden huomioiminen jää väistämättä vähäisemmäksi, kuin ikäluokkakohtaisissa opetusryhmissä. 2.–3. vuosiluokkien välissä on pedagogisesti ja opetussuunnitelmallisesti nivelvaihe, joka on huomioitava opetusta järjestettäessä. Tämän nivelvaiherajan ylittämisen mahdollisista vaikutuksista oppilaan oppimiseen ei ole	Alkuopetus toteutuu opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti alkuopetuksen erityispiirteet huomioiden, oman ikäryhmän kanssa. 1.-luokan oppilasmäärä on 21 ja 2.-luokan oppilasmäärä on 20. Ryhmiin on mahdollista osoittaa joustavasti koulunkäynninohjaajan tukea. Ikään perustuva vertaisryhmä tukee kaveritaitojen kehittymisen ja antaa laajat mahdollisuudet vertaisoppimiseen ja -kontakteihin.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

		saatavilla tutkittua tietoa/paikallista kokemusta. Ikään perustuva pieni vertaisryhmä tuo haasteita liittyen kaveritaitoihin omanikäisten kanssa, vertaisoppijuuteen ja -kontakteihin.	
Ympäristövaikutukset	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu muutoksia.	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu muutoksia.	Ei suoranaisia ympäristövaikutuksia, koska koulukuljetuksiin ei aiheudu suuria muutoksia.
Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset	Hytölän koulu jatkaa 3-opettajaisena, jolloin alkuopettaja opettaa enimmillään 3 oppilasta TAI koulu muuttuu 2-opettajaiseksi, jolloin yläluokat yhdistetään 3.–6. luokkaan. Luokkayhdistelmä 3.–6. on opettajalle erittäin kuormittava, oppilaita ryhmässä 22.	Koulu muuttuu 2-opettajaiseksi, jolloin yläluokat yhdistetään 4/5.–6. luokkaan. Ryhmään 1–3/1–4 on resurssoitava koulunkäynninohjaaja.	Hytölän koulu muuttuu 2-opettajaiseksi. Koulunkäynninohjaajan resurssia tarkastellaan.
Taloudelliset vaikutukset	Yhden luokanopettajan resursointi max. 3 oppilaalle n. 60 000 €. Yläluokkiin on resurssoitava koulunkäynninohjaaja. Koulunkäynninohjaajan laskennallinen vuosipalkka on n. 30 000 €	Yhdistetyn alkuopetusryhmän tuen järjestäminen edellyttää vahvaa resursointia, mikä on taattava myös taloudellisesti. Koulunkäynninohjaajan laskennallinen vuosipalkka on n. 30 000 €.	Ei suoranaisia kustannusvaikutuksia. Henkilöstöjärjestelyjä voidaan tehdä sisäisillä siirroilla olemassa olevien määrärahojen puitteissa.

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Yritysvaikutukset	Ei yritysvaikutuksia.	Ei yritysvaikutuksia.	Ei yritysvaikutuksia.
Mahdolliset muut vaikutukset	Alkuopetuksen pedagogiikka ei toteudu tasavertaisesti Konneveden eri koulujen välillä.	Alkuopetuksen pedagogiikka ei toteudu täysimääräisesti eikä tasavertaisesti Konneveden eri koulujen välillä.	Alkuopetuksen pedagogiikan toteutuminen mahdollistuu täysimääräisesti sekä on tasavertaisempaa Konneveden eri koulujen välillä.

Johtopäätökset ja yhteenveto	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna Hytölän erilliseen alkuopetusryhmään resursointi on taloudellisesti kestämätöntä ja pedagogisesti sisältää riskin oppimisen vaarantumiselle.	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna järjestely sisältää pedagogisesti riskin oppimisen vaarantumiselle. Lisäksi resursointi edellyttää määrärahakorotuksen tuen resurssin näkökulmasta.	Viranhaltijanäkökulmasta tarkasteltuna Hytölän alkuopetuksen järjestäminen Lapunmäellä turvaa parhaiten alkuoppilaan riittävän tuen resursoinnin ja laadukkaan alkuopetuspedagogiikan.

Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää, että Hytölän koululla ei järjestetä alkuopetusta lukuvuonna 2023–2024. Kyseisten oppilaiden alkuopetus järjestetään Lapunmäen yhtenäiskoululla. Tämä mahdollistaa laadukkaan alkuopetuksen pedagogiikan toteutumisen ja takaa alkuoppilaiden oikeuden kehitysvaiheensa mukaiseen oppimiseen. Jos koulutuksen järjestäjä osoittaa opetuksen järjestämiseksi jonkun muun kuin oppilaan oman lähikoulun, koulumatkan pituus mitataan silloin kodin ja osoitetun koulun väliltä. Kuljetukset järjestetään ensisijaisesti olemassa olevilla koulukuljetusreiteillä ja yleisten koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti.
Päätösaikataulu	

KONNEVESI

Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi lomake

Vaikutusten seuranta ja arviointi	